

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительная записка 3](#_bookmark0)

[Содержание курсавнеурочнойдеятельности 8](#_bookmark1)

[Планируемыерезультатыосвоения курса 31](#_bookmark5)

[Личностныерезультаты 31](#_bookmark7)

[Метапредметныерезультаты 32](#_bookmark8)

[Предметныерезультаты 33](#_bookmark9)

[Тематическоепланирование 50](#_bookmark18)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

## Актуальностьиназначениепрограммы

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном» (далее – программа) разработанав соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начальногообщего образованияс учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие уобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношенияксвоимправам исвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственныхи правовых норм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«ОбутвержденииОсновгосударственной политикипосохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примернаяпрограмма воспитания.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня2020 г. №2/20).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64100).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64101).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
5. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
6. Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот 17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательногостандартасреднегообщегообразования».
7. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияи науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован12.09.2022№70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендацийпопроведению циклавнеурочныхзанятий"Разговоры оважном"». 10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №372«Обутверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.03.2024№171«Овнесенииизмененийвнекоторыеприказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(Зарегистрирован11.04.2024№77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной, интересной имногообразнойдеятельностью,позволяющейраскрытьпотенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможность школьникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимнаРоссийскойФедерации. Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиеся расходятсяпоклассам,где проходиттематическаячастьзанятия.

Приподготовкекзанятиюучительдолженвнимательноознакомиться со сценарием и методическими комментариямик нему. Необходимообратить внимание натри структурныечасти сценария: первая часть – мотивационная, втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинается спросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий),*игровой* (дидактическаяиролевая игра), *творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России–этообразсильногоинезависимогогосударства,благополучиекоторого напрямуюзависитотнашихдействий ужесегодня. День знаний– этопраздник, которыйнапоминает нам о важности и ценности образования,котороеявляется основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мирекрайне важноучитьсяна протяжениивсейжизни,чтобыидти в ногу со временем.

**Век информации.120летИнформационномуагентствуРоссииТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформациикрайне важен навык критического мышления. Необходимо уметьанализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России. «**Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.ВкладРЖДвсовершенствованиеэкономикистраны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны, историческаяправда, сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым–это нестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,житьвсоответствиисдуховно-нравственными ценностями общества– основа взрослогочеловека. Проекты, в которыхмладшийшкольник может проявлятьсвою ответственностьи заботуодругих.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданинастраны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочленасемьи

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, вниманияк бабушкам и дедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономическийтуризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущеестраны, процветаниеРоссии. Каким будет мой личный вклад вобщее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо идля кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство –это счастье и ответственность. Многодетныематери: примеры изисториии современнойжизни. «Мать-героиня» –высшеезваниеРоссийской Федерации.Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальноеслужение в военное и мирноевремя: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженныеи мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других:смелость и отвага, самопожертвованиеи ответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущегонашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии.Чтотакоеправа и обязанности гражданина? Отинициативылюдей до закона:как появляется закон? Работа депутатов:от проблемы – крешению (позитивные примеры).

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновенияновогоднего праздника вРоссии.Участиедетейвподготовке и встрече Нового года.Подарки и пожелания наНовый год. История создания новогоднихигрушек.Очёмлюди мечтаютвНовый год.

**Деньроссийской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтой илиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества:история праздника иего традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеси технологическоепредпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развитияэкономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроиться наиспользованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло. **Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного:ктоеё выбираетсегодня.ЗащитаОтечества –обязанностьгражданина РоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольныйфлот, развитиеСеверногоморскогопути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе– труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.**Развитие массового спорта – вклад вблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременныйкомплексиз 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространстводля творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямии народами.Рольмузыкивжизни человека:музыка сопровождает человекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия –страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. ПроизведенияП.И.Чайковского,служение своейстране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальнаястрана, каждый из её регионов прекрасенинеповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами.Любовь кродному

краю, способность любоваться природойиберечь её– часть любвик Отчизне. Патриот честно трудится, заботится опроцветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиацияРоссии.**Значение авиациидляжизниобщества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российскоймедицины. Технологиибудущегов областимедицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развитияобщества.Человекдолжениметьзнанияи умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд итрудно – однокоренныеслова), находить пути ихпреодоления.Чтобы добиться долгосрочногоуспеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого,которые нельзязабывать.

