

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №11»

**Выступление на педагогическом совете на тему:
Применение проектной деятельности на занятиях курса
внеурочной деятельности «Здоровейка».**

Учитель начальных классов: А.В. Делец

г.Чебаркуль

2018

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении и во внеурочной деятельности приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета и во внеурочной деятельности призывают решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности, и саморазвития. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, и воспитания, обновление содержания образования.

В последние годы эту проблему пытаются решать через организацию проектной деятельности. Занятия курса внеурочной деятельности «Здоровейка» не является исключением, я также использую проектную деятельность.

За то время, что мы уже проучились, было выполнено два проекта: групповой и индивидуальный.

Во время группового проекта «Витамины всем нужны, витамины всем важны» мы с ребятами познакомились с разными видами витаминов, узнали о их пользе для организма человека. Проект мы с обучающимися выполняли в несколько этапов:

Мы изучили научную литературу по данной теме, отобрали информацию для нашего проекта, выбрали героев, которые будут рассказывать читателям и принялись за работу. После обработки информации на листы формата А4 были выведены шаблоны витаминов и героев, которые мы вместе с ребятами с интересом раскрасили и разместили на ватмане. Удовлетворенные своей работой мы еще раз закрепили знания полученные в ходе работы над проектом и решили представить на обозрение всем школьникам нашей школы, что мы и сделали.

Также на занятиях обучающиеся работали над индивидуальным проектом «Режим дня» который, подразумевал под собой, изучение организации режима дня школьников.

В ходе нашей работы по созданию проекта, мы с ребятами изучили научную литературу по теме «Режим дня школьника», просмотрели презентацию, ознакомились с требованиями правильной организации режима дня. Затем каждый ребенок устно высказался, чтобы он хотел видеть в своем расписании, после чего мной был предложен раздаточный материал с иллюстрациями. Каждый ребенок приступил к выполнению своей работы. В заключении все представили свои индивидуальные проекты, рассказав из каких этапов будет состоять их день.

Я считаю, что проектная деятельность на занятиях курса внеурочной деятельности «Здоровейка» раскрепощает ребёнка, повышает уровень его познавательной активности, способствует уверенности в собственных возможностях. Следовательно, способствует сохранению здоровья школьников .