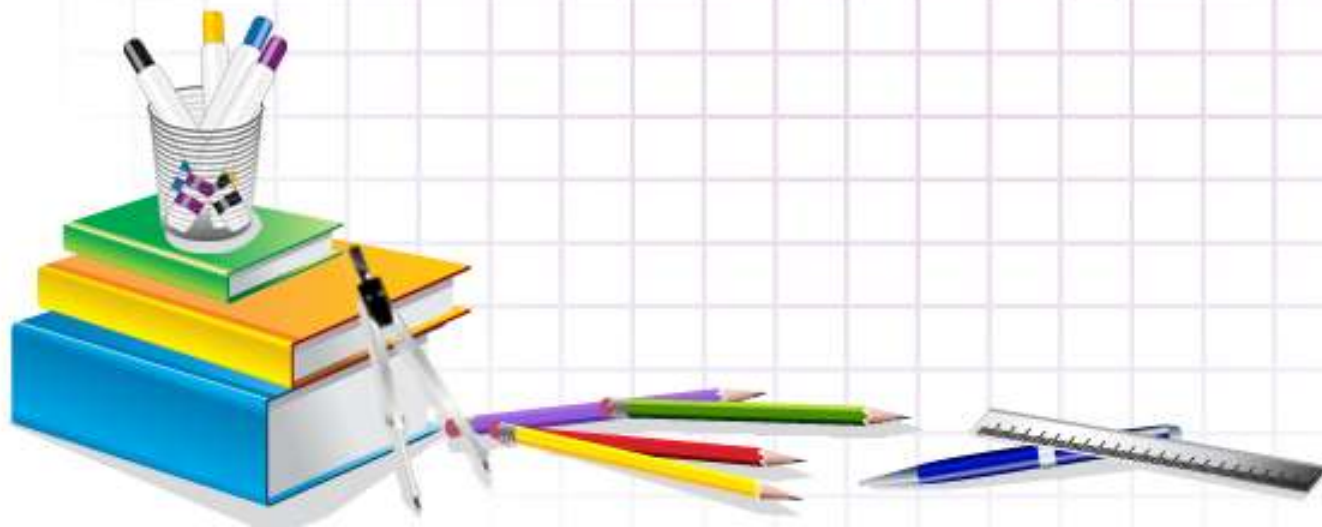
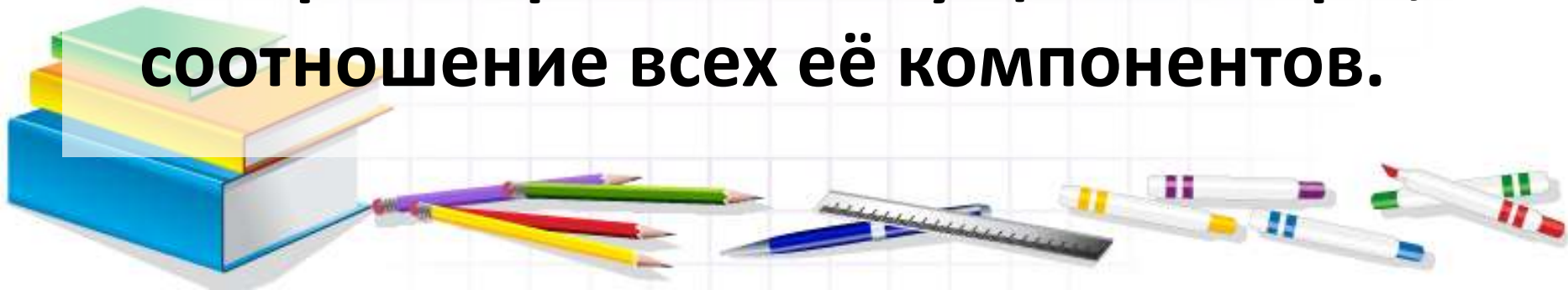


