

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №11»
г. Чебаркуля Челябинской области**

**Открытый классный час в 3 – Б классе
по теме: «Хлеб – всему голова»**

Учитель: Файзулина Н.М.

**Чебаркуль
2019**

Тема урока: «Хлеб- всему голова»

Личностные УУД: Формирование чувства прекрасного.

Регулятивные УУД: Целеполагание, как постановка учебной задачи, контроль.

Познавательные УУД: Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Подведение под понятие, выведение следствий, анализ, синтез.

Коммуникативные УУД: Умение договариваться, находить общее решение. Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. Взаимопомощь по ходу выполнения задания. Рефлексия своих действий. Умение слушать собеседника.

Цели урока:

- Раскрыть значение хлеба, важность труда земледельца.
- Расширить знания о процессе создания хлеба и о его пользе.
- Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу.
- Расширить кругозор, повысить культуру учащихся.
- Учить детей работать в паре.

Оборудование: иллюстрации, карточки, хлеб (ржаной, белый, каравай), рушник, компьютер, проектор, видеофильмы, презентация.

Ход урока.

Вступительная часть

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

(В класс под музыку входит ученица с караваем.) «Песня о хлебе»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11850016482969118748&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%20%D1%85%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1576946397315557-399082739668500342100122-sas1-1677&redircnt=1576946406.1>

- Ребята, как вы уже поняли, наш классный час будет посвящен хлебу. А точную тему вы узнаете, собрав пословицу.

- Что у вас получилось? (Хлеб - всему голова.)

- Как вы понимаете ее смысл? (Ответы детей.)

Слово учителя.

«Хлеб — всему голова» - это самая популярная пословица о хлебе, однако, толкование ее знакомо не всем. Значение хлеба в жизни людей сложно оценить. Без него не обходился ни один прием пищи, ни одно застолье, потому что хлеб – это сытно и полезно. Какие бы блюда сложные или простые ни подавались на стол, а хлеб должен был быть обязательно. Даже если случался голод, пока есть из чего испечь хлеб, можно прожить до следующего урожая. Кроме того, стоит не забывать, что многие сражения и войны начинались из-за плодородных земель, на которых выращивали пшеницу и рожь. Если враг поджигал поле, в котором росла рожь, он обрекал поселение на голод. И потому, во многих политических и военных конфликтах причиной было желание улучшить благосостояние, а значит хлеб как символ этого благосостояния.

1. Легенда о хлебе (Показ видео.)

Сейчас я вам хочу показать, откуда впервые появился хлеб. (1мин.45 сек.)

(https://www.ssyoutube.com/watch?v=LvrRGY0p9vs&feature=emb_logo)

2. Рассказ учителя.

Впервые слово «хлеб» появилось в Древней Греции. Там применяли горшки специальной формы – «клибанос». Оно созвучно с нашим словом «хлеб»

На Руси всегда относились к хлебу с большим уважением, даже сохранился обычай почетных гостей встречать хлебом-солью. Посмотрите на стол, вы видите разные сорта хлеба: белый и черный.

-Почему один хлеб черный, а другой белый? (Испечен из пшеничной и ржаной муки.)
Во время ВОВ можно было встретить лозунг: Мир народам, хлеб голодным». Паек в блокадном Ленинграде был таков: служащему 125 г. хлеба, рабочему – 200 г и еще 3 макаронины длиною в тетрадь, серые, глинистые, но желанные для каждого человека. Ведь нужны были силы, чтобы работать. (Слайд 1, 2.)

Чтение отрывка стихотворения ученицей «Хлеб войны» (Слайд 3.)



1941 - 1945

Я помню хлеб, военный, горький
Он весь почти из лебеды.
В нем в каждой корке, в каждой крошке
Был горький вкус людской беды.
И горе было частым гостем
Им были детства дни полны
Особо помним мы, что счастьем
Был равен горький хлеб войны.

-А сколько хлеба нужно вашей семье?

-Если хлеб остался, что с ним можно сделать? (Сбрызнуть буханку с боков водой и поставить в духовку на 5 минут или над кипящей кастрюлей с водой, а также в пакете положить ненадолго в микроволновку и хлеб снова станет мягким. Еще можно сделать сухарики или гренки.)

-Скажите, откуда к вам хлеб попадает на стол? (С магазина.)

Но чтобы попасть в магазин, ему нужно пройти долгий путь.

