

Согласовано
с педагогическим советом
от 18.04.2024г. № 4



Утверждено
приказом от 18.04.2024г. № 78/1
Директор И.К. Поплавская

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «НОШ №11»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «НОШ №11» (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «НОШ №11» (далее - Школа).

1.2. Настоящий порядок вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029 или до принятия нового Порядка.

1.3. Настоящий Порядок устанавливает порядок применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования или их частей, а также применение дистанционных образовательных технологий при проведении аттестации обучающихся, прикрепленных к Школе для прохождения

промежуточной аттестации.

Понятия, используемые в настоящем Порядке, означают следующее:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа»;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы»- цифровые решения, предоставляющие возможности приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающихся о его персональных достижениях, компетенции, документах об обучении.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия для получения информации на официальном сайте Школы в информационной сети «Интернет», а также доступа к Электронному дневнику на портале «ГИС «Образование в Челябинской области», обеспечивающих независимо от места нахождения обучающихся;

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность проведения промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении, самообразовании, домашнем обучении и пр.;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. Ответственные за поддержку применяемых технологий и ведение сайта Школы ежегодно назначаются приказом директора Школы.

2.3. Для реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.4. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году Школа доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Школы.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «НОШ №1».

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Изучение предметов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися на основе предложенного Школой расписания.

3.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа с материалом;
- индивидуальные консультации с преподавателями.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- заполняют журнал успеваемости;
- выставляют в журнал отметки;
- рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать

для обучающихся в 1-4 классах - 15 мин.

3.4. Внеурочные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 1 классов - не более 30 мин;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 60 мин.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Обучающимся Школы доступны функциональные возможности ФГИС «Моя школа»: размещение учебных материалов, участие в учебных занятиях, консультациях, мероприятиях, коммуникации в чатах с учителями, другими обучающимися и др.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся в целях участия в коммуникационной сети Интернет с иными участниками образовательных отношений могут использовать учебный профиль ФГИС «Моя школа».

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии Номенклатурой дел Школы, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений.

4.4. Заместители директора по УВР контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

5.1 При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VKМессенджера.

5.2 В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

5.3 Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

6. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

6.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru и или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

6.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

6.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки

при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 6.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.