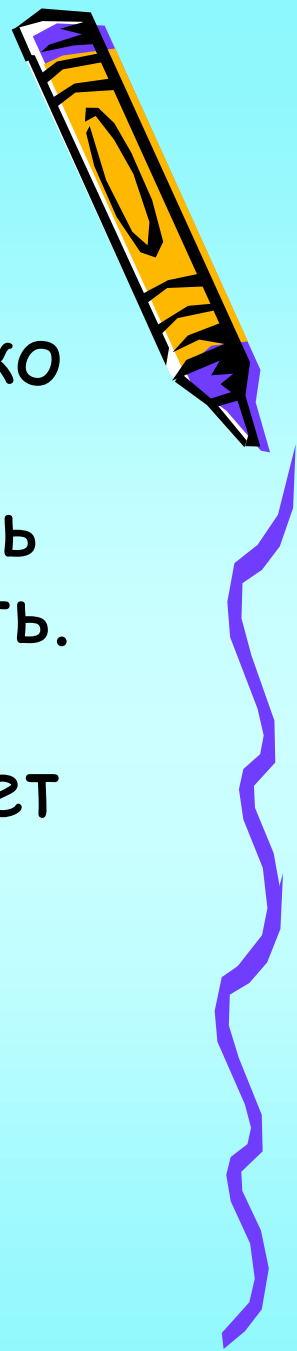
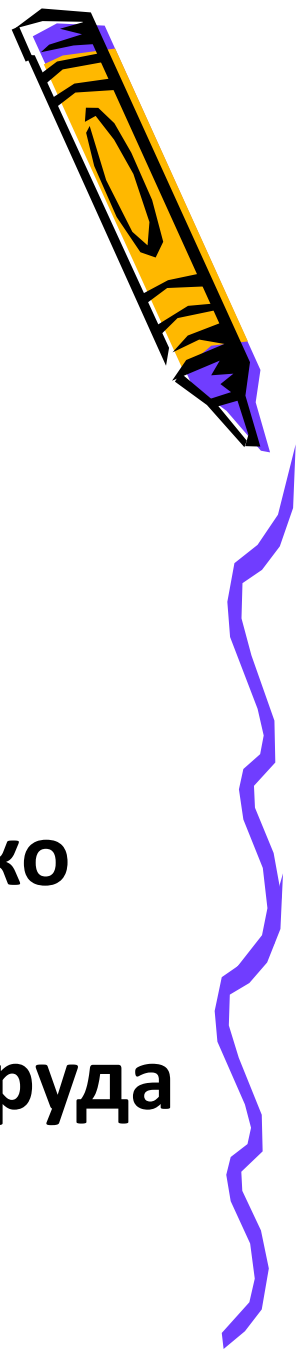
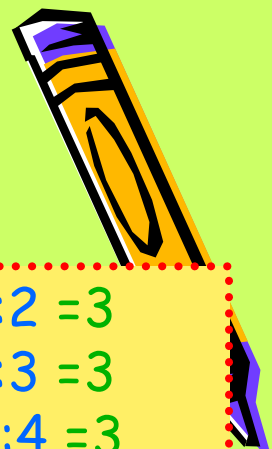


«...Система современного урока - это педагогика возможностей, а не только реальности. Если исходить из реальности, то нужно объяснить лишь то, что ученик может и должен понять. Если исходить из возможностей, то можно объяснять то, что ученик может не понять на данном уроке, но будут созданы условия для понимания излагаемых мыслей» (С.П.Баранов).



- психологически облегчает процесс усвоения материала учащимися;**
- расширяет общий кругозор детей;**
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;**
- идет более полное усвоение теоретического материала;**
- формируется умение кратко и четко формулировать свою точку зрения;**
- повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.**





$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$9 : 3 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$18 : 3 = 6$$

$$18 : 6 = 3$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$21 : 3 = 7$$

$$21 : 7 = 3$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$24 : 3 = 8$$

$$24 : 8 = 3$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$



Игра «Молчанка»

7 12 9 16 10 2 20

Все однозначные числа умножить на 2.

Все двузначные числа разделить на 2.

Проверй-ка

14 6 18 8 5 4 10





Считаем по цепочке

$8 \cdot 7$, $63 : 9$, $6 \cdot 9$, $72 : 8$, $7 \cdot 6$, $81 : 9$,
 $5 \cdot 7$, $45 : 5$, $8 \cdot 6$, $49 : 7$, $8 \cdot 8$, $28 : 4$.
 $4 \cdot 7$, $27 : 3$, $21 : 3$, $9 \cdot 6$, $2 \cdot 8$, $36 : 6$
 $48 : 6$, $5 \cdot 9$, $32 : 8$, $18 : 2$, $24 : 4$, $15 : 3$
 $9 \cdot 7$, $72 : 8$, $6 \cdot 7$, $56 : 7$, $28 : 7$, $3 \cdot 9$
 $40 : 5$, $3 \cdot 8$

Три поросенка»

Три поросенка бежали
от волка 3 км. Сколько
километров пробежал
каждый поросенок?
(3км)

