

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ул. Каширина, 58, г. Чебаркуль Челябинской области, Россия, 456444,  
телефон 8(35168) 5-56-05, e-mail: school-11cheb@mail.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 2023 -2024 ГОД**

**1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА**

Основной целью анализа работы учреждения является аналитическое обоснование работы в 2023 - 2024 учебном году на основе выявления степени реализации поставленных перед коллективом образовательных и методических задач.

**2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА**

- Документация образовательного учреждения (протоколы, приказы, электронные журналы).

- Систематизированные данные внутришкольного контроля (таблицы, диаграммы, мониторинги, графики).

- Справки по результатам посещения уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.

Мониторинг качества обученности обучающихся (по результатам итоговых контрольных работ).

- Качество управления образовательной деятельностью.

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования (достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся).

- Результаты опросов, анкетирования, проведённых с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Статистические данные (ОШ-1).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал над темой *«Повышение качества образования при использовании современных педагогических технологий, профессионального мастерства педагогов»*.

Перед педагогическим коллективом образовательного учреждения стояли следующие цели и задачи:

**Цели**

1. Освоение и внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий.

2. Повышения качества обученности обучающихся.

**Задачи**

- Повышение качества обученности через внедрение современных педагогических технологий.
- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.

Показателями успешности работы образовательного учреждения являются:

- выполнение Закона 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- качество обученности обучающихся;
- выступление и участие обучающихся в городских олимпиадах по предметам, в творческих конкурсах разного уровня;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

План работы образовательного учреждения выполнялся в соответствии с постановленными целями и задачами на 2023 - 2024 учебный год, при необходимости план корректировался.

### **3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **3.1. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение работало в режиме пятидневной недели.

##### **Режим работы**

Начало занятий I смены – 8<sup>00</sup> - 12<sup>40</sup>

II смены – 13<sup>00</sup>– 17<sup>05</sup>

В течение всего года соблюдались нормы СанПиН 2.4.2.2821-10. Недельная учебная нагрузка на обучающегося не превышала предельно допустимого уровня. Длительность учебного года и каникулярное время обучающихся определены годовым календарным учебным графиком.

#### **3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году работало 25 педагогов, в том числе руководящих работников - 5. Численность педагогов соответствует штатному расписанию образовательного учреждения.

Педагоги образовательного учреждения проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию согласно перспективному плану.

Квалификационная категория	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество педагогов	24	20	24	25
Высшая категория	5	5	4	4
Первая категория	6	6	9	11
Соответствие занимаемой должности	1	-	1	3

Прохождения аттестации в 2023 - 2024 учебном году:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень квалификационной категории
1	Осипова Оксана Владимировна	Высшая квалификационная категория
2	Жульмухаметова Жанара Дусимбаевна	Высшая квалификационная категория
3	Четвергова Алена Федоровна	Первая квалификационная категория
4	Колданова Ирина Андреевна	Первая квалификационная категория
5	Плотникова Регина Адиятулловна	Первая квалификационная категория
6	Пузиенко Анна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
7	Завьялова Наталья Александровна	Соответствие занимаемой должности

#### **3.3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Важным направлением методической работы образовательного учреждения является совершенствование педагогического мастерства педагогов, участие в педагогических конкурсах различного уровня.

Прохождения курсов педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема курсов	Количество часов
1.	Поплавская Ирина Константиновна	Обучение должностных лиц и специалистов организаций гражданской обороне	40ч.
		Реализация Бережливых технологий в системе образования	36ч.
		Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС	40ч.
2.	Осипова Оксана Владимировна	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода	72ч.
3.	Четвергова Алена Федоровна	Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	8 ч.
		Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях. Модуль: «Взаимодействие с родителями»	36ч.
4.	Абрамова Дарья Борисовна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
5.	Жульмухаметова Ж.Д.	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
		Функциональная грамотность младшего школьника	72ч.
6.	Тимкина Марина Евгеньевна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
7.	Плотникова Регина Адиятулловна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
8.	Колданова Ирина Андреевна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
9.	Гольшкина Елизавета Сергеевна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
		Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36ч.
10.	Сереброва Татьяна Александровна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
11.	Никитина Татьяна Сергеевна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в	24ч.