Технология учебной деловой игры в начальной школе



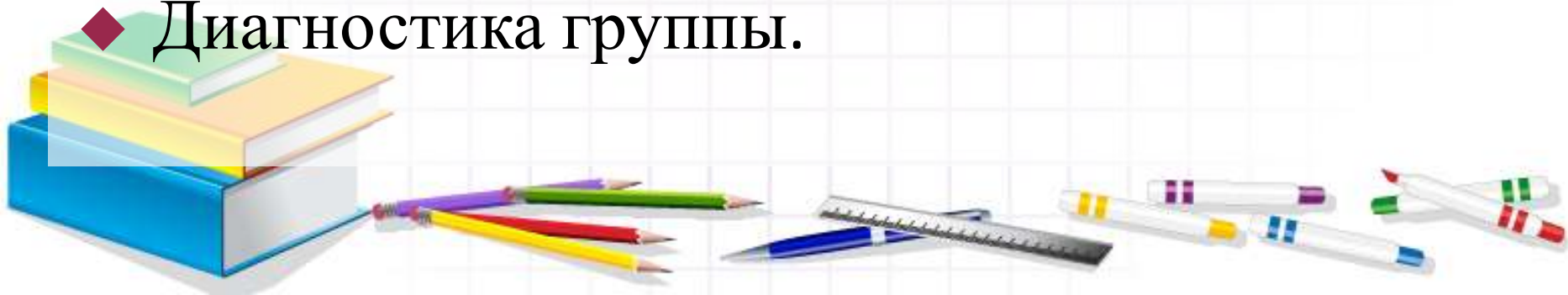
Игротехнические средства

- *Моделирование в игре* - это структурный элемент, присущий исключительно деловым играм взрослых.
- *Правила игры* - это те положения, в которых отражаются сущность игры, соотношение всех её компонентов.



Этапы подготовки деловой игры:

- ◆ Выбор темы и диагностика исходной ситуации.
- ◆ Разработка сценария и игрового контекста, являющегося специфическим компонентом в конструкции деловой игры.
- ◆ Цели и задачи.
- ◆ Игровой контекст
- ◆ Диагностика группы.



Введение в игру.

1. Ознакомление участников и экспертов с исходной информацией.
2. Формирование мини-групп (по 4-5 человек)
3. Совместное определение задач игры и учебных задач.
4. Распределение ролей.



ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ.

С МОМЕНТА НАЧАЛА ИГРЫ НЕЛЬЗЯ ВМЕШИВАТЬСЯ И ИЗМЕНЯТЬ ЕЁ ХОД. ТОЛЬКО ВЕДУЩИЙ МОЖЕТ КОРРЕКТИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ.



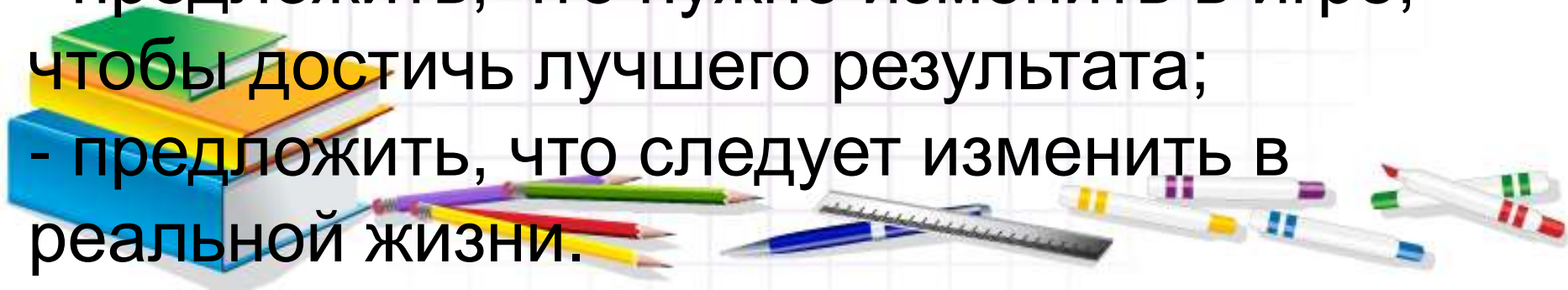
Этап анализа

1. Анализ результатов игры участниками.
2. Выступления экспертов, обмен мыслями, защита участниками своих решений и выводов.
3. Подведение итогов игры преподавателем, который отмечает достигнутые результаты, ошибки, формулирует окончательный итог занятий.



При этом важно:

- установить проблемы и явления, которые имели место в игре;
- определить и показать соответствие игры реальной жизни;
- выявить причины различного поведения участников;
- выяснить, имеют ли место в реальной жизни подобные образцы поведения;
- предложить, что нужно изменить в игре, чтобы достичь лучшего результата;
- предложить, что следует изменить в реальной жизни.



Применение игровых технологий на уроках позволяет вовлекать в работу практически всех детей. Даже слабые, стеснительные, неразговорчивые на таких уроках раскрывают свои способности, становятся открытыми и доверчивыми.



Спасибо за внимание!

