

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждения «Начальная общеобразовательная школа №11»



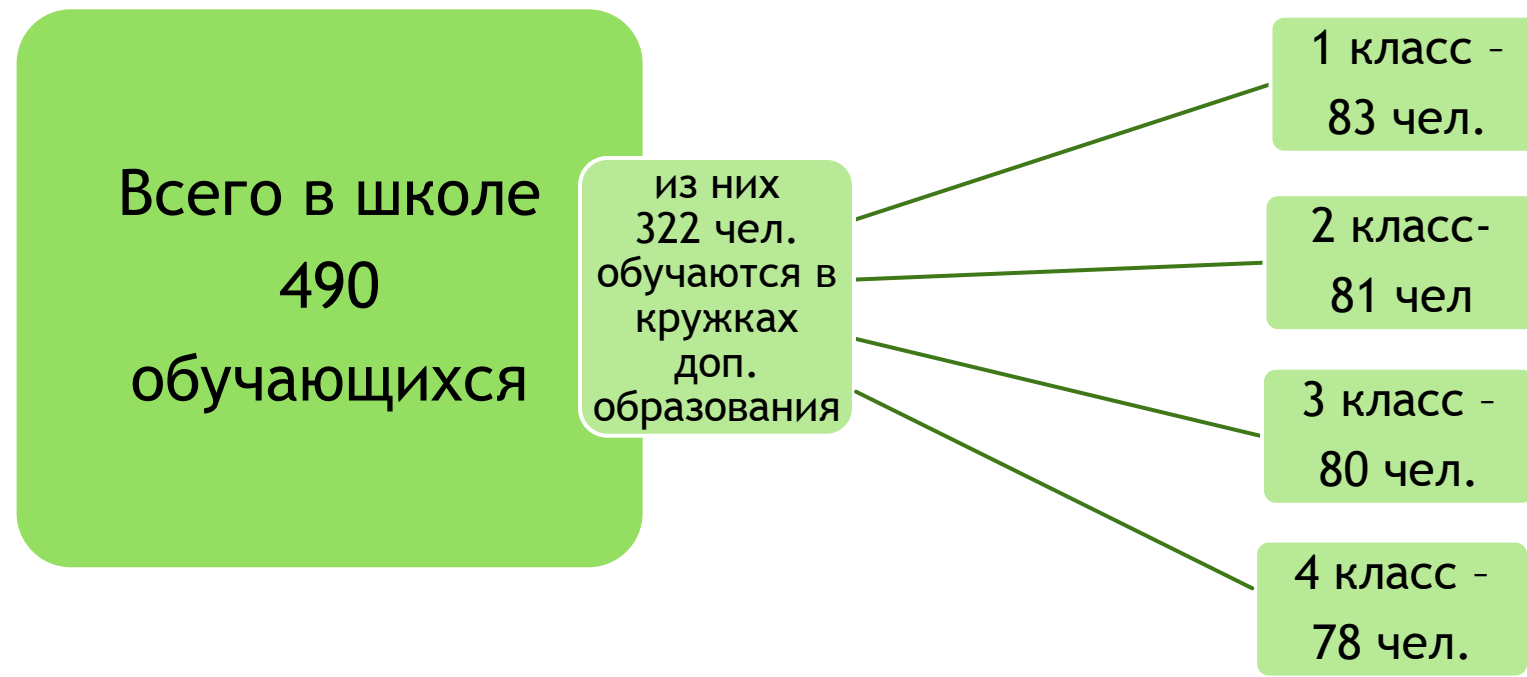
Формирование основ исследовательской деятельности обучающихся в кружке дополнительного образования «Юный биолог»

*Заместитель директора
по воспитательной работе
Алексеева Елена Анатольевна*

Август, 2018 г.

«Ребенок должен быть не только школьником, но прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

В.А.Сухомлинский



Удивляйся!

Учись!

Познавай мир!



Занятие преподавателей ЧГПУ.
«Научные развлечения», 2012 г.



Семинар руководителей общеобразовательных
учреждений, занятие кружка «Юный биолог», 2017 г.

Сопровождение образовательной деятельности в кружке «Юный биолог»:

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование и измерительные приборы.

Формирование универсальных учебных действий (УУД):

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- структурировать знания.



Исследовательская деятельность, как средство познавательной активности обучающихся

<i>90%</i>	<i>когда непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов</i>
<i>80%</i>	<i>при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем</i>
<i>50-70%</i>	<i>запоминается при участии в групповых дискуссиях</i>
<i>30%</i>	<i>из того, что видит</i>
<i>20%</i>	<i>из того, что слышит</i>
<i>10%</i>	<i>Из того, что читает</i>





Занятия кружка
«Юный биолог»,
1 год обучения



Мыслительные умения и навыки воспитанников

Анализ и выделение главного

Сравнение

Обобщение и систематизация

Определение и объяснение понятий

Конкретизация

Доказательства и опровержения,
умение видеть противоречия



«Мозг, хорошо
устроенный, стоит
больше, чем мозг,
хорошо наполненный»
Мишель де Монтень





Выращивание плесени



Проращивание семян



«... неважно, каким творчеством занимается ребёнок, лишь бы он творил, лишь бы включалась в это действие его личность: способности, чувства, разум. Всё пригодится, всё в занятиях получит дальнейшее развитие, и всё это поможет потом в любой другой взрослой профессиональной деятельности»

А.В. Ворстер
педагог-психолог,
педагог дополнительного
образования МУ ДОД «ЦДТ №4» г. Бийск



Спасибо за внимание!

