

Аналитическая информация по итогам Всероссийских проверочных работ в МБОУ «НОШ №11»

в 2023-2024 учебном году

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «НОШ №11».

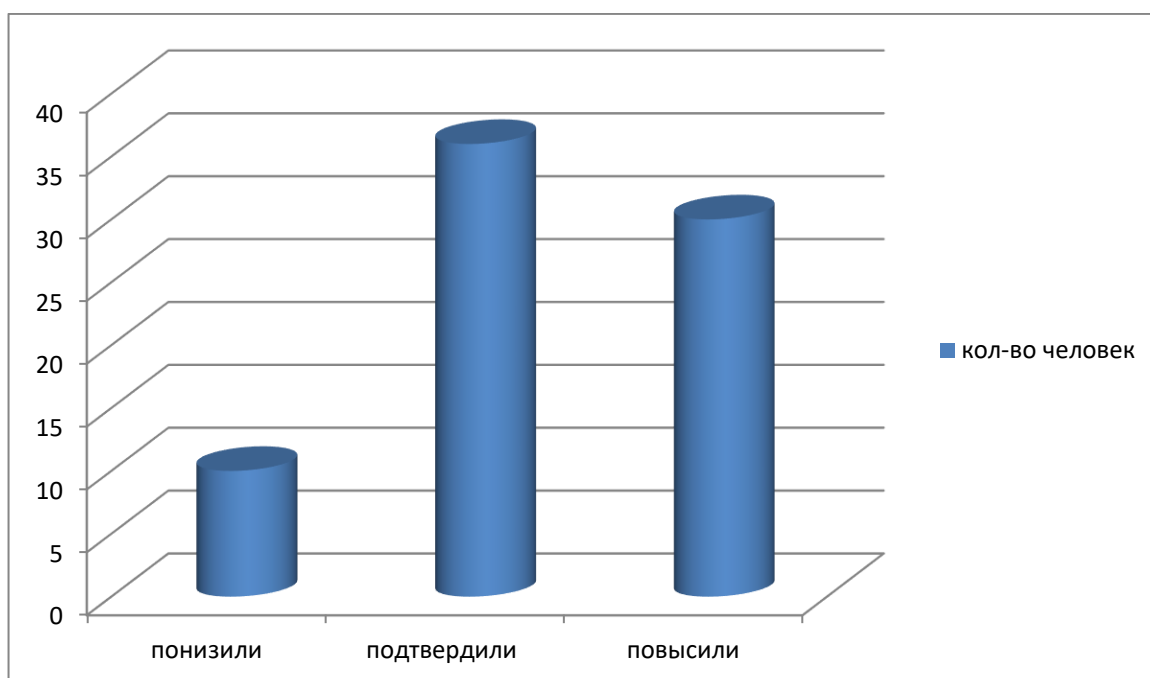
Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 16 апреля 2024 г. Всего в 4-х классах – 84 учащихся

