

Дата: 23.12.16

Открытый урок по русскому языку

**Тема: Правописание слов с непроизносимыми
согласными.**

Цель: Создать учебную проблемную ситуацию, в результате решения которой учащиеся выясняют, какие согласные считаются непроизносимыми, находят способ проверки непроизносимых согласных.

Оборудование: конверты с заданиями, презентация.

учитель нач. классов

Абрамова Д.Б

Ход урока:

Здравствуйтесь ребята, сегодня к нам на урок пришли гости, давайте поздороваемся.

1.Орг.момент. (1 мин.)

Вот книжки на столе, а вот тетрадки,
Не хочется играть сегодня в прятки.
И недосуг дуть на корабль бумажный –
Сегодня в классе у ребят урок уж больно важный!
Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку « пять».

2.Введение в тему урока. (1 мин.)

2.1.Актуализация знаний.

Итак, начинаем урок. Тема нашего урока ...

А вот тему урока отгадайте сами:

Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.

2.2.Объявление темы урока.

Итак, тема нашего урока «Непроизносимые согласные».

Откройте свои тетради, запишите число, классная работа.

Чистописание.

Запишите, продолжив закономерность. (1 мин.)

ЛдтвДтвлТвдВлдт

Есть волшебная страна.

Что распахнута пред вами.

Та, которая словами,

Как людьми населена.

Правит ими государь

По прозванию СЛОВАРЬ

Столица России. (Москва.)

– Домашнее животное, друг человека. (Собака.)

– Тарелка, чашка, блюдо одним словом. (Посуда.)

– Ребёнок женского пола. (Девочка.)

– Огородное растение, растущее кочаном. (Капуста.)

– Крупное рогатое домашнее животное. (Корова.)

– Сильный холод. (Мороз.)

– Маленькая городская птица, забияка и воришка. (Воробей.)

– Дикое животное с длинными ушами. (Заяц.)

– Страна, в которой мы живём. (Россия.)

Что написано на доске? (поговорка)

Сердце матери лучше солнца греет. (3 мин.)

Почему так говорят?

Какие опасные места есть в предложении?

Как проверить?

Чтобы знать, как писать,

Надо слово изменять,
И за звуком непонятным
Быстро гласный звук искать.

(сердце – сердечный, солнце – солнечный)

Запишите пословицу в тетрадь.

Изучение новой темы.

Конверт № 1 (зеленый)

Ребята, нам пришло письмо. По-моему, оно из леса, от Лесовичка. Наверное, он хотел вам рассказать о том, что происходит в лесу сейчас. Ой, но что это с письмом? Всё ясно. По дороге письмо похитил страшный дед Буквоед и поэтому оно так задержалось в пути. Да ещё и похитил из некоторых слов буквы и я с трудом могу понять, о чём говорится в письме.

Ребята, поможете мне? (читают письмо)

«Редко светит солнце. Стоят ненасные дни. Грустно в эту пору в лесу. Отошли ягоды, орехи. Пахнет прелой листвой.

Ещё видны кое-где запоздалые поздние цветы.

О каком времени года хотел рассказать нам Лесовичок? (об осени)

А какое сейчас время года? (зима)

Ну и противный же этот дед Буквоед! А давайте накажем его и восстановим слова, из которых он похитил буквы.

А для того, чтобы они больше не потерялись, запишите слова в тетрадь. Подчеркните непроезжимые согласные.

Солнце, ненастные, грустно, поздние. (2,5 мин.)

Вы отлично справились с заданием, а сейчас немного отдохнём.

Физминутка

Игра «Не ошибись»

Если в слове встретится непроезжимый согласный звук, то выприседаете, вытянув руки вперед. Если в слове встретилась другая орфограмма, вы поднимаете руки вверх.

Известный, серьезно, тетрадка, грустный, грустишь, капуста, капустный, радостный, сердечко, сердце, праздник, опоздать, поздно.

Конверт №2 (красный) Его для вас приготовил

Вставить, где нужно, пропущенные буквы. Подобрать проверочные слова.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга, бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция, парус...ный спорт, трос...никовые заросли, кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация, безвкус...ная пицца.

От данных слов образовать слова отвечающие на вопрос какой, какая, какие

город, ярость, грусть, ненастье, несчастье, капуста, уста, честь

Конверт №3 (желтый)

Вам даны слова, ваша задача составить из них предложения. И вставить непроезжимую согласную, где нужно.

На улице ненас...ная погода. Со...нце уже почти не греет. Грус...но становится на душе.

Подведение итогов урока.

- Написание каких орфограмм мы сегодня повторяли?

- Каким образом проверяем написание данных орфограмм?

Урок окончен.

*«Редко светит со...нце. Стоят ненас...ные дни.
Грус...но в эту пору в лесу. Отошли ягоды,
орехи. Пахнет прелой листвой.
Ещё видны кое-где запоздалые поз...ние цветы.*

Чес...ный ответ, интерес...ная книга,
бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция,
парус...ный спорт, трос...никовые заросли,
кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация,
безвкус...ная пища.

На улице ненас...ная
погода. Со..нце уже
почти не греет.

Грус...но становится на
душе.

На улице ненастная
погода. Солнце уже
почти не греет.

Грустно становится
на душе.

На улице ненастная
погода. Солнце уже
почти не греет.

Грустно становится
на душе.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга,
бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция,
парус...ный спорт, трос...никовые заросли,
кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация,
безвкус...ная пища.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга,
бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция,
парус...ный спорт, трос...никовые заросли,
кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация,
безвкус...ная пища.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга,
бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция,
парус...ный спорт, трос...никовые заросли,
кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация,
безвкус...ная пища.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга,
бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция,
парус...ный спорт, трос...никовые заросли,
кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация,
безвкус...ная пища.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга,
бесхитрос...ные слова, вирус...ная инфекция,
парус...ный спорт, трос...никовые заросли,
кризис...ная ситуация, кризис...ная ситуация,
безвкус...ная пища.