**Жизньв Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела иощущаютсебя частьюбольшогоколлектива.Знакомствоспроектами«Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# 

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому,настоящему ибудущему своейстраны иродногокрая; уважение ксвоемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчлене общества,оправахиответственности,уваженииидостоинствечеловека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительноеотношениеи интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоего идругих народов;стремлениек самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Всферефизическоговоспитания,формированиякультурыздоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человекаи общества,ответственноепотреблениеи бережноеотношение крезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливатьаналогии;определятьсущественныйпризнакдляклассификации, классифицироватьпредложенныеобъекты;находитьзакономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенногоалгоритма;устанавливатьпричинно-следственныесвязи вситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых поопыту, делать выводы; определятьразрыв между реальными желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможноеразвитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации,согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информациюсамостоятельноили на основаниипредложенногопедагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационнойбезопасности припоиске информациивсети Интернет; анализироватьисоздаватьтекстовую, видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствии с учебнойзадачей. *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиями общениявзнакомой среде;проявлять уважительное отношениексобеседнику,соблюдать правила ведениядиалогаидискуссии,признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения, корректноиаргументированновысказыватьсвоёмнение;строитьречевое высказываниев соответствии с поставленнойзадачей;создаватьустныеи письменные тексты (описание, рассуждение,повествование); готовить небольшиепубличныевыступления,подбиратьиллюстративныйматериалк текстувыступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строитьдействияпоеё достижению:распределятьроли,договариваться, обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы,проявлятьготовность руководить,выполнятьпоручения,подчиняться,ответственновыполнятьсвою

частьработы;оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата; выстраиватьпоследовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русскийязык:*формированиепервоначальногопредставления омногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыке как однойиз главныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиероли языка как основного средстваобщения; осознаниезначения русского языкакак государственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыка какязыкамежнациональногообщения;осознаниеправильнойустной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияомногообразиижанровхудожественных произведенийи произведенийустного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:*знакомство представителейдругихстранс культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретениеопытаработысинформацией,представленнойвграфической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальныхпредставлений о природных исоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектов иявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России иродного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие уменийописывать, сравнивать игруппироватьизученные природные объекты иявления, выделяя их существенные признакииотношения между объектами иявлениями;пониманиепростейшихпричинно-следственныхсвязей в окружающем мире(втом числе на материалео природеи культуреродного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной)о природеи обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационнойсреде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообраза жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знанийо небезопасностиразглашения личнойифинансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношениякприроде,стремлениядействоватьвокружающейсреде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимостинравственногосовершенствования,духовногоразвития,роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственнуюоценку поступкам,отвечатьза них,проявлятьготовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,верыкакрегуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общения слюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; пониманиеценностичеловеческойжизни, человеческогодостоинства,честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях,конституционныхправах,свободахиобязанностяхгражданина.

*Изобразительноеискусство:*выполнение творческихработ с использованием различных материалов и средств художественной выразительностиизобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:*знаниеосновных жанров народной ипрофессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формированиеобщихпредставленийо физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитиеумения взаимодействовать со сверстниками вигровых заданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

