Классный час «Доброта начинается с тебя»

4 «В» класс

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Оборудование: запись песни «Песня о дороге добра», карточки с описанием ситуаций, карточки с предложениями, , сердечко, шаблоны ладошек , песня «Барбариков» о доброте.

1. Вступительное слово

- Дорогие гости, мы, очень рады вас видеть сегодня в нашем уютном классе. Чтобы стало нам всем хорошо, тепло, светло и уютно, как дома, посмотрите на огонёк свечи, если поднести ладошки. Что можно почувствовать? (Тепло)
- А что может согреть душу человека? (Доброта)

«Доброта – это солнце, которое согревает душу»
(А. Грин)

2. Определение темы внеурочного занятия

- А тема нашего классного часа «Доброта начинается с тебя» .
- Доброта... Что означает это слово?
- Обсудите это в вашей группе. (Объяснения детей)
- Это всё хорошее, светлое, солнце, улыбки.

Давайте посмотрим в словаре Сергея Ожегова – что такое доброта.

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в **Мир доброты**.

- Подберите однокоренные слова к слову доброта.
(Добро, добрый, доброжелательный)

- Какого человека можно назвать добрым?

(Который любит людей, животных, природу и готов в трудную минуту прийти им на помощь)

- В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки – в море добра.

- Подумайте, какие добрые дела вы можете сделать

- в классе,
- дома,
- на улице,
- в транспорте,
- в природе?

(Ответы детей)

- Что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее?

- Конечно же это добрые, тёплые слова. Какие?

(Добрый день, спасибо,...)

- Скажите, а как можно усилить красоту и обаяния этих слов?

(С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)

- Добрые слова – это «цветы» человеческой души. И не скупитесь раздавать эти «цветы» окружающим.

3. Культура общения

- Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздам карточки, на которых записаны различные ситуации.

- Прочитайте и обсудите в группе в чем дети были не правы. Выскажите свою точку зрения.

Ситуация 1. ** Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!””
Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

Ситуация 2. ** Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

(1. Надо было не кричать, а говорить; 2. Скажите, пожалуйста; 3. Правильнее говорить который час, а не сколько время)

Ситуация 3. ** На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал: “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

-Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

Ситуация 4. ** В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Нужно было сказать общее “Здравствуйте”)

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь.

4. Правила доброты

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

Вам нужно среди этих карточек выбрать правила доброты, прочитать и прикрепить к доске

Помогать людям.

Смеяться над друзьями.

Защищать слабого.

Обижать девочек.

Делиться последним с другом.

Здороваться только со своей учительницей.

Не завидовать.

Прощать ошибки другим.

***

5. ФИЗМИНУТКА .Игра- тренинг «Планета доброты. Итог.

- А сейчас давайте отдохнём.

- Слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу.

- Нарисуйте в своем воображении Планету доброты и хорошего настроения.

Положите ее на обе ладони. Почувствуйте, как она согревает вас, ваши руки, ваше тело, вашу душу. От неё исходит приятная музыка. И вам хочется её послушать.

Мысленно поместите всё добро и хорошее настроение этой планеты, внутрь в своё сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость.

- А теперь откройте глаза.

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад, воспитал ребёнка.

- Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

- Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно доброе дело – создадим наше сердце Добрым.

(Заготовки руки +сердце)

- На каждом пальчике напишите добрые слова, добрые пожелания, добрые дела, какие вы хотели бы сделать.(Дети пишут и вешают шаблон руки на сердце)

6. Вывод: посмотрите какое у нас сердце! Какими добрыми качествами должно обладать «доброе сердце»,посмотрите сколько их.

К итогу нашего классного часа (который называется добро начинается с тебя) каждый из вас сделал для себя вывод, чтобы быть добрым нужно иметь большое кол-во добрых качеств, совершать добрые поступки и быть внимательным ко всем окружающим. Помните, то добро которое творите вы , всегда возвращается к вам.

- Я хочу, чтобы вы заботились о своем сердце,

- наполняли его солнечным светом,

- добрыми словами и добрыми делами!

Я надеюсь, что сегодняшняя урок для вас дал что-то новое.

Я желаю всем вам добра, любви, взаимопонимания. Спасибо!