

**Учитель: Тихонова О.В.**

**Класс: 4-б класс**

**Тема : Сердце матери.**

**Цель:** Создание условий для осознания обучающимися душевного, эмоционального состояния женщины-матери

**Задачи урока:**

-создать условия для ознакомления с системой общечеловеческих норм, принципов и правил поведения в обществе;

-содействовать воспитанию у учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- сопереживание чувствам других людей;

- развитие доброжелательности, отзывчивости;

- формирование навыков осмысления собственного поведения, личной ответственности за свои поступки;

**Метапредметные результаты:**

- осознанное построение речевых высказываний;

- формирование умения работать в паре, готовности слушать собеседника, принимать его точку зрения, вести диалог;

- использование логических операций анализа, сравнения, рассуждения, доказательства.

**Предметные результаты:**

- понимание роли матери в жизни каждого человека;

- осознание собственной положительной или негативной роли в эмоциональном состоянии другого человека на примере мамы;

- принятие норм поведения и общения с мамой.

Оборудование: карточки для индивидуальной и групповой работы, таблички для моделирования образа «сердце матери», видеопроектор.

### **Ход урока**

#### **I.Организационный момент.**

-Я рада видеть вас, своих добрых и умных учеников. Но не только я рада вас видеть. Думаю, ласково и нежно сегодня вам будет улыбаться солнышко! А сейчас улыбнитесь друг другу. Повернитесь к гостям, поздоровайтесь с ними и улыбнитесь им. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам. Мы начинаем наш урок.

#### **II. Актуализация знаний.**

Сообщение темы и целей урока..

- Закройте глаза, прислушайтесь, и вы услышите голос... Он живёт в каждом из вас, такой знакомый, родной. Его нельзя спутать ни с одним другим голосом. Даже когда вы станете взрослыми, всегда будете помнить этот голос, эти руки, эти глаза. Вы ещё не умели ходить, а вас понимали без слов, угадывали, что ты хочешь, что у тебя болит. Тебя научили говорить, ходить, прочли тебе первую книжку.

- Ребята, вы догадались, о ком сегодня пойдёт речь?

- Да, совершенно верно, этот урок мы посвящаем мамам.

#### **III. Усвоение новых знаний.**

##### **A) Беседа.**

- Эпиграфом для нашего урока я взяла слова:

**Солнце не лучится в непогоду,  
Вечно в доме не сберечь тепло.**

**Только сердце матери сквозь годы  
Светит одинаково светло...**

**Роман Ругин**

Как вы понимаете это стихотворение?

**Тема урока** «Сердце матери». Запишем тему в тетрадях. (на доске)

- Прочитайте начало поговорки на доске и закончите её, вставляя нужное слово.

**(При солнышке тепло, при матери.... Добро.)**

-Можем ли мы жить без солнышка?

-Кому нужно солнышко?

-А кого ещё называют солнышком?

-А можем ли мама быть солнышком?

-Почему?

-У вас на партах листочки с рисунком солнышка. Закройте глаза. Подумайте о маме. Откройте глаза **и на лучиках солнца запишите пять слов**, которые ассоциируются со словом «мама», которые мама дарит нам всегда. Прочитайте эти слова вслух.

-А кто ещё готов рассказать о своей маме и её сердце. (**защита проектов**)-  
**дом.зад.**

*Физминутка.*

*Учитель читает стихотворение.*

Кто всех ласковей на свете?

Мама!

Кто красивее всех на свете?

Мама!

Кто любит нас всех сильнее?

Мама!

Кто же в холода нас греет?

Мама!

Мама везде, мама для нас ,

И нет милее на свете.

Не замечает мамочка проказ,

И говорит: «На то они и дети!»

Она и здесь, она и там,

Везде уж поспеваает.

А дети ходят по пятам

И маму очень уважают.

Если встречается слово «мама», то ребята хлопают в ладоши.

**Б) Беседа (продолжение)- усвоение нового материала.**

-В этот весенний день в нашем классе тепло и солнечно. На доске светит не простое, а волшебное солнце, а каждый лучик высвечивает начало поговорки, которую нужно закончить. Послушайте их внимательно! И объясните.

