

Технология сотрудничества во внеурочной деятельности

МБОУ «НОШ №11»

Учитель :Точилина Г.И.

- « Если у одного есть яблоко и у другого есть яблоко, и они поменяются, то у каждого будет по одному яблоку. А если у одного есть идея, и у другого есть, то когда они поменяются – у каждого будет по две идеи »

Пьер
Абеляр

• Сотрудничать

- участвовать в каком – либо общем деле; совместные с кем – либо действия.(Википедия)
- Работать, действовать вместе, принимать участие в общем деле. 2. Быть сотрудником (во 2 знач.). (Толковый словарь ОжеговаТолковый словарь Ожегова)
- Заниматься какой либо деятельностью совместно с кем-либо. (Толковый словарь русского языка Кузнецова)

- « В основе педагогики сотрудничества заложено продуктивное общение педагогов между собой, сотрудничество детей и взрослых, детей между собой и сотрудничество учеников, родителей и учителей ». Ш.А. Амонашвили



Технология сотрудничества основывается на организации работы в группах, коллективе!

Преимущества технологии сотрудничества

- Реализуется принцип демократизма, равенства
- Создаётся ощущение значимости и сопричастности к общему делу каждого
- В процессе групповой работы происходит формирование универсальных учебных умений.
- Не все ученики готовы задавать вопросы учителю, если они не поняли новый или ранее пройденный материал. При работе в малых группах, при совместной деятельности ученики выясняют друг у друга все, что им не ясно. В случае необходимости не боятся все вместе обратиться за помощью к учителю.
- Развивается чувство товарищества, взаимопомощи

Как же сформировать группы?

- Группа по желанию
- «Случайная» группа
- Группа, сформированная лидером
- Группа, сформированная учителем в соответствии с поставленными целями

Как реализовать работу в технологии сотрудничества?

- Обучение в команде
- Организация приема «пила»
- «Учимся вместе»
- Метод Ф. Славина

Необходимо учить своих учеников:

- взаимодействовать в группе с любым партнером или партнерами;
- работать активно, серьезно относясь к порученному заданию;
- вежливо и доброжелательно общаться с партнерами;
- испытывать чувство ответственности не только за собственные успехи, но и за успехи своих партнеров, всего класса;
- полностью осознавать, что совместная работа в группах — это серьезный и ответственный труд.

Задания, направленные на обучение детей сотрудничеству, должны отвечать *трём требованиям*:

- Задания должны быть такими, чтобы дружная и согласованная работа всех членов группы давала ощутимо лучший результат, чем мог бы получить каждый из участников, если бы работал один;
- Содержание работы должно быть интересно детям;
- Задания должны быть доступны детям по уровню сложности.

Технология сотрудничества формирует следующие качества:

- Технология сотрудничества формирует следующие качества:
- Взаимопомощь и поддержка друг друга. Речь идет не только о помощи в учебе, но и о чисто человеческом, дружеском участии.
- Самоорганизация. Самоконтроль. Умение отстаивать свою точку зрения.
- Взаимное доверие.
- Ответственность за себя и других.
- Культура общения.