

Выступление на августовской конференции 28.08.2018 г.

## ***Формирование основ исследовательской деятельности обучающихся в кружке дополнительного образования «Юный биолог»***

Докладчик:  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ «НОШ №11»  
Алексеева Елена Анатольевна



СЛАЙД 1

Дополнительное обучение детей является важнейшей составляющей образовательной деятельности нашего образовательного учреждения. Внеурочная занятость детей социально востребована, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.



СЛАЙД 2

Ребенок, выбирая кружок дополнительного образования, определяет для себя то дело, к которому больше всего лежит его душа, в котором он сможет стать успешным. Воспитанник стремится реализовать свои задатки и раскрыть способности в том или ином виде деятельности. И одним из таких важных и интересных дел для него становится исследовательская работа.

Исследовательская деятельность детей в системе дополнительного образования – одно из средств воздействия на духовное развитие ребенка.



СЛАЙД 3

Кружок «Юный биолог» действует в нашей школе более 7 лет, его посещают обучающиеся 1-4 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Программа кружка разработана совместно с ЧГПУ в рамках сетевого взаимодействия и рассчитана на детей, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельности, экспериментированию.



СЛАЙД 4

Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся.



СЛАЙД 5

Основное содержание деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности, умению определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.



СЛАЙД 6

Каждый новый раздел начинается теоретическим занятием и занимательным уроком.

Выполняя лабораторные работы, ребята ищут ответ на поставленный вопрос с помощью микроскопа, используют научно-популярную литературу. Ответ на вопрос фиксируют в альбомах с помощью рисунков, опорных схем.



СЛАЙД 7

На первых занятиях кружка «Юный биолог» дети учатся планировать свою деятельность и осуществлять её в соответствии с планом, затем составлять план как инструкцию уже не для себя, а для других, потом составлять инструкцию как способ решения проблемы и, наконец, учатся выполнять самостоятельно все этапы технологии проектирования. При таком построении проектной деятельности учащиеся оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваются с трудностями, преодолевают их как интуитивно, так и посредством новых знаний, которые необходимо добывать для достижения поставленной цели. Уместно в этой связи привести слова французского учёного Мишеля де Монте́ня: «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный».



СЛАЙД 8

Основной метод, используемый на занятиях кружка «Юный биолог» - частично-поисковый и исследовательский. Ребятам даётся возможность самим конструировать вопросы для следующих занятий. Заканчивается раздел интеллектуальной игрой, которая выполняет не только развивающую, но и диагностическую функцию. Занятия моделируются в основном по технологии развития критического мышления и включают три этапа: вызов, осмысление, рефлексия.

Основные формы и приёмы работы с обучающимися на занятиях, это:

1. Проведение практических работ, лабораторных опытов, экскурсий.
2. Изучение научной литературы.
3. Наблюдение за природными объектами.
4. Изучение флоры и фауны родного края.



СЛАЙД 9

Ожидаемые результаты реализации программы: получение обучающимися практического опыта самостоятельной исследовательской деятельности, повышение интереса обучающихся к научной работе.

Проявить своё «Я» - очень важно для ребенка. «И неважно, каким творчеством занимается ребенок, лишь бы он творил, лишь бы включалась в это действие его личность: способности, чувства, разум. Всё пригодится, всё в занятиях получит дальнейшее развитие, и всё это поможет потом в любой другой взрослой профессиональной деятельности». (Анна Владимировна Ворстер – педагог-психолог и педагог дополнительного образования МУ ДОД «ЦДТ №4 г. Бийск)



СЛАЙД 10

Уважаемые коллеги! Поздравляю всех с новым учебным годом! Вам, неравнодушные, активные, смелые, желаю успехов, уважения обучающихся и коллег, мирного неба, семейного благополучия, отсутствия проблем со здоровьем, терпения и удачи! **Спасибо за внимание!**