

**Тема: Книга – наставник и друг.
Красная книга Челябинской области.**

Цель: познакомить обучающихся с животными живущими в окрестностях Челябинской области, занесенных в Красную книгу Челябинской области. Прививать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи урока: уточнить представление обучающихся о значении книги для человека; перечислять главные правила общения с книгами; воспитание бережного отношения к книге.

Планируемые результаты: понимание обучающимися необходимости книги в жизни каждого человека и радости от общения с ней как с верным другом.

Дидактические моменты	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	<i>Вот и прозвенел звонок Начинается урок. Повернитесь все назад Гости там у нас сидят. Мило улыбнитесь, Обратно повернитесь И тихонечко садитесь.</i> - Я думаю, что сегодняшний урок принесёт нам радость общения друг с другом. Я желаю, чтобы за время работы вы поднялись на ступеньку выше. Успеха и удачи вам!	<i>Настраиваются на урок</i>
2. Проблемная ситуация Определение темы урока	<i>В класс забегают Незнайка...</i> <i>Что же здесь случилось вдруг? Вмиг исчезло всё вокруг Телевизор и компьютер, Мой любимый телефон и старинный патефон. Что же делать, как мне быть, Где мне знания добыть? - Кто ответит? - А сейчас ребята, я вам буду загадывать загадки. Вы внимательно слушайте и отвечайте:</i> 1) Пока на полочке лежит, Молчит мой верный друг, Но если в руки взять его, Заговорит он вдруг. 2) Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита. Не человек, а говорит Хоть я не шляпа, а с полями, Не цветок, а с корешком, Разговариваю с вами	<i>Высказывания обучающихся</i> <i>Книга</i> <i>Книга</i>

	Всем понятным языком. 3) Не в лесу, не в саду, Корешки на виду, Веток нет – одни листы. Что за странные кусты? - Догадались, о чём вы сегодня будете говорить на уроке?	<i>Книги</i> <i>О книге</i>
3. Актуализация знаний	- Ребята, давайте вспомним, какую тему мы изучали с вами на прошлом уроке окружающего мира? - Кто такой наставник? - Как вы поняли эту пословицу? - Кто написал первую книгу? - Кто напечатал первую книгу? - В каком городе установлен памятник первопечатнику Ивану Фёдорову? - Ребята, а чем отличаются современные книги от старинных? - Для чего нам нужны книги? - Ребята, а если книга – ваш друг. То как мы должны относиться к нашему другу? <i>Я – книга. Я – товарищ твой! Будь школьник бережливым со мной... Мой чистый вид всегда приятен, Оберегай меня от пятен! Привычку скверную оставь: Листая, пальцы не слюнявь! Ой, уронил ты меня на пол! Ай, супом ты меня закапал!</i>	<i>Книга – наставник и друг</i> <i>Учитель Высказывания обучающихся Первую книгу написал монах Киево-Печёрской лавры Нестор Иван Фёдоров</i> <i>В Москве</i> <i>Современные книги доступны всем, книги очень красочные, книг очень много выпускают, книги разных авторов, разной формы, размеров.</i> <i>Узнавать что-то новое и интересное.</i> <i>С любовью, бережно ...</i>

	<i>Что здесь за звери? Что за птицы? Страницы пачкать не годится! Опять загнул мои листы! А про закладку помнишь ты? Мой переплёт не выгибай! Мне корешки не поломай! Не забывай меня в саду: Вдруг дождь нагрянет на беду? Меня в обложку оберни, Где взял меня, туда верни. Запомни, я твой лучший друг, Но только не для грязных рук.</i> - Как сохранить жизнь книге? - Какие виды книг вы знаете?	<i>Нельзя брать грязными руками, нельзя писать на ней ни ручкой, ни карандашом, нельзя загибать уголки, нужно пользоваться закладкой, книгу нужно обернуть</i> <i>Учебники, Энциклопедии, книги для детского прочтения и т.д.</i>
4. Физминутка	<i>Проводят обучающиеся</i>	<i>Обучающиеся выполняют</i>
5. Постановка цели	- Ребята, а ещё существует вот такая книга... Что это за книга? Стихотворение читает Земнухов Сергей <i>Охраняется Красной книгой Столько редких зверей и птиц, Чтоб пустыни нагрнуть не смели, Чтобы души не стали пусты, Охраняются звери, охраняются змеи, Охраняются даже цветы. Мы леса и поля обижаем, Стонут реки от горьких обид. А себя мы прощаем. Прощаем. Но грядущее нас не простит. Красная книга, красная. Может, значит, она, что природа умрет?</i>	<i>Красная книга. В неё занесены исчезающие виды животных, растений, насекомых, рыб и т.д.</i>