А какой? Вы увидите на видео. (2 мин. 45 сек.)

https://www.youtube.com/watch?v=zoK9i_SMo_Y

3. Физ. минутка

«Замесим тесто»

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки

/хлопки ладонями/

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно

/имитируют помешивание по кругу/

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол

/присели/

Тесто убежало

Начинай сначала.

/лёгкий бег на месте/

А сейчас мы с вами проверим какие вы были внимательные.

4. Работа в парах: Д/И: «Составь цепочку»

Составьте цепочку как делали хлеб на Руси в более поздние времена

(У каждого на парте)

-Пахали землю

-Сеяли зерно

-Косили косой

-Молотили цепями

-Мелили на мельнице муку

-Пекли хлеб

5. Викторина «Мозговой штурм».

-После того, как комбайны сжали колосья, где хранят зерно? (На элеваторах- хранилища для зерна.)

-Что делают с зерном, чтобы испечь хлеб? (На мельнице молят муку).

-В чем разница между озимой и яровой пшеницей? (Яровую сеют весной, озимую - осенью, в зиму)

-Что нужно сделать с мукой, чтобы испечь хлеб? (Замешивают тесто)

-Где пекут хлеб? (На хлебозаводе).

-Какой профессией обладает человек, который печет хлеб? (Пекарь.)

-А кто скажет: какие продукты нужны, чтобы замесить тесто? (Мука, вода, молоко, дрожжи, соль, сахар, яйца, масло).

Молодцы!

- Знаете ли вы, что такое квашня? (Деревянная кадка, в которой месят тесто или забродившее тесто).(Показ иллюстрации.)

- Какое другое название имеет заправленное дрожжами, забродившее тесто? (Опара).

6. Работа с пословицами

-О хлебе складывалось очень много пословиц. И сейчас мы с вами соберем некоторые из них.

Закончи пословицу. (На доске.)

Не шуба греет, а..... (хлеб.)

В дороге хлеб.... (не помеха.)

Не будет хлеба,..... (не будет и обеда.)

Без соли не вкусно, а без хлеба..... (несытно.)

У кого хлебушко, у того и..... (счастье.)

Хлеб всему..... (голова.)

Без печки холодно, без хлеба... (голодно.)

7. О пользе хлеба.

-Ребята, скажите, хлеб – это полезный или вредный продукт? (Ответы детей.)

Рассказ учителя

В настоящее время очень много споров. Вреден или полезен хлеб? В мире очень много полных людей и считается, что от хлеба полнеют. Он вреден в больших количествах, и при малоподвижном образе жизни. В питании детей продукты из зерновых культур занимают очень важное место.

Белки нам дают иммунитет, отвечают за рост организма; углеводы – энергию, а минеральные вещества берегут здоровье.

Он еще содержит незаменимые аминокислоты, которые отвечают за работоспособность. В хлебе содержится фосфор, магний, железо, цинк.

Даже если хлеб зачерствеет, он все равно пригоден для употребления в пищу. Хлеб никогда не приедается, не надоедает – таково его удивительное свойство.

8. Рефлексия

Постарайтесь определить правила обращения с хлебом.

- Береги хлеб, он дорого достается.

- Не оставляй недоеденных кусков.

- Никогда не бросай хлеб.

- Подними брошенный кусок, отдай птицам, но не оставляй на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

-Изменилось ли ваше отношение к хлебу после всего увиденного и услышанного? Как оно изменилось?

9. Заключение

Вот подошло к концу наше внеклассное занятие. А в заключении хотелось бы вас угостить нашим караваем и сказать: знаете ли вы, что:

1) В каждой школе нашей страны ежедневно выбрасывается 20-25 кг хлеба. Это цена недоеденных кусков. Каждый школьник должен твердо усвоить: взял кусок хлеба в столовой – съешь его! Не хочешь есть?! Не бери!!!

2) Ребята одного посёлка провели подсчет: если каждый человек недоест и выбросит 50 г хлеба за один день, это составит 200 кг, т.е. около 200 буханок хлеба окажутся

выброшенными. А когда-то, он был дороже золота. Хлеб – драгоценность. Им не сори. Хлеба к обеду в меру бери.

(На рушнике подается по кусочку хлеба каждому из ребят и гостям.)

Берегите хлеб!

Вот, он –
Хлебушко душистый.
Вот он –
Тёплый, золотистый.
В каждый дом,
На каждый стол –
Он пожаловал – пришёл.
В нем –
Здоровье, наша сила,
В нем –
Чудесное тепло.
Сколько рук
Его растило,
Охраняло, берегло!

