

## Музейный урок « История школьной формы»

( исследовательская деятельность)

**ЦЕЛЬ:** познакомить с историей школьной формы и спроектировать (создать) эскиз формы

**ЗАДАЧИ:**

- 1) Познакомить с историей появления школьной формы нашей страны
- 2) Провести анкетирование ( опрос) обучающихся и родителей « Нужна ли школьная форма»
- 3) Формировать навыки культуры внешнего вида у школьников
- 4) Создать эскиз современной школьной формы нашей школы

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- определять личностный смысл изучения темы;
- проявлять эстетические потребности, чувства;
- развитие навыков коллективной деятельности, умения работать в группе;
- умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные:**

- понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнить;
- извлекать информацию из окружающего мира; из дополнительных источников информации
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, установление причинно-следственных связей.
- выполнять задания в группе, формулировать выводы из коллективного обсуждения
- составление плана работы по изготовлению эскиза школьной формы

**Предметные:**

- проследить историю появления школьной одежды ;
- описывать одежду людей по рисунку, фотографии;
- создание эскиза школьной формы .

Ход урока:

### 1. Орг момент.

-Здравствуйте, ребята и гости нашего занятия.

### 2. Актуализация знаний:

Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим урок-экскурсию в прошлое и будущее школьной формы. Как вы думаете, нужна ли школьная форма ученику? (*Ответы детей*).

### 3. Самоопределение к деятельности:

Мы сами долго работали по этому поводу. Ребята нашего класса провели анкетирование среди обучающихся 4 –х классов , а также родителей. Результаты этого опроса , прошу предоставить.....

Мы с вами видим, что мнения разделились .

### 4. Работа по теме:

Учитель: Тогда я предлагаю вам заглянуть в прошлое школьной формы . Какже выглядела школьная форма в различные исторические периоды нашей страны. Давайте обратим внимание на « Ленту времени» ( показываю). И первый год , в котором мы вами окунемся . Это.....

( На доске год **1834 и 1896 год**)

**Представитель 1 группы выходит** с картонной куклой-манекеном, одетой в эту форму и рассказывает ...*В 1834 году впервые приняли закон о введении школьной формы. Ученики носили суконную гимнастерку синего цвета с серебряными выпуклыми пуговицами, подпоясанную черным лакированным ремнем с серебряной пряжкой и черные брюки.*

*Имелась и выходная форма: темно-синий или темно-серый мундир с обшитым серебряным галуном воротником. Введение форменной одежды для учащихся учебных заведений царской России связано в первую очередь с тем, что эти учреждения были государственными. В те времена все государственные служащие должны были носить форменную одежду. Исходя из этого, было естественным введение и для учащихся форменных костюмов. Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств и праздников. Она была предметом гордости.*

*Форма для девочек была утверждена на целых 60 лет позже – в 1896 году. Это был весьма строгий и скромный наряд. Во-первых «обязательная форма для ежедневного посещения», которая состояла из коричневого шерстяного платья и шерстяного фартука чёрного цвета. Устав требовал «содержать платье в чистоте, опрятно, не носить его дома, ежедневно разглаживать и следить за чистотой белого воротника». Парадная форма состояла из этого же платья, белого фартука и нарядного кружевного воротничка.*

*( На доску прикрепляем этих кукол)*

- Хорошо, спасибо. Но мне хотелось бы еще дополнить, что школьная форма в нашу страну пришла из Англии.

- Посмотрите на ленту времени и назовите следующий год - **1949 год**. Почему ничего не сказано о годах до 1949г? Как думаете, что было с формой в это время? (*Форму отменили*)

**Представители 2** группы выходят с картонной куклой-манекеном, одетой в эту форму и рассказывает ...*Единая школьная форма вводится после войны в 1949 году. Отныне мальчики обязаны были носить военные гимнастерки с воротничком стоечкой, а девочки - коричневые шерстяные платья с черным и белым передником. Тогда же атрибутом у учащихся стала символика: у пионеров – красный галстук, у комсомольцев и октябрят – значок на груди.*

*( На доску прикрепляем этих кукол)* Вы заметили уже, что у нас в музее оформлен стенд, посвященный различным школьным организациям.

**Выходят представители 3** группы с картонной куклой-манекеном, одетой в эту форму и рассказывает ... Мы все ближе приближаемся к настоящему времени. Обратимся к нашей ленте времени. **1962 год**

*В 1962 году гимнастерки у мальчиков поменяли на серые шерстяные костюмы на четырех пуговицах. А форма девочек коричневые шерстяные платья с черным и белым передником.*

- Что с вами заметили? (*Произошли изменения в школьной форме мальчиков*)

- Пожалуйста какую информацию собрала следующая группа?