	<i>Цель у нее иная: Все живое хранить зовет.</i> - А почему ребята, она красного цвета? Стихотворение читает Терлецкая Анастасия  - Какой материал вам нужно было подобрать и принести сегодня на урок? - А кто-нибудь догадывается для чего нужно было подготовить эту информацию? - Сегодня на уроке, мы с вами тоже попробуем создать свою собственную книгу, но не обычную книгу, а красную книгу Челябинской области.	<i>Высказывания обучающихся</i> <i>Исчезающие виды животных, растений, насекомых, рыб Челябинской области.</i> <i>Высказывания обучающихся</i>
6. Практическая работа (создание проекта)	- Ребята, вы сейчас разделитесь на 4 группы. Каждая группа будет создавать по 1 листу Красной книги. - Из каких элементов состоит книга? - Сколько разделов будет в нашей книге? - Каждая группа должна выбрать одного представителя, который будет защищать проект группы.	<i>Обложка, переплёт, листы.</i> <i>4 раздела</i> <i>Выполнение работы</i>
7. Защита проектов	- Предоставляю слово представителю 1 группы.... и т.д. - Над какой темой работала ваша группа? - О каких исчезающих видах вы нашли	<i>Защита проектов</i>

	информацию? - Что интересного для себя открыла ваша группа?	
8. Подведение итогов	- Ребята, для чего нам нужны книги? - Почему книги называют нашими друзьями? <i>У тебя друзей немало, И живут они вокруг, Но из всех друзей хороших Книга – самый лучший друг! Книга – друг твой и товарищ, Мы берем ее везде, Ведь она тебе поможет И в учебе, и в труде.</i> Эдуард <i>Кто с книгой по свету шагает, Кто с нею умеет дружить, Тому эта книга всегда помогает Учиться, работать и жить!</i> Иван <i>Мы идем в библиотеку, Чтоб побольше почитать. Настоящим человеком Помогает книга стать! Новых книг живые строки Открывают путь далекий. Жить без книг мы не могли бы. Дорог нам их вечный свет. Книгам добрым, интересным Всем – наш пламенный привет!</i> Анна <i>Книга – учитель, Книга – наставница, Книга – близкий товарищ и друг, Ум, как ручей, высыхает и старится, Если ты выпустишь книгу из рук.</i> Читает учитель <u>Незнайка и книга говорят:</u> - Спасибо, ребята! Какие вы молодцы! Мы с Незнайкой поняли, что книги вы обижать не будете! - Да! И природу беречь будете! Но всё же мы с книгой решили оставить вам на всякий случай памятки о правилах поведения на природе!	<i>Высказывания обучающихся</i>

	Раздают памятки Памятка «Правила поведения на природе». <u>Десять «нельзя»:</u> 1) разорять птичьи гнезда; 2) рвать и бросать цветы; рвать большие букеты; 3) ломать ветки деревьев, кустов; 4) давить насекомых; 5) шуметь в лесу; 6) разводить костры без взрослых; 7) оставлять мусор в лесу и водоемах; 8) сбивать мухоморы и прочие поганки; 9) убивать лягушек и ужей; 10) брать лесных зверьков домой.	
9. Рефлексия	- Почему некоторые виды животных и растений занесены в Красную книгу? - Оцените свои достижения на уроке. (самооценка с помощью цветных кругов) - Ребята, а сейчас, я хочу показать видеофрагмент «Никого не обижай ...» - На этом я бы хотела закончить наш сегодняшний урок окружающего мира. - Спасибо Вам ребята! Вам Незнайка и книга, тоже большое спасибо, что пришли к нам сегодня на урок!	<i>Высказывания обучающихся</i>

[illegible]

Русская выхухоль



Статус.