		соответствии с ФГОС НОО	
12.	Завьялова Наталья Александровна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
13.	Гонтарева Марина Станиславовна	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24ч.
14.	Соломко Вита Александровна	Метафорические ассоциативные карты в работе специалиста	180ч.
		Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей	72ч.
15.	Дорофеева Людмила Васильевна	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	72ч.

**Вывод:** педагогический коллектив систематически принимает участие в различных формах повышения педагогического мастерства.

Педагоги нашей школы четко представляют, что от повышения профессиональной компетентности учителя зависит повышение качества образования обучающихся. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, образовательное учреждение определяет основные пути развития его профессиональной компетентности.

### 3.4. Количественный состав обучающихся

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении обучались 394 обучающихся (14 классов-комплектов).

#### Показатели статистической отчетности, характеризующие исполнение муниципального задания

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	4	105	26
2	3	90	30
3	4	114	28
4	3	85	28

Средняя наполняемость классов по образовательному учреждению составила 28 человек.

В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году работал педагогический консилиум, было проведено 4 плановых заседания.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч. году 20 чел., составило 5%. Этот показатель изменился в меньшую сторону на 3 обучающихся по сравнению с 2022 - 2023 уч. годом.

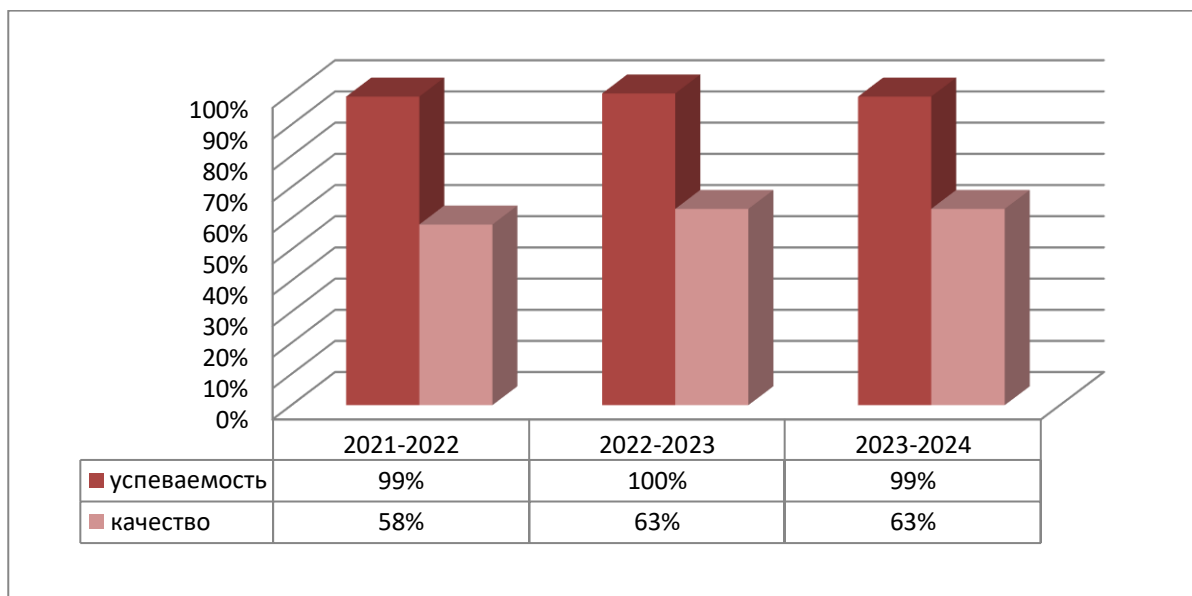
#### Социальный состав семей обучающихся