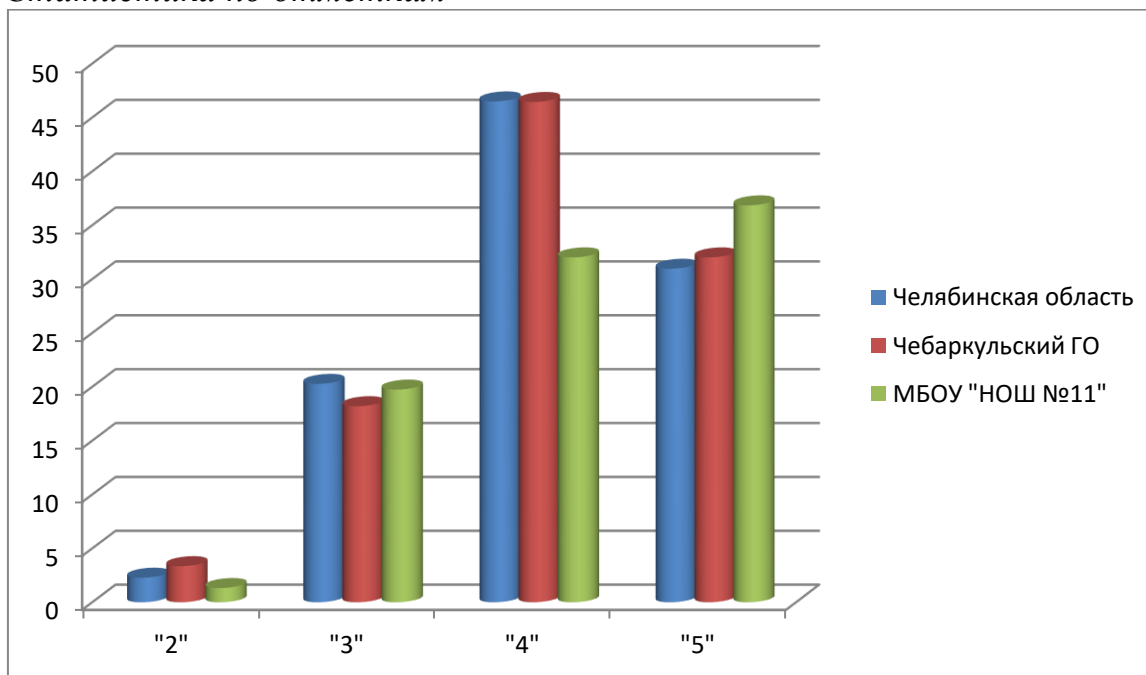
Выполняли работу – 76 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	10	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	30	39,47
Всего	76	100

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Челябинская обл.	21557	2,28	20,27	46,49	30,96
Чебаркульский городской округ	478	3,35	18,20	46,44	32,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №11"	76	1,32	19,74	42,11	36,84

Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между; решать задачи в 3–4 действия. Овладение основами логического мышления.

Рекомендовано: работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;

- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

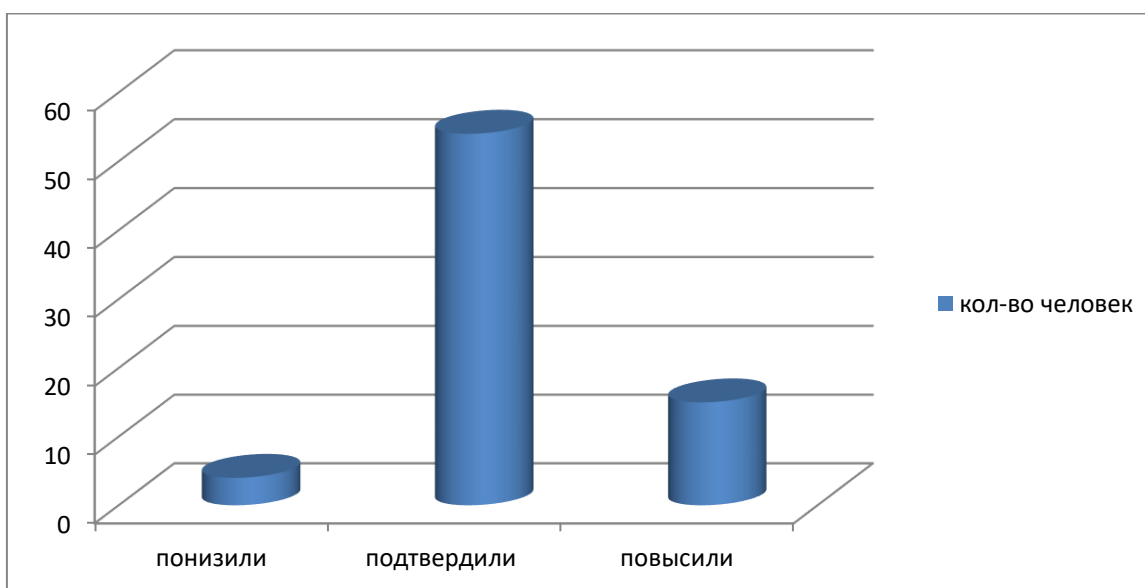
Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Дата проведения 09.04.2024 (1 часть); 11.04.2024 г. (2 часть)

