

## **Аналитическая информация по результатам проведения РИКО НОО в параллели 4-х классов (комплексная работа).**

В 2023/2024 учебном году РИКО-4 состоялось 23 ноября 2023г года в очном режиме, с использованием бумажной технологии. В МБОУ «НОШ №11» использовалась 1 модель проведения работы: в общеобразовательной организации.

В диагностике приняло участие 67 обучающихся, что составило 74% от общего количества обучающихся в 4-х классах.

### *Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО*

По результатам выполнения комплексной работы определились уровни достижения обучающимися 4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: «высокий», «повышенный», «базовый», «недостаточный». Максимальное количество баллов – 14. Шесть заданий базового уровня сложности оценивались в 1 балл, четыре задания повышенного уровня оценивались в 2 балла.

Интерпретация результатов позволяет определить уровни подготовки обучающихся на начало второй четверти учебного года, выявить слабые стороны в образовательных программах. РИКО-4 показало, что 100% обучающихся справились с работой и продемонстрировали уровень сформированности метапредметных планируемых результатов при освоении образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО на уровне не ниже минимального.

Анализ статистических данных позволяет выявить обучающихся 4-х классов, которые продемонстрировали «высокий» уровень индивидуальных достижений метапредметных результатов. Среднеобластное значение этого уровня – 4,99%, муниципальное значение – 8%, МБОУ «НОШ №11» - 12,12%.

МБОУ «НОШ №11» показала уровень достижения метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов на «высоком» уровне выше по сравнению со средним показателем по муниципалитету и среднеобластным значением на 7,13%. Улучшение образовательных результатов свидетельствует об эффективной работе управленческих команд образовательных организаций и потенциальных возможностях развития обучающихся.

*Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО*

Уровень сформированности функциональной грамотности оценивался в совокупности по 3 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность). В ходе анализа статистических данных РИКО-4 выявлено, что 48,5% обучающихся от числа обучающихся, принявших участие в диагностике, преодолели показатель базового уровня и 4,55% - не смогли достичь минимального показателя базового уровня, продемонстрировав тем самым «недостаточный» уровень сформированности функциональной грамотности.

**Рекомендовано**

- принять к сведению результаты, представленные в информационных материалах;

- в рамках работы школьных методических объединений – рассмотреть результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности в 2023/2024 учебном году;

- по организации образовательного процесса - уменьшить долю проверочных заданий в тестовой форме, для обучения школьников построению развёрнутых устных и письменных ответов;

- по разработке продуктивных заданий (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, микрофотографий и др.; по применению информации из текста в новой ситуации).