(1–2и3-4классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьпозитивныйобраз  будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняяеё глубокими смыслами  и ценностями. БудущееРоссии –это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.  День знаний – это праздник, который напоминает нам  о важности и ценности образования, которое является  основойпозитивногообраза | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться  на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационноетелеграфное  агентство России (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.  Агентствонеоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира.  В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать  иоцениватьинформацию, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознаватьфейки  и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* |  |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,с большой историей,  обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.  Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.  Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитиетранспортной сферы России. Профессии, связанные  с железнодорожным транспортом. *Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм,*  *единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главнойзадачейкоторойявляется производствопродуктовпитания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельскоехозяйство-это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и  востребованность сельскохозяйственных  профессий, технологичность и  экономическая  привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние  на развитие образования членов общества. Учитель – советчик,  помощник,участник | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательной деятельности школьников.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность* |  |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь к Родине, патриотизм– качества гражданина России.  Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попыткиисказить роль России в мировой истории – одна  из стратегий информационной войны против нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Бытьвзрослым–этонести  ответственностьза себя, своих близких и свою страну. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения  иосознаватьихзначение,  жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.  Проекты,вкоторыхмладший  школьник может проявлять свою ответственностьи заботу о других. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 8 | Как создать крепкую семью | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого  члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Особое отношение к старшему поколению, проявление  действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота  оних.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.  Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по  странесцельюзнакомства | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  *Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья* |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.  Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,  процветаниеРоссии.Какимбудет  мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  Доброе дело: кому оно необходимои для кого предназначено.  Добрые дела граждан России: благотворительность  ипожертвованиекакпроявление  добрых чувств и заботы об окружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка  в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.  Материнство–этосчастье  и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  ииллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.  Как поздравить маму в её праздник – День матери?  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории  и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.  *Формирующиесяценности:*  *милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | ГероиОтечества–это  самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость  иотвага,самопожертвование  и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  Участники СВО – защитники будущего нашей страны.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственностьза его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов | Познавательная  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | от древних времён до наших дней.  Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?  От инициативылюдей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы –  крешению(позитивныепримеры).  *Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.  Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.  Историясозданияновогодних  игрушек. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | О чём люди мечтают в Новый год. *Формирующиеся ценности:крепкая семья, единство народов России* |  |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Издание печатных средств информации – коллективныйтруд людей многих профессий.  Школьныесредства массовой информации.  *Формирующиеся ценности: высокие нравственныеидеалы, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | Деньроссийскогостуденчества:  история праздника и его традиции. История основания Московского | Познавательная  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.  *Формирующиеся ценности: служение Отечествуи ответственностьза его судьбу, коллективизм* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 19 | БРИКС(тема  о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярностимира.Единствои многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю  иэкономику,обмениваться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты  с широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  *Формирующиеся ценности: многонациональное единство* | и иллюстративным материалом |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | Чтосегодняделается  для успешного развития экономики России?  Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства.  Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.  Правилабезопасного  использования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокиенравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.  280-летиесоднярождения  великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству*  *иответственностьзаегосудьбу* | стекстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Многообразие и красота природы России: представление  о природных особенностях Арктики.Зима в Арктикесамая холодная, снежная и суровая.  ЖивотныеАрктики.  Российские исследователи Арктики.  Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского  пути. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Знакомство с проектами развития Арктики.  *Формирующиеся ценности: патриотизм* |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любвик женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитиемассового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.  Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткак | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.  *Формирующиесяценности:жизнь* | заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма  иСевастополя с Россией Артек–это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития  и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурнымнаследием, страна  великихкомпозиторов, писателей, художников, признанныхво всём мире. Произведения  П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным* | заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими  и другими ресурсами. Любовь к родному краю,  способность любоваться природойи беречь её – часть любви  кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своей страны, уважает её историю и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным* |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины  в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты,что позволяет российской науке  продвигатьсявосвоенииновых | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материалов и создании новых технологий.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества икаждого человека.Как мечта летать изменилажизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателейпервых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии,  связанные с авиацией. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  приоритетгосударственной | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия,  это настоящее призвание, требующее не толькознаний,но и человеческого сочувствия, служения обществу.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту?  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* | заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисториюи чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.  Бессмертныйполк.Страницы  героического прошлого, которые нельзя забывать. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций.  Детскиеобщественные  организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участникидетских  общественных организаций находят друзей, вместе делают полезныедела и ощущают себя частью большого коллектива.  Знакомствоспроектами«Орлята  России» и Движение Первых. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые  насобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшие  нравственныеориентиры | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.  *Формирующиесяценности:*  *традиционные российские духовно- нравственные ценности* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## 