МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Каширина, 58, г. Чебаркуль Челябинской области, Россия, 456444,

телефон 8(35168) 5-56-05, е-mail: school-11cheb@mail.ru

**аналитическая информация оценки качества освоения образовательных программ**

**за** 2024-2025 **учебный год**

**1. Цель анализа**

Основной целью анализа работы учреждения является аналитическое обоснование работы в 2024 - 2025 учебном году на основе выявления степени реализации поставленных перед коллективом образовательных и методических задач.

**2. Источники анализа**

- Документация образовательного учреждения (протоколы, приказы, электронные журналы).

- Систематизированные данные внутришкольного контроля (таблицы, диаграммы, мониторинги, графики).

- Справки по результатам посещения уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.

Мониторинг качества обученности обучающихся (по результатам итоговых контрольных работ).

- Качество управления образовательной деятельностью.

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования (достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся).

- Результаты опросов, анкетирования, проведённых с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Статистические данные (ОШ-1).

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал над темой *«Повышение качества образования при использовании современных педагогических технологий, профессионального мастерства педагогов».*

Перед педагогическим коллективом образовательного учреждения стояли следующие цели и задачи:

**Цели**

1. Освоение и внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий.

2. Повышения качества обученности обучающихся.

**Задачи**

* Повышение качества обученности через внедрение современных педагогических технологий.
* Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.

Показателями успешности работы образовательного учреждения являются:

* выполнение Закона 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»:
* качество обученности обучающихся;
* выступление и участие обучающихся в городских олимпиадах по предметам, в творческих конкурсах разного уровня;
* повышение профессионального мастерства педагогов.

План работы образовательного учреждения выполнялся в соответствии с постановленными целями и задачами на 2024 - 2025 учебный год, при необходимости план корректировался.

**3. Деятельность общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального общего образования.**

**3.1. Регламентирование образовательной деятельности**

В 2024-2025 учебном году образовательное учреждение работало в режиме пятидневной недели.

***Режим работы***

Начало занятий I смены – 800 - 1245

II смены – 1300– 1710

В течение всего года соблюдались нормы СанПиН 2.4.2.2821-10. Недельная учебная нагрузка на обучающегося не превышала предельно допустимого уровня. Длительность учебного года и каникулярное время обучающихся определены годовым календарным учебным графиком.

**3.2. Педагогические кадры**

В образовательном учреждении в 2024 - 2025 учебном году работало 24 педагога. Численность педагогов соответствует штатному расписанию образовательного учреждения.

Педагоги образовательного учреждения проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию согласно перспективному плану.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2021-2022**  **уч. год** | **2022-2023**  **уч. год** | **2023 - 2024**  **уч. год** | **2024 - 2025**  **уч. год** |
| Количество педагогов | 20 | 24 | 24 | 21 |
| Высшая категория | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Первая категория | 6 | 9 | 11 | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | - | 1 | 4 | 3 |

Прохождения аттестации в 2024- 2025 учебном году: в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Уровень квалификационной категории** |
| 1 | Гонтарева Марина Станиславовна | Первая квалификационная категория |

**3.3. Повышение профессионального педагогического уровня педагогических работников**

Важным направлением методической работы образовательного учреждения является совершенствование педагогического мастерства педагогов, участие в педагогических конкурсах различного уровня.

Прохождения курсов педагогическими работниками в 2024 - 2025 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема курсов | Количество часов |
| 1. | Горбунова Наталья Александровна | Библиотечно педагогическая деятельность в образовательной организации | 320ч. |
| 2. | Четвергова Алена Федоровна | Противодействие этиологии экстремизма и терроризма в образовательной организации | 144ч. |
| 3. | Абрамова Дарья Борисовна | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС | 80ч. |
| Реализация бережливых технологий в системе образования | 36ч. |
| 4. | Жульмухаметова Ж.Д. | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС | 80ч. |
| 5. | Романчук Наталья Вячеславовна | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода | 72ч. |
| 6 | Фаррахутдинова Гузелия Саубановна | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода | 72ч. |
| Педагогика и основы начального образования | 996ч. |
| 7. | Шпигарь Дарья Сергеевна | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода | 72ч. |
| 8. | Гонтарева Марина Станиславовна | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС | 108ч. |
| 9. | Панфилова Юлия Борисовна | Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся | 180ч. |

**Вывод**: педагогический коллектив систематически принимает участие в различных формах повышения педагогического мастерства.

Педагоги нашей школы четко представляют, что от повышения профессиональной компетентности учителя зависит повышение качества образования обучающихся. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, образовательное учреждение определяет основные пути развития его профессиональной компетентности.

**3.4. Количественный состав обучающихся**

В 2024 - 2025 учебном году в образовательном учреждении обучались 394 обучающихся (14 классов-комплектов).