**Выходят представители 4** группы с картонной куклой-манекеном, одетой в эту форму и рассказывает ... **В 1973** году произошла новая реформа школьной формы. Появилась новая форма для мальчиков: это был синий костюм из полушерстяной ткани, украшенный эмблемой и пятью алюминиевыми пуговицами, манжетами и двумя карманами с клапанами на груди.

*Для девочек в 1984 году был введен костюм-тройка синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Юбку можно было носить либо с пиджаком, либо с жилетом, либо весь костюм сразу. Девочки с первого по седьмой класс носили коричневое платье, как и в предыдущий период. (Обязательным дополнением к школьной форме, в зависимости от возраста ученика, были октябрятский (в начальных классах), пионерский (в средних классах) или комсомольский (в старших классах) значки. Пионеры должны были также обязательно носить пионерский галстук.*

- С помощью ленты времени мы с вами проследили, как менялась школьная форма и дошли до **1992** года. Как вы думаете, что скрывается за знаком вопроса? (*Современная школьная одежда*)

- Как вы думаете какая она была? (*Ее отменили. Школы обходились без форменной одежды*)

Но ваши родители, бабушки и дедушки, конечно же, прекрасно помнят свои школьные годы, синие костюмы-двойки у мальчиков, коричневые платья с белыми манжетами, черные и белые фартуки у девочек. По описанию школьной формы, теперь мы сможем определить, в какие годы были учениками ваши папы и мамы, бабушки и дедушки. Давайте рассмотрим фотографии ваших родственников и попробуем определить их годы учёбы.....

Ребята, благодаря вашим исследованиям мы смогли составить вот такой альбом , рассказывающий о истории школьной формы.

- Ребята, у меня возник такой вопрос. Как вы думаете отличалась ли школьная форма в других странах от нашей?

### ( ПРЕЗЕТАЦИЯ )

*Школьная форма начала свою историю с Великобритании. Здесь в каждой школе действует своя форма, к которой обязательно прилагается кепка или шляпа с логотипом школы, а также галстук, верхняя одежда и даже носки.*

*Британская одежда для школьников включает в себя не просто костюм делового стиля, предназначенный для занятий в школе, а полноценный комплект одежды, в который входит обувь, верхняя одежда, носки и гольфы для девочек.*

*На форме всегда есть изображение логотипа учебного заведения.*

*Светлая рубашка и темно-синие брюки – так выглядит школьная форма в Индии для мальчиков, а вот девочкам нужно носить обычную белую блузу и темную юбку, а в некоторых школах школьной формой может быть и сари.*

*Вообще школьная форма в Индии всегда очень нарядная.*

*Школьная форма в Японии известна во всем мире. "Сэйлор-фуку" — так называется школьная форма Японии для девочек, по-русски — это просто матроски. К форме прилагается ещё сумка или портфель.. Интересной деталью формы являются носочки, аккуратно натянутые и приклеенные специальным клеем.*

*Мальчики в Японии носят "гакуран", он представляет собой тёмный пиджак с рядом пуговиц и воротником-стойкой, а также брюки. Выбор такого фасона не случаен. Он имеет прусские корни, так как похожую одежду носили солдаты прусской армии XIX века.*

*Таким образом мы видим, что школьная форма отличается от школьной формы в России.*

- Ребята, а вам нравится ваша школьная одежда, в которой вы сейчас ходите? ? Почему? (Предполагаемые ответы: красивая, модная, удобная, не такая, как в детском саду.)

- **Творческая работа в группах.**

- Сейчас я предлагаю вам поработать в роли модельеров и создать коллекцию нашей школьной одежды. Я вижу, что на столах у вас лежат эскизы одежды, которые вы разработали и принесли с собой. Ноя попрошу, обсудив в группах, выбрать одну модель, и затем ее продемонстрировать.

*( Создают комплект школьной одежды, эмблему и защищают работу. )*

### **Подведение итогов урока.**

- Как вы думаете, ребята, в чём же преимущества школьной одежды, формы?

Ответы детей красивая

модная

удобная

чувствуем себя учениками

думаем об учёбе

спланирует

дисциплинирует

Мы видим, что все модели по своему хороши. У нас в классе учится мальчик. Мама у него работает на швейной фабрике. Мы предложим им наши эскизы и возможно увидим свою форму. Но а эмблему я предлагаю передать в штаб ребятской республики для дальнейшего обсуждения на заседании.