I категория. Вид, находящийся под угрозой исчезновения. Внесен в Красную книгу МСОП (VU), Красную книгу РФ.

Распространение.

Эндемик России. Встречается в бассейнах рек Волги, Днепра, Дона, Урала. По Н. Ф. Кашенко, территория Челябинской области в XIX в. полностью входила в ареал вида [1]. Этот автор проводил восточную границу распространения выхухоль от устья р. Урал через Орск до окрестностей Ирбита, а северную - от Ирбита в направлении Казани. Последнее упоминание об обитании русской выхухоль восточнее Уральско-го хребта относится ко второй половине XIX в.: она отмечалась в 60-120 км южнее г. Екатеринбурга - в Полевской и Метлинской лесных дачах [2]. Проведенное в 1929 г. обследование

указанной Л. П. Сабанеевым местности показало, что выхухоль здесь уже не обитает [3]. Более поздние сведения о встречах выхухоль в Челябинской области отсутствуют вплоть до 1950-х гг., когда были начаты работы по ее реакклиматизации.

Степная пищуха



Статус.

IV категория. Малоизученный вид. Внесен в Красную книгу МСОП (VU), Красную книгу Республики Башкортостан.

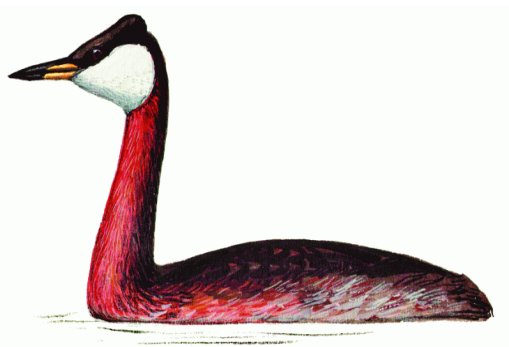
Распространение.

Ареал вытянут узкой полосой. Северная его граница проходит от Среднего Заволжья (южнее г. Самары) через Южное Предуралье, огибает с юга Уральские горы, протекает по лесостепной зоне Зауралья в районе г. Магнитогорска и уходит на юго-восток через Костанайскую и Семипалатинскую области Казахстана. Южная граница ареала проходит южнее г. Уральска, к востоку спускается до Северного Приаралья, идет через пустыню Бетпак-Дала и Северное Прибалхашье к хребту Тарбагатай

[1]. На Урале заселяет степи и пограничные зоны пустыни [2, 3]. Вид обычен в степной зоне Южного Урала [4-6], но его ареал, по-видимому, сокращается [7-9].

В Челябинской области встречи степной пищухи зарегистрированы в окрестностях городов Магнитогорска и Верхнеуральска [10], в Кизильском [10, 11], Брединском, Варненском, Карталинском [11] р-нах. В фауне музея-заповедника "Аркаим" обычный вид [12].

Серощёкая поганка



Статус.

IV категория. Малоизученный, редкий вид. Внесен в Красную книгу Республики Башкортостан.

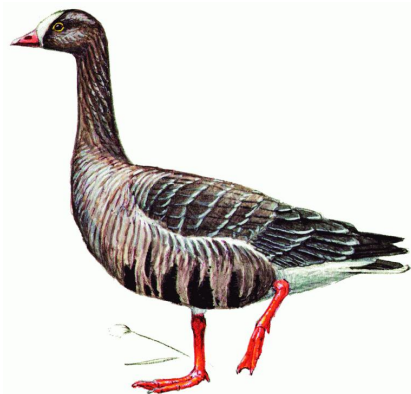
Распространение.