**Показатели статистической отчётности, характеризующие исполнение**

**муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
| 1 | 2 | 60 | 30 |
| 2 | 4 | 103 | 26 |
| 3 | 3 | 66 | 22 |
| 4 | 4 | 106 | 26 |

Средняя наполняемость классов по образовательному учреждению составила 26 человек.

В образовательном учреждении в 2024 - 2025 учебном году работал педагогический консилиум, было проведено 4 плановых заседания.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2024 - 2025 уч. году 26 чел., составило 7%. Этот показатель изменился в большую сторону на 6 обучающихся по сравнению с 2023 - 2024 уч. годом.

**Социальный состав семей обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023**  **уч.год** | **2023 - 2024**  **уч.год** | **2024 - 2025**  **уч.год** |
| 1 | Всего учащихся | 477 | 422 | 394 | 335 |
| 2 | Многодетных семей | 101 | 98 | 87 | 92 |
| 3 | Неполных семей | 53 | 40 | 49 | 44 |
| 4 | Детей, лишенных родительских прав | - | - | - | - |
| 5 | Детей, находящихся на опеке | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Малообеспеченных семей | 14 | 21 | 16 | 18 |
| 7 | Детей - инвалидов | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Детей, обучающихся на дому | 2 | - | 1 | 1 |
| 9 | Детей, беженцев и переселенцев | - | - | - | - |
| 10 | Детей, состоящих на учете в ПДН | - | 1 | 4 | - |
| 11 | Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 5 | - | 2 | 1 |

Вывод: количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей – увеличилось. Неполные семьи и дети, состоящие на учете в ПДН - количество уменьшилось.

**4.Показатели успеваемости**

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остался на прежнем уровне. Показатель качественной успеваемости обучающихся, закончивших год на «4» и «5» снизился на 1%, что говорит о не достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

**Качество обученности обучающихся по классам:**

**Организация работы внутренней оценки качества образования**

Управление образовательной деятельностью в течение 2024 - 2025 учебного года осуществлялось через организацию внутренней оценки качества образования:

* контроль качества ведения электронного журнала;
* объем выполнения учебных программ по предметам, качества обученности обучающихся;
* контроль качества организации внеурочной деятельности обучающихся;
* посещение учебных занятий обучающимися, курсов внеурочной деятельности;
* применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

В 2024 - 2025 учебном году применялись различные формы контроля образовательной деятельностью: административный, тематический, предметный, личностно-профессиональный. Содержание справок доводилось до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Работа в сетевом городе АИС «Образование» велась в соответствии с указаниями к её ведению. Однако имелись замечания: несвоевременность выставления оценок обучающимся, заполнения тем, проведенных занятий и записи домашнего задания.

Рекомендовано: педагогам образовательного учреждения своевременно проводить работу в информационной системе АИС «Образование». В 2025-2026 учебном году продолжить контроль ведения работы в системе АИС «Образование».

С целью повышения качества обученности обучающихся в образовательном учреждении проводился фронтальный контроль.

В рамках фронтального контроля посещались уроки, занятия курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение учебного года всеми педагогами образовательного учреждения были проведены открытые уроки, на которых применялись современные педагогические технологии, обеспечивающие достижения личностных, предметных, метапредметных результатов.

5. **Тематический контроль**

Внутренняя оценка качества образования включала в себя также и тематический контроль по математике, русскому языку и окружающему миру.

**Математика**

«Числа от 1 до 100» (2кл.)

«Геометрические фигуры» (2 кл.)

«Числа от 1 до 100. Умножение и деление» (3 кл.)

«Геометрические фигуры» (3кл.)

«Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений» (4 кл.)

«Задачи на движение» (4кл.)

**Вывод**: результаты тематического контроля рассмотреть на заседании ШМО, включить в 2025-2026 учебном году в план контроля внутренней системы оценки качества обученности:

* качество обученности обучающихся по темам ««Проверка вычислительных навыков», «Решение текстовых и геометрических задач»

**Русский язык**

«Определение границ предложения» (2кл.)

«Написание словарных слов» (2, 3, 4 кл.)

«Тестовая работа» (2, 3, 4 кл.)

**Вывод:** в 2025-2026 г. результаты тематического контроля рассмотреть на заседании ШМО, включить в план контроля внутренней системы оценки качества обученности:

* качество обученности обучающихся по темам «Определение границ предложения», «Написание слов с непроверяемыми орфограммами», «Работа с текстом. Составление плана, «Написание слов, проверяемых ударением».

**Окружающий мир**

Проведены по две тестовых работы в каждой параллели.

**Вывод:** в 2025-2026 г. результаты тематического контроля рассмотреть на заседании ШМО, включить в план контроля внутренней системы оценки качества обученности:

* качество обученности обучающихся по темам содержащим региональный компонент.

Справку составила

зам. директора по УВР Осипова О.В.