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

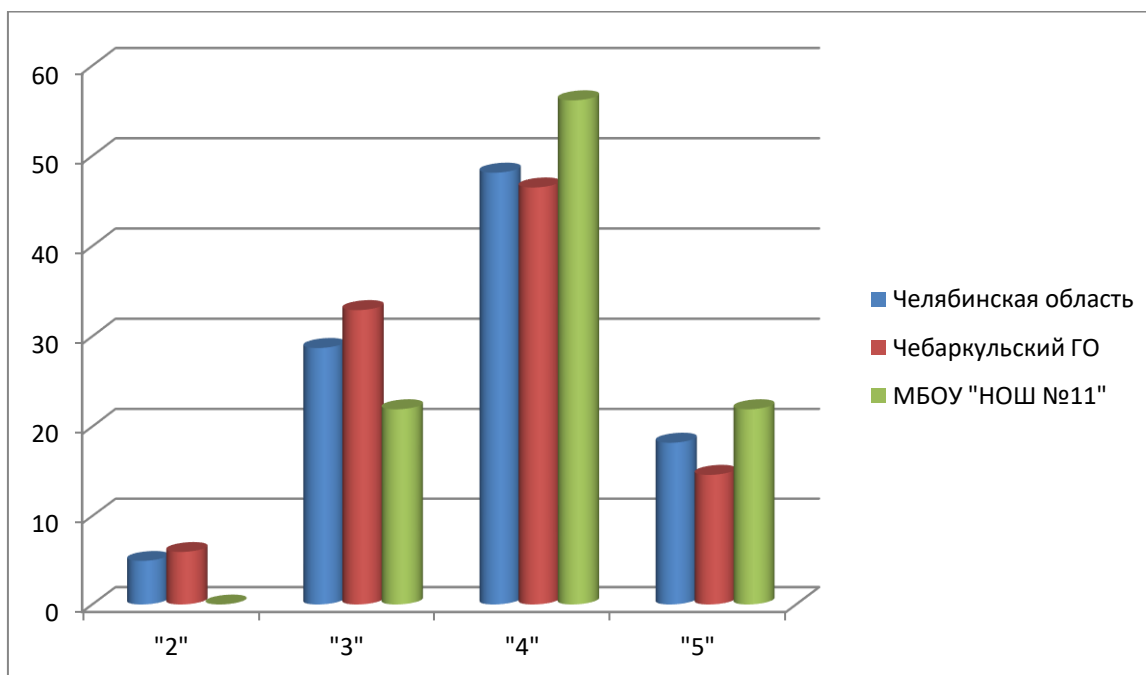
В классах обучается 84 учащихся. Работу по русскому языку выполняли: 73 человека.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	4	5,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54	73,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	20,55
Всего	73	100

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
Челябинская обл.	495	21903	4,93	28,71	48,14	18,21
Чебаркульский городской округ	7	471	5,94	32,91	46,50	14,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №11"		73	0	21,92	56,16	21,92

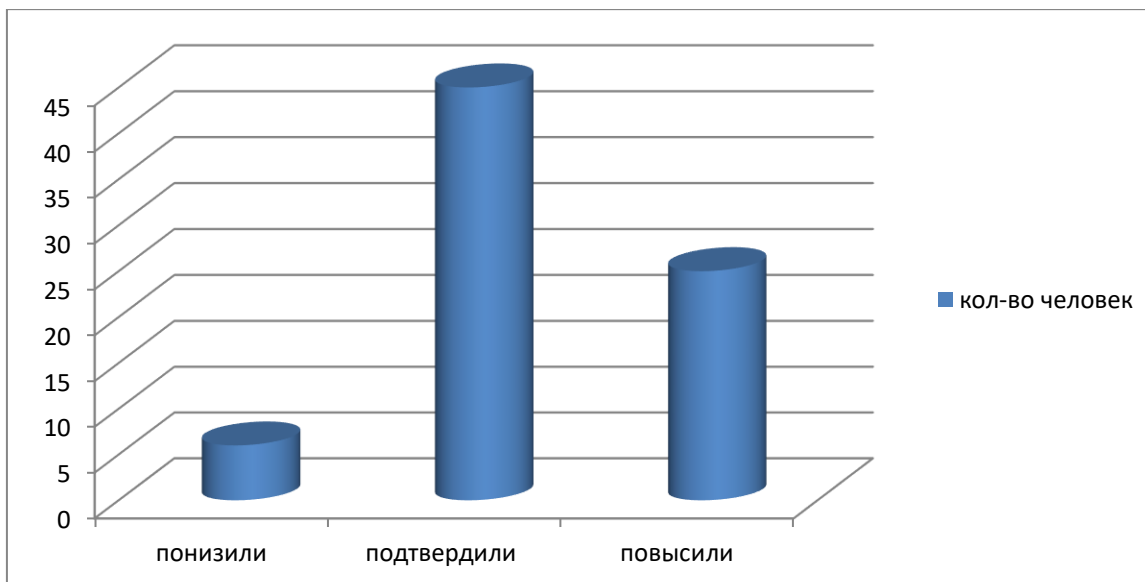
Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо - умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Дата проведения 18.04.2024

