

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Начальная общеобразовательная школа №11 »

**Игровая деятельность на уроках физической культуры
в начальной школе, как средство формирования
двигательной активности первоклассников
(выступление на педсовете)**

Учитель: Кульбаева Г.Ф.

г. Чебаркуль 2019г

1 слайд. Игровая деятельность на уроках физической культуры в начальной школе, как средство формирования двигательной активности первоклассников.

2 слайд. Одной из главных проблем современной школы является

гиподинамия, то есть низкая двигательная активность. **3 слайд.** Её

последствием является повышение уровня заболеваний. Современные дети

предпочитают вместо прогулки на свежем воздухе и занятия спортом

телевизор и компьютер. **4 слайд.** Я считаю, чтобы изменить положение

необходимо с раннего возраста приобщать детей к подвижным играм.

В нашей школе дети обучаются по программе А.П.Матвеева. В этой программе подвижные игры выделены в отдельный раздел, что говорит об их

важности. **5 слайд.** Например: в разделе «Легкая атлетика» я использую

подвижные игры, направленные на закрепление навыков бега, прыжков и метаний, на развитие скоростных способностей и т.п.

6 слайд. Так, с удовольствием мы играем в игру «Кто дальше?». Две команды, располагаясь друг против друга, метают легкие мячи, так, чтобы добросить его до стены соперника. Мячи легкие, летят недалеко и для того, чтобы добиться нужного результата приходится затратить силу.

7 слайд. Для развития таких качеств, как быстрота, внимание, я подбираю игры, в которых требуется мгновенная реакция на различные сигналы (хлопок, свисток, поднятая вверх рука). Эти игры состоят из ускорений, внезапных остановок. Это такие игры, как, «Займи кружок», «День и ночь», «Бездомный заяц» и т.д.

В силу особенностей первоклассников не всякую игру можно использовать, необходимо учитывать уровень, трудности игры и сложность ее во

взаимодействии игроков. Игра будет интересна, если доступна и понятна им.

Поэтому я следую принципу от простого к сложному. Для этого использую различные варианты одной игры, которые предусматривают сохранение ее

правил. **8 слайд.** Например, в 1 классе мы играем в игру «Охотники и утка»,

т. к. первоклассники еще не могут бегать врассыпную так, чтобы это было

безопасно. А потом мы усложняем игру, добавляя «уток» и переходим к игре

«Охотники и утки». Эта игра способствует развитию ловкости, выносливости, здесь требуется проявление сноровки, развивается координация движений, ориентировка в пространстве. В игре необходимо быстрое согласование действий со своими партнерами по команде.

Происходит развитие глазомера, чувства мяча, точности движений. В этой игре проявляются и такие качества, как воля, умение взять игру на себя, смелость, способность преодолевать свои слабости.

9 слайд. Также на уроке ритмики (третий урок физической культуры), я применяю игровую технологию. Играем в такие музыкальные подвижные игры как: «Воробушки», «Найди свое место», «У оленя дом большой» и т.д.

10 слайд. Данные игры требуют музыкального сопровождения. Эти игры развивают чувство ритма, такта, внимание, ловкость, скорость. Музыкальные игры очень популярны у младших школьников и не вызывают разногласий и ссор.

11 слайд. Таким образом, я считаю, что применение игровых технологий на уроках физической культуры является хорошим средством активизации двигательной активности обучающихся. Кроме того, подвижные игры укрепляют здоровье, развивают находчивость, чувство товарищества, дают возможность реализовать накопившуюся энергию. Развивают воображение, прививают участникам умение достигать цели, приходить на помощь другу при разных обстоятельствах. **12 слайд.**