

Классный час «Как зависть душу разъедает»

Цель: формирование основ нравственного самосознания личности — способности младшего школьника , формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

Задачи:

- обсудить с учащимися, что такое человеческие пороки и как они влияют на жизнь человека;
- помочь учащимся осознать необходимость самовоспитания;
- воспитывать у учащихся положительные качества характера.

Форма: беседа с элементами дискуссии и ситуативного практикума.

Оборудование: листы белой бумаги и фломастеры, картинки с изображением червивого яблока, засохшего дерева, змеи, цветущего дерева, букета цветов, раненного сердца.

Информация к размышлению:

Ход классного часа.

Вступительное слово учителя: Поздоровайтесь с нашими гостями.

Ребята, сядьте поудобнее, возьмитесь тихонько за руки. Почувствуйте дружеское тепло ваших рук. Улыбнитесь друг другу!

Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.

Глубоко вздохните и выдохните... Выдохните свои обиды, беспокойство, раздражение. Забудьте о них.

Учитель. Сегодня на классном часе мы поговорим, что мешает найти человеку свое место в обществе, что такое человеческие пороки, как они влияют на нас. Попытаемся понять, о чем идет речь.

Текст №1. Обсуждение ситуации

Сережа, веселый и радостный, пошел погулять с друзьями. Настроение прекрасное. Светит солнце, да и отец обещал взять с собой на рыбалку... Вернулся с прогулки злой, раздраженный, хлопнул дверью. Когда мама спросила о том, что произошло, что-то невнятное буркнул в ответ. Мама повторила свой вопрос, и тогда со слезами на глазах Сережа пробормотал: «Вовке компьютер купили!». Мама усадила сына и попыталась ему объяснить, что нет в семье возможности купить компьютер, это вещь дорогая, да и отец только-только на работу устроился: «Ты же занимаешься в школе в компьютерном классе. Давай будем понемногу откладывать деньги и попытаемся решить вопрос». Но Сережа отвернулся от мамы и не стал разговаривать.

Что произошло с мальчиком?

Ответ детей: он позавидовал другу. Значит, это зависть.

Итак, вы правильно определили основную проблему классного часа — «Зависть».

Обсуждение ситуации

Учитель: Почему Сережа пришел с прогулки с плохим настроением?

Смог ли понять Сережа свою маму после разговора?

Как вы считаете, веские ли причины в семье для того, чтобы не покупать компьютер?

Учитель: Ребята, что такое зависть?

В словаре С. И. Ожегова: «Зависть – это чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого».

Задание №1

Подумайте и нарисуйте смайлик лица, какое выражение было у Сережи до прогулки и после. Покажите, какие у вас получились рисунки? Работаем дальше с текстом.

Текст №2 Обсуждение ситуации

Сережа не смог спать ночь, все думал, что уже у пятерых его друзей есть компьютеры, а у него нет. Пришел утром в школу и не может смотреть на Вову. Тот такой радостный, счастливый, всем рассказывает о подарке. На уроке математики Сережу спросили. Он ничего не мог ответить и получил двойку. На перемене обозвал девочку из класса: просто так, у него плохое настроение, а она веселая такая. Вообще, день был испорчен.

Учитель. Как зависть действует на Сережу и на человека?. И к чему приводит.

Возможные ответы учащихся:

- калечит завистника;
- вредит другим людям;
- заставляет ненавидеть.

Задание №2

У каждой группы на парте лежит конверт, выберите символы к слову «зависть» из предложенных картинок. (**работа в группах**)

Ребята могут выбрать:

- засохшее дерево;
- гнилое яблоко;
- ядовитую змею;
- раненое сердце и т.д.

Рисунки прикрепляются к доске, и учитель организует обсуждение символов.

Как вы понимаете символ **засохшее дерево**: из-за недостатка влаги, из-за неудачного ухода, солнечных лучей. **Гнилое яблоко**- погодное условие, укатилось в тенек, трава закрыло его и оно стало гнилое, больше влаги меньше кислорода. **Ядовитая змея**- при укусе выделяет яд. Тем самым можно навредить человеку. **Раненое сердце**- можно поступками и словами обидеть и это оставит след на сердце.

Подумайте, зависть – это положительное или отрицательное чувство?

Ответ детей (отрицательное)

Ребята ,бывает белая и черная зависть. Скажите ,а вы знаете, что такое черная зависть? Не знаете ,это очень хорошо. Значит вы в своей жизни не сталкивались, и вам не приходилось встречаться с завистью.

Иногда человек не может разобраться в своих чувствах.

Послушайте пожалуйста, что такое **Черная зависть** – самая страшная. Это удел неудачников. Человек озлобляется, старается что-то предпринять, чтобы объект зависти потерпел неудачу.

Как вы понимаете выражение «**белая зависть**»?

Эта зависть помогает приложить человеку немало усилий и труда, чтобы достичь такого же успеха. А сейчас давайте проверим как вы поняли понятия белой и черной зависти. Проведем небольшую физминутку.

Физминутка: Если слово относится к белой зависти вы хлопайте в ладошки, а если черная топайте.

Трудолюбие(бел)

Обида (чер)

Целеустремленность (бел)

Беспокойство (чер)

Терпение (бел) Садитесь хорошо молодцы, справились.

Учитель. Русский народ не обошел вниманием это человеческое чувство, создал много пословиц и поговорок, чтобы показать последствия и влияние этого порока на нашу жизнь. Давайте сыграем в игру и соединим две части одной пословицы.

Кто чужое желает – тот свое потеряет.

Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.

Всех сладостей не переешь, всего добра не переносишь.

У зависти глаза - злые

На чужое добро- глаза разгораются. (Разобрать одну, две пословицы)

Сереза должен сам бороться с таким пороком, как зависть, проявлять силу воли, целеустремленность. Что вы ему можете посоветовать?

1)Успехам одноклассников;

2)Чужим деньгам;

3) Подруге или другу, появившейся в новых сапожках или джинсах;

4) Отличным оценкам одноклассника;

и т.д.

Вывод: *Не желай того, что принадлежит твоему ближнему.*

Правила

• Развивайте в себе хорошие качества: доброту, терпение, уважение к другим людям.

• Радуйся успехам одноклассников и друзей, а они порадуются за тебя.

• Чаще занимайся своим любимым делом, научи этому своих друзей.

• Помни, что в каждом человеке больше достоинств, чем недостатков. Расти достойным человеком!

Релаксация «Сотвори себе солнце». (Включить музыку)

- В природе есть солнце. Оно всем светит, всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе.

- Направляем лучик, который несет Мир, Здоровье, Радость, Тепло, Свет, Нежность, Ласку.

- Теперь давайте это солнце подарим всем окружающим.

Чтобы глядя на солнце, у вас были только положительные эмоции, не было зависти и злости. Дорогие гости улыбнитесь друг другу.

III. Итог.

- О чём мы говорили сегодня на занятии?

Я надеюсь, что в вашей душе не поселятся злоба и зависть.
Спасибо за сотрудничество. Благодарю за теплый доверительный разговор,
за добрые умные мысли.