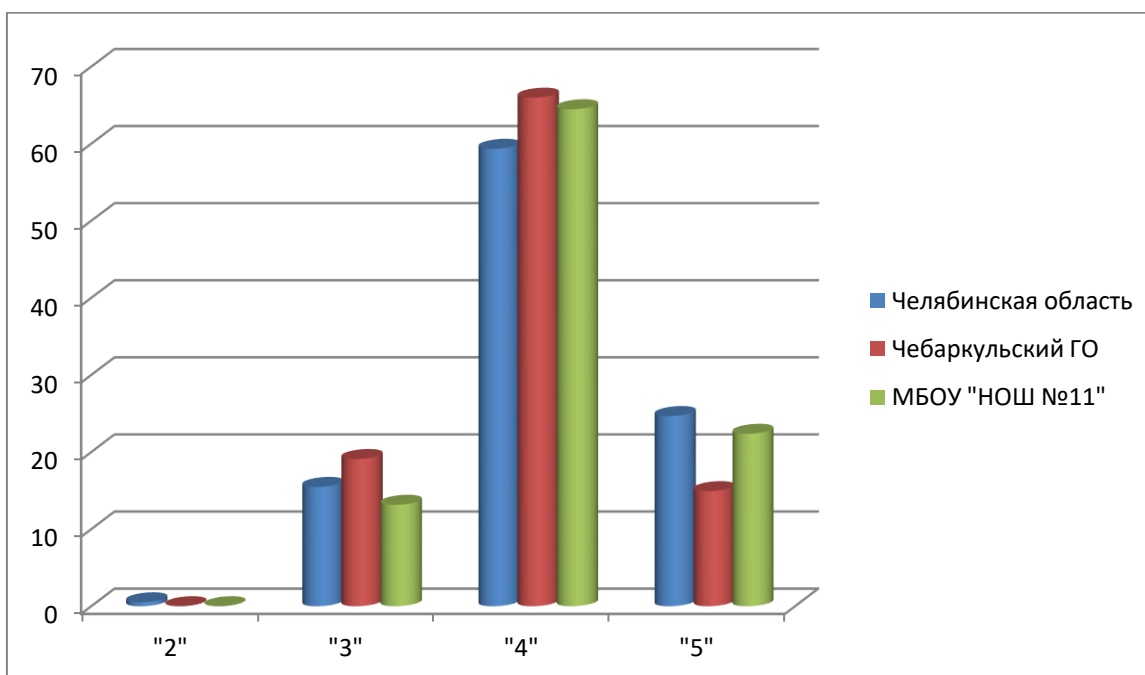
В классах обучается 84 учащихся. Работу по окружающему миру выполняли: 76 человек.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	6	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	59,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	25	32,89
Всего	76	100

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	439	19447	0.51	15,48	59,34	24.67
Чебаркульский городской округ	5	288	0	19,10	65,97	14,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №11"		76	0	13,16	64,47	22,37

Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо - освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Выводы:

В ВПР приняло участие 76 обучающихся 4-х классов, что составило 90%.

Качественная успеваемость выполнения ВПР по предметам:

- по русскому языку составила – 78%,
- по математике – 79%,
- по окружающему миру – 87%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 99%, качество знаний - 81%.

Рекомендовано:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями
2. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО начальных классов.
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
4. Учителям, работающим в 4 классах в 2024/2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и

спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам; на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий; проводить работу по консультированию родителей обучающихся; использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ); на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.