

Утверждено
 приказом директора
 от 03.09.2018г.
 И.К.Поплавская



План

работы педагога-психолога на 2018 –2019 учебный год

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогических условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения

Задачи:

- ✓ способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- ✓ содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- ✓ принимать участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- ✓ обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень начальной школы;
- ✓ своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- ✓ создание и поддержка психологического климата в педагогическом коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- ✓ создание условий для развития самосознания, самоопределения личности ребенка.

Организационно-методическая работа

№	Направление работы	Сроки	Назначения.
1	Составление плана работы педагога-психолога	Сентябрь	Организационно-методическая работа

2	Ведение картотеки	В течение	Организационно-
---	-------------------	-----------	-----------------

	индивидуально-психологических карт детей.	года	методическая работа
3	Ведение и заполнение отчетной документации.	Ежедневно	Организационно-методическая работа
4	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий, подготовка материала.	Сентябрь	Организационно-методическая работа
5	Разработка материалов для проведения семинаров-практикумов, тренинговых занятий, родительских собраний, консультаций.	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов Образовательного учреждения
6	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Сентябрь-Май	Повышение психологической компетентности педагогов образовательного учреждения
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы

Диагностическая работа

1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к обучению.	Сентябрь-октябрь	Определение уровня готовности и адаптация детей. Рекомендации педагогам и родителям
2	Изучение уровня школьной мотивации: рисуночный тест «Моя школа», «Лесенка», «Направленность на оценку», тест «Н.Лусканова».	В течение года	Выявление дезадаптированных детей. Причины дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов».	Сентябрь-октябрь	Определение причин низкой мотивации, индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
5	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, интересов.	Декабрь	Выявление обучающихся с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

6	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей. Обучающиеся «группы риска».
---	---	----------------	---

Коррекционно - развивающая работа

1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у обучающихся первых классов первоклассников
3	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы обучающихся 2-4 кл.	В течение года	По запросу педагогов и родителей

Профилактическая работа

1	Профилактика мотивации и адаптации учащихся при поступлении в 1 кл	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у обучающихся первых классов первоклассников
2	Психологическая подготовка обучающихся 4х классов. Профилактика стресса.	Март-Май	Формирование полезных привычек
3	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения». Индивидуальные беседы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим

	«Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения».		
--	---	--	--

Работа с педагогами

1	Диагностика «сплоченности коллектива».	Сентябрь	Организационно-методическая работа
2	Улучшение психологического климата педагогического коллектива.	Сентябрь	Организационно-методическая работа
3	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности.	По запросу	Организационно-методическая работа
4	Тестирование «состояние вашей нервной системы».	Март	Организационно-методическая работа
5	Тренинг на самовыгорание.	Февраль- Март	Организационно-методическая работа

Работа с родителями

1	Социологический опрос родителей	По запросу администрации ОУ	Координация взаимодействия семьи и школы
2	Диагностическая работа: «Стиль семейного воспитания» «Любите ли вы своего ребенка» «Кто в семье лидер».	Февраль апрель	Координация взаимодействия семьи и школы
3	Анкетирование и диагностика по запросу родителей.	В течение учебного года	Координация взаимодействия семьи и школы

Работа психолога по самообразованию и повышению квалификации

1	Посещение семинаров, практикумов и тренингов	В течение года	Самообразование
2	Обмен опытом работы с практикующими психологами образования с помощью сети Интернета.	В течение года	Самообразование
3	Изучение и применение в работе литературы по психологии.	В течение года	Самообразование
4	Участие в семинарах педагогов- психологов и совещаниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности

Дополнение к плану педагога-психолога Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Организационно-методическая работа
2	Изучение личных дел детей с ограниченными возможностями здоровья, заключение ПМПК	Сентябрь-Ноябрь	Организационно-методическая работа
3	Углубленная диагностика учащихся с низким уровнем показателей обучаемости	Октябрь- Ноябрь	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций учителям и родителям
4	Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
5	Индивидуальное консультирование учащихся,	Март-апрель-май	Формирование позитивного отношения

	родителей, педагогов по вопросам взаимодействия.		к школе и к одноклассникам
6	Разработка рекомендаций педагогам, работающим с детьми ОВЗ.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов