

Конспект открытого урока по окружающему миру на тему «Чудесные цветники осенью»

Цель: продолжить знакомство учащихся с культурными растениями осенних цветников.

Задачи:

- расширить знания детей о осенних декоративных растениях (на клумбах, в цветниках);
- познакомить с мифами и легендами, связанными с этими растениями;
- развивать эстетическое восприятие, речь, эмоциональную сферу и творческие способности учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение и желание её украшать и охранять, находить в природе источник вдохновения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- понимать, что выращивание цветов – большой труд на радость людям, ценить этот труд;

Метапредметные результаты:

- выделять наиболее понравившиеся растения, объяснять причины своих предпочтений;
- использовать дополнительную литературу.

Предметные результаты:

Познавательные: формируем умение извлекать информацию из иллюстраций, текста; умение представлять информацию; выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы; формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.

Регулятивные: формируем умение определять цель деятельности на уроке; умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Коммуникативные: формируем умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме; умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Начинаем урок. Давайте улыбнемся друг другу, подарите свои улыбки.

2. Актуализация знаний.

1. Проверка домашнего задания.

- Какую тему изучали на прошлом уроке?

- Какие деревья и кустарники растут в нашем городе?

- Какие изменения происходят осенью в жизни лиственных деревьев и кустарников?

- Как выглядят осенью хвойные растения?

- Определите от каких деревьев эти листья?



1. Дуб. 2. Рябина. 3. Клён. 4. Ель. 5. Берёза.

2. Введение в тему.

- Чем отличаются культурные растения от дикорастущих?

Культурные растения – это такие растения, за которыми ухаживает человек, т.е. поливает, рыхлит почву, удаляет сорняки. *Дикорастущие растения* растут сами по себе, т.е. за ними никто не ухаживает.

- Как вы думаете, дикорастущими или культурными являются цветы, которые высаживают на клумбах? (Эти растения являются культурными, т.к. за ними ухаживают люди).

- Вспомните, где вы видели такие прекрасные цветы?

-(На клумбах)

-А как по-другому называется клумба?(Обратите внимание слово начинается на букву Ц)

2-(Цветники)(карточка у ребенка с этим словом)

-Глядя на цветы скажите, какие они?

-(Прекрасные, красивые и т.д)

- А еще какие, слово начинается на букву Ч?

1-(Чудесные)(карточка у ребенка с этим словом)

- В какое время мы наблюдаем эти цветники?

3-(Осенью)(карточка у ребенка с этим словом)

- Ребята, какая тема урока. Давайте хором прочитаем, что у нас получилось:

Чудесные цветники осенью.



Осенние цветы, вы яркие и красивы,
И пышен ваш торжественный наряд.
Последние цветы и оттого так дивны,
Невольно останавливаешь взгляд.
Среди пожухлых трав вы пламенем горите
Как звездочки в безоблачную ночь.
И крикнуть хочется: «Скорей остановите Вы время».
Но оно уходит прочь.
Осенние цветы, так скоро увяданье,
Уж ветер зло срывает лепестки.
А вам так хочется привлечь к себе вниманье
В последние хорошие деньки.

- Ребята, давайте вспомним знакомые вам цветы клумб, которые вы изучали в 1 классе? (космея, бархатцы, гладиолус, лилия, астра, флокс, календула).

- Уже приближается зима, цветник перед школой исчез. А так хочется вернуться в начало осени полюбоваться чудесными растениями. Давайте попробуем создать цветник в классе.

3. Определение цели и задач.

- Определим, что нужно знать, чтобы изучить тему сегодняшнего урока?

План урока:

1. Что такое «цветник»?
2. Какие культурные растения цветника цветут осенью?
3. Создание энциклопедии.

4. Работа над новым материалом.

1. Завершите фразу:

Цветник — это ... (высказывания детей).

- Где мы можем найти научное значение слова «цветник»? (в словаре, в интернете, в учебнике).

- ЦВЕТНИК - место, где посажены цветы, клумба.

2. Познакомимся с растениями, которые чаще всего встречаются в осенних цветниках.

5. Работа с учебником.

- Откройте учебник на странице 82 и внимательно рассмотрите цветник на рисунках.

- Давайте рассмотрим растения на странице вашего учебника, и прочтем их названия. (Гладиолус, Астра, Георгин, Хризантема, Бархатцы).

- Сегодня на уроке, мы работать будем по группам. Вспомним правила поведения при работе:

1. Слушай, что говорят другие.
2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.
3. Говори спокойно ясно, только по делу.
4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.
5. Помогай товарищам, если они об этом просят.

- Я предлагаю вам создать энциклопедию «Чудесные цветники осенью», в которую мы соберём информацию об осенних цветах, их уходе и узнаем, когда они цветут.

(Класс разбит на 5 групп. Каждой группе выдается информация об определенном цветке. Задача обучающихся найти и записать в энциклопедию 1. Описание, 2. Уход. 3. Время цветения).

6. Физминутка.

В цветнике растут цветы
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

- Капитаны подойдите ко мне за заданиями.

- *Выполнив задание, вы должны представить свою работу по плану:*

1. Описание.

2. Уход

3. Время цветения.

5. Закрепление пройденного материала.

1. Астра.

Астра – это садовые цветы с крепкими и прямыми стеблями, от 18 до 85 см в высоту. Листья овальные. У богатую цветовую окраску: белую, розовую, красную, синюю, желтую.

Семена цветов астры засевают с середины марта до конца апреля, главное, что бы почва уже прогрелась. Уход за цветами астр заключается в умеренном поливе, рыхлении клумбы и избавлении цветника от сорняков.

Астра - “королева осеннего цветника”. Она радуется нас своим цветением до самого снега.

2. Гладиолус.

Гладиолус — это многолетнее, клубне луковичное растение. Стебли его прямостоячие, высотой от 50 до 150 см. Крупные нежные цветки. Цветы разных окрасов – снежно белые, бежевые, светло жёлтые, салатные. На одном стебле появляются до двадцати цветочков.

Теплолюбивое, плохо переносит морозы. Поэтому, каждый год клубни выкапывают, а весной высаживают.

Радуют нас своим цветением почти до самого снега.

3. Бархатцы.

Бархатцы — это род многолетних и однолетних растений. Стебли бархатцев – прямостоячие, образующие куст высотой от 20 см до 130 см. Цветы разных оттенков желтого, коричневого и оранжевого цветов. Бархатцы обладают ярким специфическим запахом.

Растения теплолюбивые и светолюбивые, поэтому лучше всего использовать их на клумбах, расположенных на солнечных участках. Хорошо переносит засуху и способно длительное время оставаться без воды.

Цветут бархатцы очень обильно с июня до первых заморозков.

4. Хризантемы.

Хризантемы многолетние сорта бывают высокорослыми и низкорослыми. Стебель прямостоячий, высотой 25—70 см. Корень короткий. В открытом грунте высота может достигать 80 см.

Это дневные цветы. Очень любят влагу. Поэтому поливайте растение обильно. Зацветает обычно после дня осеннего равноденствия, когда день становится короче ночи. На зиму их необходимо обрезать до 15-20 см утеплять листьями, еловыми ветками.

Не боится заморозков и цветение продолжается до первых заморозков.

5. Георгин.

Георгины — это не очень высокие растения от 30 до 60 см, листья простой формы, парные. Насчитывается около 24 штук. Особенность – отсутствие аромата. Однако имеются редкие виды, которые пахнут очень нежно

Нельзя цветы сажать на сквозняках. Место должно быть солнечным. Для георгин самое главное — это хорошая почва. Она должна хорошо пропускать воду. Чтобы цветы были здоровыми и продолжали цвести, рекомендуется цветы каждый год пересаживать на новое место. Цветение начинается уже через 2 — 2,5 месяца после высадки семян в августе – сентябре.

Каждая группа представляет результаты работы.

- После выступления групп, полностью заполняется энциклопедия. На доске вывешиваются картинки с цветами, о которых ведется рассказ.

6. Итог урока.

- Посмотрите какая у нас получилась осенняя клумба.
- С какими цветами вы сегодня познакомились? Ответы детей.
- Посмотрите на план урока, всё выполнили?
- Скажите, ребята, а что нужно делать, чтобы цветники как можно дольше радовали нас?
- Вставьте в текст слова **нельзя, можно, нужно**.

1. На цветниках _____ рвать цветы.
2. Около цветников _____ соблюдать чистоту.
3. Через ограждение цветника _____ перелезть.
4. Цветы на клумбах _____ поливать.
5. В цветниках _____ нужно рыхлить землю.
6. В цветниках _____ удалять сухие побеги.

7. Рефлексия.

- Урок сегодня был удачный,
Не прошёл для вас он зря.
Вы все очень постарались.
Вам понравилось, друзья?

При помощи смайликов выразите своё отношение к уроку.

8. Домашнее задание.

Учебник С. 82-85 повторить, РТ С. 50 № 1, с. С. 51 № 4.