		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Всего учащихся	494	477	422	394
2	Многодетных семей	97	101	98	87
3	Неполных семей	49	53	40	49
4	Детей, лишенных родительских прав	-	-	-	-
5	Детей, находящихся на опеке	2	2	2	2
6	Малообеспеченных семей	41	14	21	16

7	Детей - инвалидов	3	3	2	2
8	Детей, обучающихся на дому	3	2	-	1
9	Детей, беженцев и переселенцев	-	-	-	-
10	Детей, состоящих на учете в ПДН	2	-	1	4
11	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	5	-	2

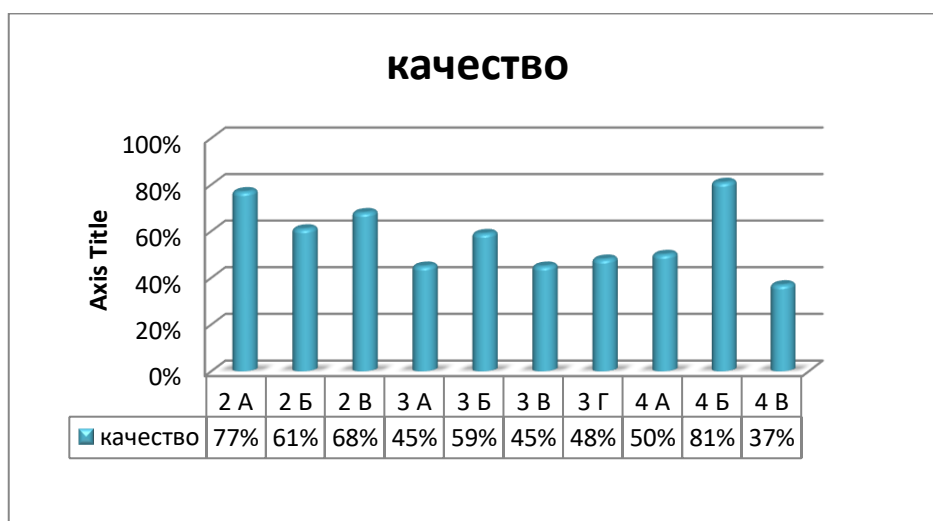
Вывод: количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей – уменьшилось. Неполные семьи и дети, состоящие на учете в ПДН - количество увеличилось.

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения снизился на 1%. Показатель качественной успеваемости обучающихся, закончивших год на «4» и «5» не изменилось, что говорит о достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

#### Качество обученности обучающихся по классам:



#### Организация работы внутренней оценки качества образования

Управление образовательной деятельностью в течение 2023-2024 учебного года осуществлялось через организацию внутренней оценки качества образования:

- контроль качества ведения электронного журнала;
- объем выполнения учебных программ по предметам, качества обученности обучающихся;
- контроль качества организации внеурочной деятельности обучающихся;
- посещение учебных занятий обучающимися, курсов внеурочной деятельности;
- применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году применялись различные формы контроля образовательной деятельностью: административный, тематический, предметный, личностно-профессиональный. Содержание справок доводилось до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Работа в сетевом городе АИС «Образование» велась в соответствии с указаниями к её ведению. Однако имелись замечания: несвоевременность выставления оценок обучающимся, заполнения тем, проведенных занятий и записи домашнего задания.

Рекомендовано: педагогам образовательного учреждения своевременно проводить работу в информационной системе АИС «Образование». В 2024-2025 учебном году продолжить контроль ведения работы в системе АИС «Образование».

С целью повышения качества обученности обучающихся в образовательном учреждении проводился фронтальный контроль.

В рамках фронтального контроля посещались уроки, занятия курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение учебного года всеми педагогами образовательного учреждения были проведены открытые уроки, на которых применялись современные педагогические технологии, обеспечивающие достижения личностных, предметных, метапредметных результатов.

## **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

Внутренняя оценка качества образования включала в себя также и тематический контроль по математике, русскому языку и окружающему миру.

### **Математика**

«Числа от 1 до 100» (2кл.)

«Геометрические фигуры» (2 кл.)

