

Внеурочное мероприятие

Тема: Традиции народных осенних праздников

**Цели: Развивать интерес к народному устному творчеству;
формировать бережное отношение к природе в соответствии с народными традициями**

Форма проведения: посиделки

Планируемые результаты:

**Личностные: формируются навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
воспитывается доверие и уважение к народной культуре, бережное отношение к духовным ценностям.**

**Метапредметные: формируется осознанное построение речевого высказывания в процессе общения,
умение слушать и договариваться о распределении ролей.**

**Предметные: обогащается словарный запас;
закрепляются знания традиций народных осенних праздников.**

**Оборудование: предметы народного быта;
оформление класса в виде крестьянской избы;
дети одеты в народные костюмы**

Сценарий занятия

Входят девочки

- Здравствуйте, Татьяна Ивановна. Можно к вам на посиделки?
- Милости прошу, проходите. Места в избе много. Вы, я вижу, с рукоделием пришли. Рассаживайтесь.

Стучат мальчики

- Девочки, на посиделки принимаете?
- А деньги у вас имеются?
- Имеются.
- Сколько?
- Копейка цельная.
- Фу-ты, ну-ты, сани гнуты! Для копейки на улице скамейка. Не нужны вы нам!
- Девочки, на посиделки принимаете?
- А деньги у вас есть?
- Есть
- Сколько?
- Ажно полтинник для вас не пожалеем.
- Фу-ты, ну-ты, сани гнуты! Поворачивайте назад. За полтинник вам место - дорога, да и той много!
- Девочки, на посиделки пускаете?

- А деньги у вас имеются?
- Имеются.
- Сколько?
- Рубль цельный!
- Ладно, заходите.

Мальчики рассаживаются.

Учитель: - Кто вас будет веселить? Кто будет за порядком следить?

Выбирают старосту

Исполняется хороводная песня «Как у наших у ворот»

Дети: - Татьяна Ивановна, а вы капусту уже посолили?

Учитель: - И порубили, и посолили. Пора уже. На календаре 8 октября – День Сергия Радонежского. А что вы знаете об этом дне?

Дети: - Великий русский святой Сергий Радонежский прославился честной праведной жизнью. Он основал Троице-Сергиев монастырь. Но самая главная заслуга Сергия Радонежского в том, что он много сделал для освобождения русской земли от завоевателей.

- Сергия считают хранителем кур, и с этого дня не выпускают кур из курятника, чтобы они не замёрзли. Ещё одна традиция Сергиева дня – солить капусту на зиму. Девушки собирались на толоку и сообща рубили капусту в одном общем корыте. Работали девушки дружно и весело, с песнями, шутками, хороводами, загадки загадывали.

Девочки демонстрируют, как рубят капусту, загадывают загадки.

Староста: - Становитесь в хоровод, мальчики и девочки!

Исполняется хоровод «Где ты был, наш зайчик?»

Учитель: - Очень важный в жизни людей праздник – Покров Пресвятой Богородицы. Какие традиции этого дня вы знаете?

Дети: - Обычно, к этому дню уже выпадает первый снег – природа подаёт знак, что скоро зима. С Покрова начинали отапливать дома. Хозяйки приговаривали: «Батюшка Покров, натопи нашу хату без дров!» Важный обряд был связан с последним пожинальным снопом. В этот день его торжественно выносили во двор и давали скотине, чтобы она пережила зиму без болезней и голода.

- С Покрова прекращались уличные гулянья, молодёжь собиралась на посиделки. Девушки и девочки занимались рукоделием, парни тоже что-то мастерили. А ещё с Покрова начинались свадьбы. Мужа или жену для своих детей часто выбирали родители.

Проводится хоровод «Березничек листовой»

Учитель: - За Покровом следует день Святой Харитины – вечной ткачихи. Харитина – покровительница рукодельниц. Девушки на посиделках ткали, шили, вязали, вышивали. Эти умения высоко ценились в народе. Недаром самыми лучшими невестами считались девушки-мастерицы. А ещё на посиделках девушки пели песни, частушки.

Девочки исполняют частушки

Мальчики разыгрывают друг друга

-Отгадай загадку, Рома:

Тарин, Барин, Пощипай

Ехали на лодке.

Тарин, Барин утонули.

Кто остался в лодке?

- Пощипай.

- Никита, тебе привет передаёт Даша.

- Какая Даша?

- Свинья наша.

Учитель:- У девушек и девочек работы на посиделках было больше, но и праздников у них тоже больше. Через месяц после Покрова наступал день Кузьмы и Демьяна. Что вы знаете об этих святых? О традициях праздника?

Дети:- Святые Кузьма и Демьян прославились своим бескорытием. Они охотно помогали крестьянам, не беря за свой труд никакой платы кроме обеда. При этом приговаривали: «Хозяину – ворошок, а нам – каши горшок».

Кузьма и Демьян – покровители кур. В этот день по традиции в каждом доме жарили кур – «ломали кочетов».

- Кузьминки – праздник девичий. Накануне праздника девушки тайно брали у своих родителей кур или петухов, собирались в каком-то доме, жарили кур и веселились. Парни могли попасть на эти вечерки только по приглашению. Праздник Кузьминки был очень хорош для свадеб.

Исполняется игровая песня «Хождение по горнице»

Учитель:- С началом холодов праздновали и Синичкины именины – день святого Зиновия. В этот день было принято убирать всё лишнее из-под крыш домов, чтобы птички могли укрыться от морозов.

Дети:- Начинали подкармливать птиц и диких животных. В садах вывешивали кормушки. В лесу для лосей, косуль, кабанов и других животных тоже оборудовали кормушки.

- Особенно почитали в народе синичек, хлопотливых пташек, которые большую пользу приносят. Известно, что две синички могут от вредных насекомых целый участок уберечь.

Учитель:- Наши предки считали, что у птиц жизнь похожа на жизнь людей, ведь люди и животные – это часть одной природы.

Инсценировка стихотворения «За морем синичка жила»

Учитель:- Наши мальчики тоже приготовили кормушки. Следите, чтобы в них всегда корм был. Помогайте птичкам!

Сегодня вы, девочки и мальчики 4-в класса, смогли прикоснуться к жизни ваших прабабушек и прадедушек. Чему вы хотели бы у них поучиться? А чему могли бы их поучить? Что хотели бы запомнить и в будущем рассказать своим детям?

Народные традиции, о которых мы говорили, подтверждают близость наших предков к природе и бережное, заботливое к ней отношение. И вы постарайтесь стать хранителями народной культуры.

А сейчас давайте вернёмся в 8 октября – ведь пирожки капустные уже остыли.

Угощение капустными пирожками

