**Отчет (анализ) по реализации**

**рабочей программы воспитания в МБОУ "НОШ №11"**

**за 2024/25 учебный год.**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Профориентацию

Общешкольные дела

Работу с родителями

Школьный урок

Внеурочную деятельность

Самоуправление

Классное руководство

Предметно-пространственную среду

Внешкольные мероприятия

Профилактику и безопасность

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

**Вариативные модули:**

Школьные медиа

Школьные музеи

Школьные спортивные клубы

Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), социальный педагог, педагог-психолог и педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

Создан Центр детских инициатив, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как Городской краеведческий музей, музыкальные школы города, библиотеки, и участие в грантовых конкурсах первичного отделения. С поставленными задачами Советник справился.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

**Классное руководство**

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Темы мероприятий определяют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

-тематические классные часы;

-внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

-творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);

-коллективные творческие дела;

интеллектуальные конкурсы и олимпиады ( очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с учениками;

работа с портфолио;

встречи с родителями (очно и дистанционно);

родительские собрания.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музея.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 30% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

-мини-педсоветах для выпускников два раза в год;

-заседаниях Совета профилактики;

-тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

**Корректировка планов**

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

Год семьи;

профилактику вредных привычек;

профилактику экстремизма и терроризма;

общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

-День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».

-День учителя.

-День пожилого человека.

В 1–4 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.

-День отца.

-День матери.

-Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акция «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 8 марта

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

**Работа с родителями**

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи.

**Родительские комитеты — главные помощники администрации школы**

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

**Общешкольные мероприятия**

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества.

**Традиции:**

Подъем флага России.

Акции и конкурсы:

Во Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали ученики начальной школы

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие ученики 1-4 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом. Дети и классные руководители посетили приют «Четыре лапы», угостив животных.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах». Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем флешмобе «Новогодние окна». Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО».

**Результаты:**

Анализ мероприятий показал:

Количество мероприятий увеличилось на 28 % по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями.

**Модуль «Урок»**

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

* Международному дню родного языка;
* Истории России, её традициям и культуре;
* Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

* 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
* 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
* 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
* 125 лет со дня рождения Александра Блока;
* 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
* 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
* 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
* 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

**Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»**

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии решались вопросы о работе медиаслужбы школы. Был проведен конкурсный отбор дикторов для школьного радио, и делегаты от всех классов вошли в дикторский клуб. Также обсуждались мероприятия Движения первых и подводились итоги онлайн-активностей. Писали сценарии школьных линеек.

Председатель Совета первых представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы. Члены Советов контролируют выполнение Устава школы и правил поведения, заслушивают отчеты классных коллективов.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: отряде ЮИД.

Анализ работы общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность», «Практическая экология» по графику учителей

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это пионербол, баскетбол, лыжи и другие.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

**Модуль Профилактика (Безопасность)**

В начале года был обновлен социальный паспорт школы.

Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО, а также семьи, прибывшие из горячих точек.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании, бесплатные учебники и могут бесплатно посещать городские мероприятия.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

-совместные рейды с органами милиции и опеки;

-профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики, прокуратурой и МЧС.

С 7 по 30 ноября 2024 года в классах прошли тематические часы и беседы:

«Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках» и др.

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

**В школе создана служба школьной медиации проведены:**

- обучение сотрудников и учащихся восстановительным практикам;

-отбор учащихся в службу медиации;

-разработка положения о службе; определение категорий дел;

-согласование схемы направления дел в службу; определение времени и места встреч;

-создание команды медиаторов; отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики;

-проведение занятий с учащимися-медиаторами (клуб медиаторов).

В организацию работы службы школьной медиации входило:

- регистрация заявок;

-принятие решений по каждому случаю (медиация, «круг сообщества», «семейная конференция»), выбор медиаторов; проведение восстановительных программ по сложным случаям (криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей);

-поддержка медиации и «кругов сообщества» учащимися-медиаторами; работа с социальным окружением учащегося и родителями;

-описание работы со случаями; проведение супервизий медиаторов-учащихся и аналитических встреч со сторонами конфликтов через 2–4 недели после медиации., участие в родительских собраниях, педагогических советах и часах общениях.

**Социальное партнерство**

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации, музыкальные и художественные школы, учреждения дополнительного образования и Храм Преображения Господня. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

При проведении патриотических мероприятий школа активно сотрудничает с ветеранами клуба воинов -интернационалистов. В музее часто организуются встречи с ними и участниками СВО , выпускниками школы.

С движением «Первые» проводятся мероприятия: семейный спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья», акция «Вместе с папой» ко Дню отца и Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне». В год защитников Отечества проводятся патриотические акции с участием отцов и дедов.

Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому партнерству с учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, а также онлайн-площадками.

Ученики активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах и Учи.ру.

**Предметно-пространственная среда**

В каждом классе есть стенды с сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В вестибюле школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

* «Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
* «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
* К Дню космонавтики.
* «Мои любимые сказочные герои».
* К Дню Победы.

**Музей**

Музей остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Здесь проходят встречи и беседы на военно-патриотические темы, а также встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами и участниками СВО в рамках акции «Диалог с героями» (ежемесячно).

На базе музея готовятся к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ. Ученики готовятся к участию в чтениях и т.д.

Работа музея остается на высоком уровне.

**Профориентация**

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности.

Дополнительное образование включает посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, а также музыкальных и художественных школ города.

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и поездки по знаковым местам.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняют учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

**Медиа**

В школе активно работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте , где ежедневно публикуются новости. С этого года медиа-служба выросла на 200%. Каждый класс имеет своих дикторов. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Анализ линеек и видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

За год ученики и педагоги создали более **600** постов. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников, получив высокую оценку от администрации города.

Обучающие активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления:

* К Дню учителя.
* Дню матери.
* 23 февраля.
* 8 Марта.
* Флешмобы различного уровня ко 80-летию Победы

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

За первое полугодие было опубликовано 129 материалов, за второе — 458. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

**Организации внешкольных мероприятий**

 Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Очень активно участвовал весь коллектив школы в мероприятиях , посвященных Дню победы, совместные походы и экскурсии.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, возросла.

**Школьный театр**

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства.

**Спортивный клуб**

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на городские состязания.

**Работа с педагогическим коллективом**

Качество воспитания напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Чтобы помочь классным руководителям совершенствоваться, в школе работает методическое объединение. В течение учебного года для них организуются семинары, мастер-классы и тренинги. На этих мероприятиях педагоги делятся опытом и представляют свои разработки.

Особенно важна наставническая работа с молодыми классными руководителями. Это помогает им быстрее адаптироваться и достичь хороших результатов.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

* Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
* Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
* Поощрять активных участников благодарственными письмами.
* Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

**Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений**

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 98% участников довольны результатами.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

* Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
* Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
* Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
* Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
* Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

**Вывод**

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

**Рекомендации**

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам:

   - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;  
   - включать интерактивные задания в поурочные планы;  
   - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

**В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

* Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
* Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

* Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
* Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.