«Числа от 1 до 100. Умножение и деление» (3 кл.)

«Геометрические фигуры» (3кл.)

«Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений» (4 кл.)

«Задачи на движение» (4кл.)

**Вывод:** результаты тематического контроля рассмотреть на заседании ШМО, включить в 2024-2025 учебном году в план контроля внутренней системы оценки качества обученности:

- качество обученности обучающихся по темам «Проверка вычислительных навыков», «Решение текстовых и геометрических задач»

### **Русский язык**

«Определение границ предложения» (2кл.)

«Написание словарных слов» (2, 3, 4 кл.)

«Тестовая работа» (2, 3, 4 кл.)

**Вывод:** в 2024-2025 г. результаты тематического контроля рассмотреть на заседании ШМО, включить в план контроля внутренней системы оценки качества обученности:

- качество обученности обучающихся по темам «Определение границ предложения», «Написание слов с непроверяемыми орфограммами», «Работа с текстом. Составление плана, «Написание слов, проверяемых ударением».

## **Окружающий мир**

Проведены по две тестовых работы в каждой параллели.

**Вывод:** в 2024-2025 г. результаты тематического контроля рассмотреть на заседании ШМО, включить в план контроля внутренней системы оценки качества обученности:

- качество обученности обучающихся по темам содержащим региональный компонент.

## 6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «НОШ №11».

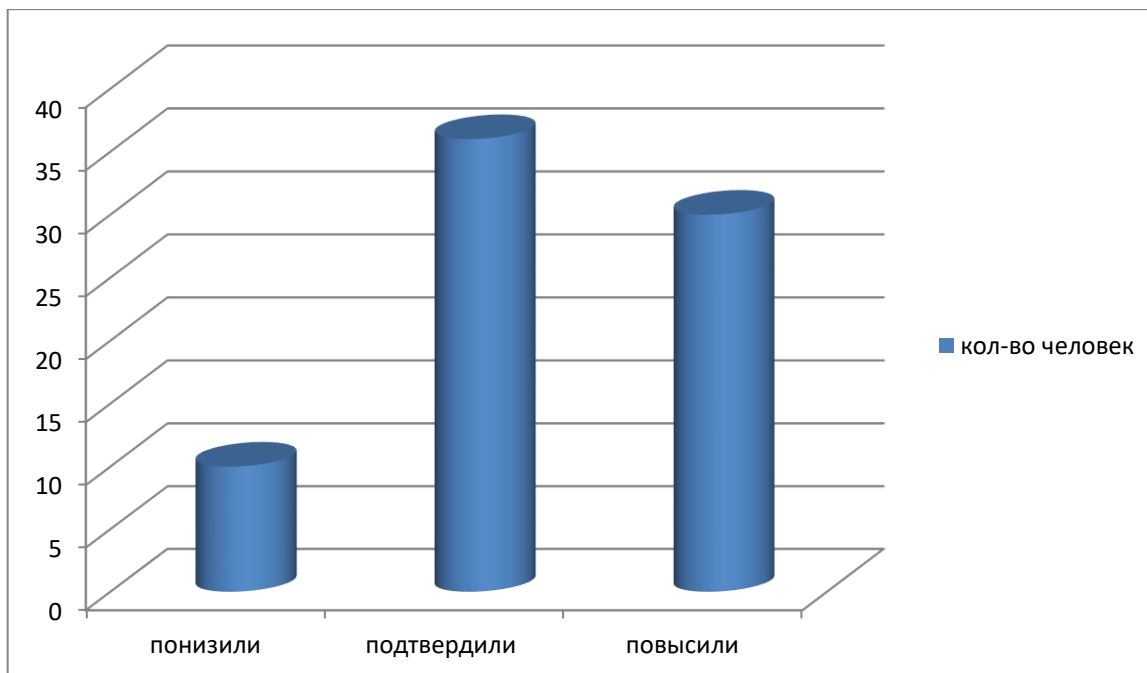
### Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 16 апреля 2024 г. Всего в 4-х классах – 84 учащихся