Европа, Западная и Восточная Сибирь, Средняя Азия, бореальные части Северной Америки. На Урале северная граница ареала доходит до юга Свердловской области [1], но в последнее десятилетие там встречали только залетных птиц [2]. В Республике Башкортостан редкий гнездящийся вид [3].

В Челябинской области гнездование отмечено в лесостепной и степной зонах: в г. Магнитогорске [4, 5], на озерах Тирикуль, Мамынкуль, Маян, Журавлиное и окрестностях пос. Амурский Брединского р-на. Залеты 1-3 птиц наблюдались в 1960-х гг. в горно-лесную зону [6] и в 1980-1990-х гг. на озера Ильменского заповедника и пруды г. Миасса, где возможно и гнездование. Более обычен в степной зоне области [7, 8].

Численность.

В 1994 г. серощёкая поганка была обычна на разливах оз. Маян, где на 1 км побережья учитывалось по 1 паре, в других местах на 10 км маршрута встречалось не более 1 пары или выводка [9].



Пискулька

Статус.

II категория. Редкий пролетный вид с сокращающейся численностью. Внесен в Красную книгу МСОП (VU), Красную книгу РФ.

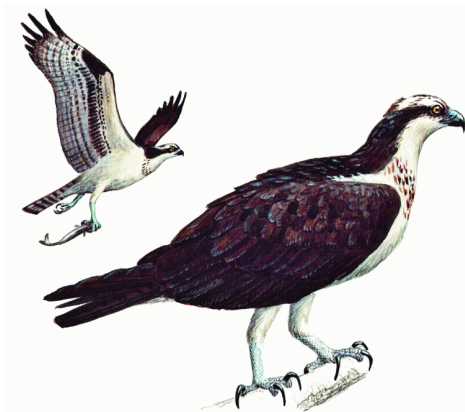
Распространение.

Южные тундры и северная часть тайги Евразии. Встречается на пролете в Республике Башкортостан и Курганской области [1, 2].

В горно-лесной зоне Челябинской области пискулька отмечалась в 1920-х гг. в качестве пролетного и залетного вида [3], в 1993-1994 гг. наблюдалась здесь на осенней миграции [4]. Ежегодно регистрируется на осеннем пролете в Октябрьском р-не [5], на весеннем пролете была отмечена в Брединском [6] и Кунашакском [7] р-нах.

Численность.

Еще в 1990-х гг. в Брединском р-не во время весенней миграции отмечали стаи до 500-800 особей [8], в Октябрьском р-не во время осенней миграции - стаи до 100 особей [9]. В последние годы число пролетных птиц значительно сократилось.



Скопа

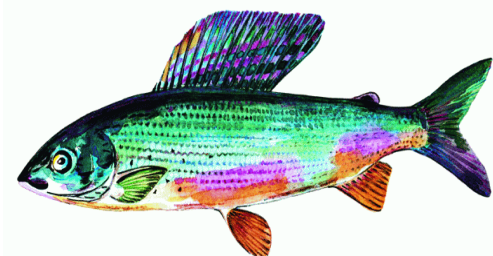
Статус.

II категория. Редкий вид с сокращающейся численностью. Внесен в Красную книгу РФ.

Распространение.

Почти космополитичный вид (кроме тундровой зоны). В Республике Башкортостан скопа регулярно отмечается по р. Белой, здесь ежегодно гнездится 8-10 пар этого вида [1]. В Оренбургской и Курганской областях встречается в последние годы лишь в период сезонных миграций [2, 3].

На территории Челябинской области за последние 15 лет отмечены единичные встречи. Одна пара гнездилась ранее на территории Ильменского заповедника [4], там же в 1982 г. встречена одиночная птица [5]. Последние встречи зарегистрированы 16 мая 1997 г. на Верхнеуральском водохранилище и 1-6 июля 1998 г. на границе территории, подчиненной г. Миассу, и Республики Башкортостан.



Европейский хариус

Статус.

Популяции хариуса Верхней Волги и р. Урал внесены в Красную книгу РФ.

Распространение.

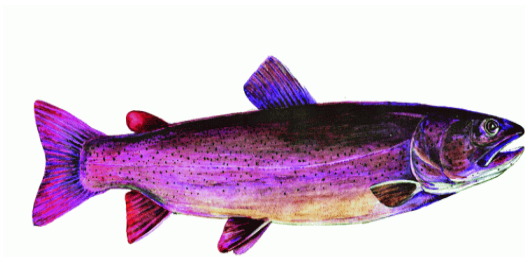
Почти вся Европа между 42 и 70 град. с. ш. - от Франции до Уральских гор.

В Челябинской области обитает в горно-таежных реках западного макросклона Южного Урала. До 80-х гг. XX в. был обычен в верховьях рек Юрюзань, Сим, Ай, Лемеза, Катав, Нязя, Уфа и их притоках. В

настоящее время в большинстве отмеченных рек редок [1].

Численность.

В Челябинской области численность хариуса повсеместно низка и продолжает сокращаться. Самая крупная популяция обитает в реках Юрюзань и Уфа.



Обыкновенный таймень

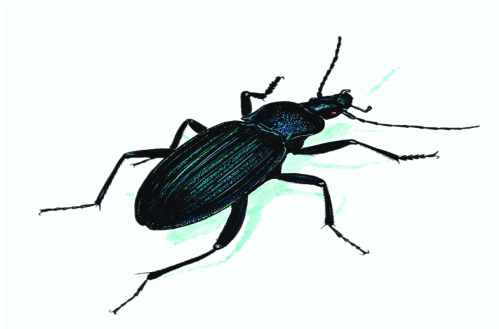
Распространение.

От верховьев Печоры, Камы и Вятки на западе до бассейнов Яны и Амура на востоке. На юге отмечен до оз. Хубсугул (Монголия). В верховье р. Волги, по-видимому, исчез [1]. Встречается от Полярного до Южного Урала, обычен в водоемах Приполярного Урала.

В Челябинской области были отмечены поимки тайменя в Аргазинском водохранилище и р. Киалям (притоке р. Миасс).

Численность.

Наибольшая численность тайменя наблюдается в бассейне р. Лены и в целом в восточной части ареала, наименьшая - в бассейнах рек Камы и Вятки. Численность тайменя в водоемах Урала из-за браконьерства значительно сократилась. Самая многочисленная популяция на Урале - вишерская [3]. Точные данные о численности тайменя в водоемах Челябинской области отсутствуют.



Жужелица

Статус.

I категория. Крайне редкий, малоизученный, вероятно, исчезающий вид.

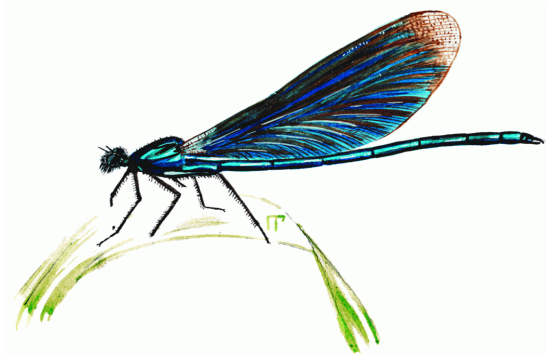
Распространение.

Долгое время считался эндемиком Кавказа и Закавказья [1].

В 1973 г. найден на Южном Урале - в северной части Ильменского заповедника [2, 3]. Есть также сведения о встречах этого вида на юге Тюменской области [4].

Численность.

Неизвестна. Чрезвычайно редко отмечается на Южном Урале.



Стрекоза-красотка

Статус.

III категория. Локально распространенный, уязвимый вид. Внесен в Красную книгу Курганской области.

Распространение.

Европа, Сибирь, Дальний Восток (к северу до подзоны средней тайги). Отмечен также в Монголии, на Корейском п-ове, в Японии, северной части Китая.

В Челябинской области встречается повсеместно [1-5].

Численность.

Неизвестна. Местами может быть достаточно высока. Большие скопления красотки-девушки были обнаружены, в частности, в музее-заповеднике "Аркаим" и в пойме р. Урал, в 5 км ниже с. Агаповка [6].