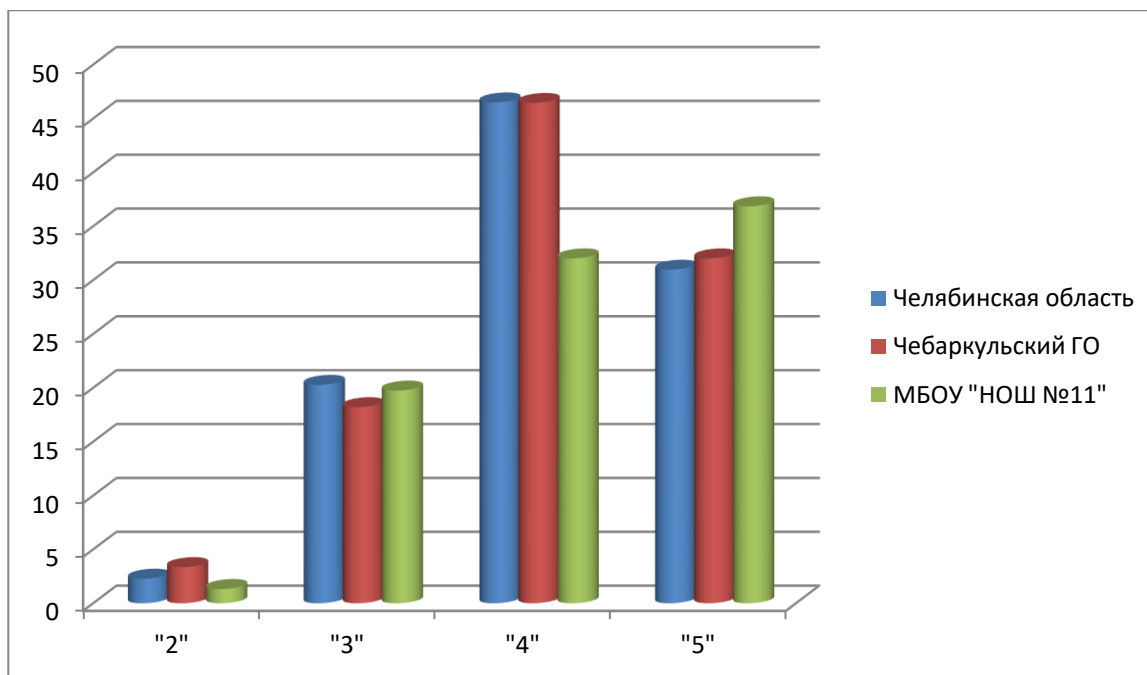
Выполняли работу – 76 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

*Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу*



	кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	10	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	30	39,47
Всего	76	100

*Статистика по отметкам*



Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		Челябинская обл.	2,28	20,27	<b>46,49</b>
Чебаркульский городской округ	478	3,35	18,20	<b>46,44</b>	<b>32,01</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №11"	76	1,32	19,74	<b>42,11</b>	<b>36,84</b>

Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между; решать задачи в 3–4 действия. Владение основами логического мышления.

Рекомендовано: работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;



- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

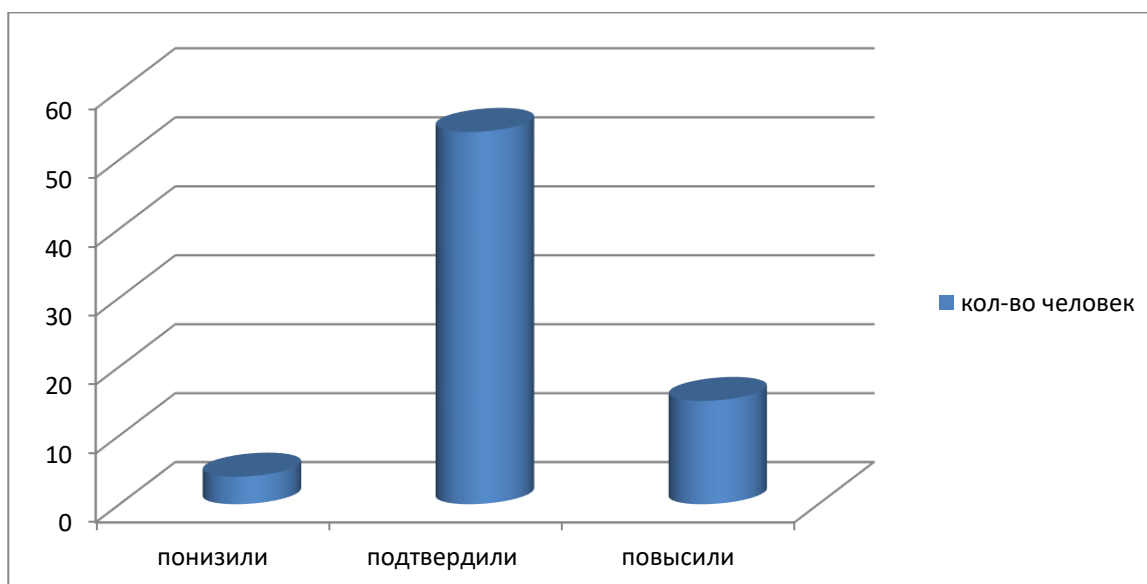
### **Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса**

Дата проведения 09.04.2024 (1 часть); 11.04.2024 г. (2 часть)

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

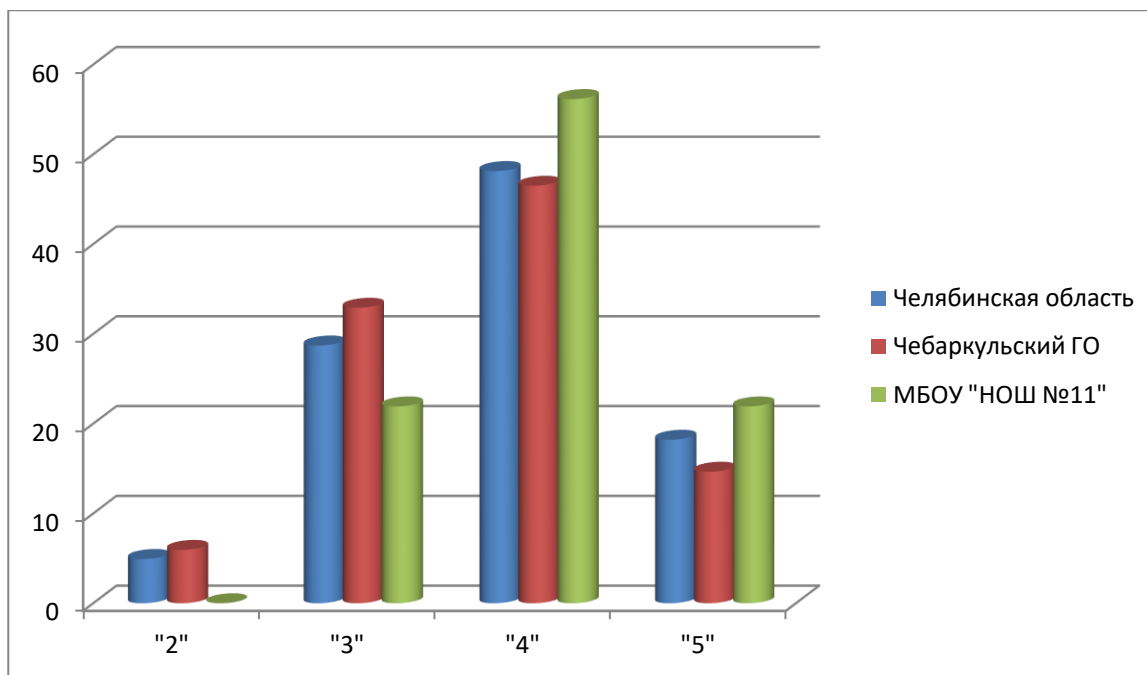
В классах обучается 84 учащихся. Работу по русскому языку выполняли: 73 человека.

*Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу*



	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	4	5,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54	73,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	20,55
Всего	73	100

*Статистика по отметкам*



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
Челябинская обл.	495	21903	4,93	28,71	<b>48,14</b>	<b>18,21</b>
Чебаркульский городской округ	7	471	5,94	32,91	<b>46,50</b>	<b>14,65</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №11"		73	0	21,92	<b>56,16</b>	<b>21,92</b>

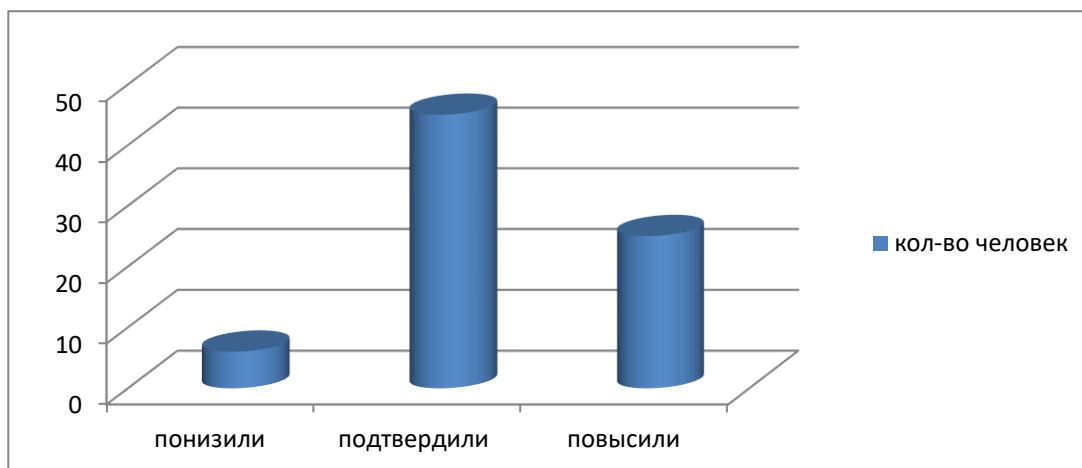
Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо - умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

#### **Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса**

Дата проведения 18.04.2024

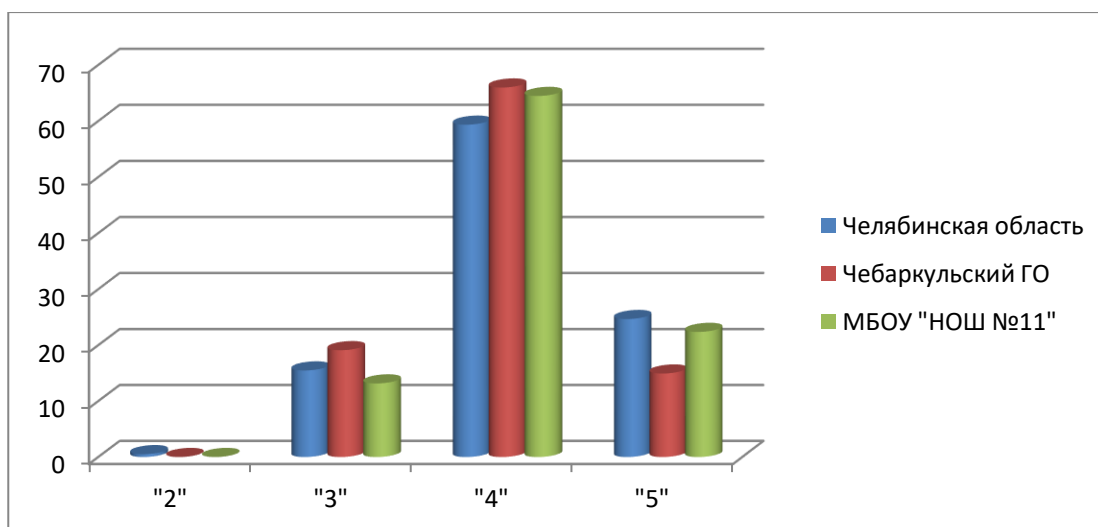
В классах обучается 84 учащихся. Работу по окружающему миру выполняли: 76 человек.

*Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу  
и отметок по журналу*



	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	6	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	59,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	25	32,89
Всего	76	100

### Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
Челябинская обл.	439	19447	0,51	15,48	<b>59,34</b>	<b>24,67</b>
Чебаркульский городской округ	5	288	0	19,10	<b>65,97</b>	<b>14,93</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №11"		76	0	13,16	<b>64,47</b>	<b>22,37</b>

Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо - освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение

логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

#### **Выводы:**

В ВПР приняло участие 76 обучающихся 4-х классов, что составило 90%.

Качественная успеваемость выполнения ВПР по предметам:

- по русскому языку составила – 78%,
- по математике – 79%,
- по окружающему миру – 87%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 99%, качество знаний - 81%.

#### **Рекомендовано:**

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями
2. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО начальных классов.
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
4. Учителям, работающим в 4 классах в 2024/2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам; на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий; проводить работу по консультированию родителей обучающихся; использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ); на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

## **7. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО НОО В ПАРАЛЛЕЛИ 4-Х КЛАССОВ (КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА).**

В 2023/2024 учебном году РИКО-4 состоялось 23 ноября 2023г года в очном режиме, с использованием бумажной технологии. В МБОУ «НОШ №11» использовалась 1 модель проведения работы: в общеобразовательной организации.

В диагностике приняло участие 67 обучающихся, что составило 74% от общего количества обучающихся в 4-х классах.

*Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений  
метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов при  
освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО*

По результатам выполнения комплексной работы определились уровни достижения обучающимися 4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: «высокий», «повышенный», «базовый», «недостаточный». Максимальное количество баллов – 14. Шесть заданий базового уровня сложности оценивались в 1 балл, четыре задания повышенного уровня оценивались в 2 балла.

Интерпретация результатов позволяет определить уровни подготовки обучающихся на начало второй четверти учебного года, выявить слабые стороны в образовательных программах. РИКО-4 показало, что 100% обучающихся справились с работой и продемонстрировали уровень сформированности метапредметных планируемых результатов при освоении образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО на уровне не ниже минимального.

Анализ статистических данных позволяет выявить обучающихся 4-х классов, которые продемонстрировали «высокий» уровень индивидуальных достижений метапредметных результатов. Среднеобластное значение этого уровня – 4,99%, муниципальное значение – 8%, МБОУ «НОШ №11» - 12,12%.

МБОУ «НОШ №11» показала уровень достижения метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов на «высоком» уровне выше по сравнению со средним показателем по муниципалитету и среднеобластным значением на 7,13%. Улучшение образовательных результатов свидетельствует об эффективной работе управленческих команд образовательных организаций и потенциальных возможностях развития обучающихся.

*Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений функциональной  
грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ  
в соответствии с ФГОС НОО*

Уровень сформированности функциональной грамотности оценивался в совокупности по 3 направлениям (читательская грамотность, математическая

грамотность, естественно-научная грамотность). В ходе анализа статистических данных РИКО-4 выявлено, что 48,5% обучающихся от числа обучающихся, принявших участие в диагностике, преодолели показатель базового уровня и 4,55% - не смогли достичь минимального показателя базового уровня, продемонстрировав тем самым «недостаточный» уровень сформированности функциональной грамотности.

#### **Рекомендовано**

- принять к сведению результаты, представленные в информационных материалах;

- в рамках работы школьных методических объединений – рассмотреть результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности в 2023/2024 учебном году;

- по организации образовательного процесса - уменьшить долю проверочных заданий в тестовой форме, для обучения школьников построению развёрнутых устных и письменных ответов;

- по разработке продуктивных заданий (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, микрофотографий и др.; по применению информации из текста в новой ситуации).