1. Красно солнышко греет- матушка жалеет.
2. Сердце матери -лучше солнца греет.
3. Маменька родимая –свеча неугасимая.
4. Сердце матери отходчиво.
5. Нет милее дружка, чем родная матушка.

- А сейчас послушайте диалог: (**видеоролик**)

Однажды за день своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет с тобой. Он всё тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно, как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его –  
МАМА...

- Ребята, что вы почувствовали, поняли, прослушав этот диалог?

**(предназначение женщины быть матерью)**

-Какую роль в вашей жизни играет мама ?

-В начале урока вы называли мне много хороших слов о маме.

-А эти слова могут характеризовать мать? Как вы понимаете смысл этих слов?

**СОЧУВСТВИЕ** – отзывчивое отношение к чужому чувству.

**СОПЕРЕЖИВАНИЕ** – переживать что-нибудь совместно с другим, сочувствие другому. .

**БЕСКОРЫСТИЕ** – отсутствие заботы о личной выгоде.

**САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ** – жертвование собой, своими личными интересами для пользы, благополучия других.

#### **IV. Этап проверки понимания учащимися нового материала.**

- Уместно ли слово «самопожертвование» при описании качеств матери?

- Сейчас мы познакомимся с небольшим рассказом-притчей. А что такое притча?

**(Притча – это маленький поучительный рассказ, заключающий в себе моральные или религиозные поучения -премудрость).**

- Притча называется «Сердце матери», распечатка с текстом имеется у каждого из вас.

Сердце матери

Был у матери единственный сын. Женился он на девушке изумительной, невиданной красоты. Но сердце у девушки было чёрное, недоброе. Привёл сын молодую жену в родной дом. Невзлюбила сноха свекровь, сказала мужу: «Пусть не заходит мать в хату, посели её в сенях». Поселил сын мать в сенях, запретил ей заходить в хату. Боялась мать показаться злой снохе на глаза. Как только сноха шла через сени, мать пряталась под кровать. Но мало показалось снохе и этого. Говорит она мужу: «Чтобы и духом матери не пахло в доме. Пересели её в сарай». Переселил сын мать в сарай. Только по ночам выходила мать из тёмного сарая.

Отдыхала однажды вечером молодая красавица под цветущей яблоней и увидела, как мать вышла из сарая. Рассвирепела жена, прибежала к мужу: «Если хочешь, чтобы я жила с тобой, убей мать, вынь из её груди сердце и принеси мне». Не дрогнуло сердце сыновнее, околдовало его невиданная красота жены. Говорит он матери: «Пойдёмте, мама, покупаемся в реке». Идут к реке каменистым берегом. Споткнулась мать о камень. Рассердился сын: «Что ты, мама, спотыкаешься? Почему не смотришь под ноги? Так мы до вечера будем идти к реке».

Пришли, разделись, искупались. Сын убил мать, вынул из её груди сердце, положил на кленовый листок, несёт. Трепещет материнское сердце. Споткнулся сын о камень, упал, ударился коленом, упало горячее материнское сердце на острый утёс, окровавилось, встрепенулось и прошептало: «Сыночек мой родной, не больно ли ты ушиб колено? Присядь, отдохни, потри ладонью ушибленное место».

Зарыдал сын, схватил горячее материнское сердце ладонями, прижал к груди, возвратился к реке, вложил сердце в растерзанную грудь, облили горячими слезами. Понял он, что никто не любил его так преданно и бескорыстно, как родная мать. И столь огромной и неисчерпаемой была материнская любовь, столь глубоким и всесильным было желание материнского сердца видеть сына радостным и беззаботным, что ожило сердце, закрылась растерзанная грудь, встала мать и прижала кудрявую голову сына к груди. Не мог после этого сын возвратиться к жене-красавице, постылой стала она ему. Не вернулась домой и мать. Пошли они вдвоём в степь и стали двумя курганами. И каждое утро восходящее солнце первыми своими лучами озаряет вершины курганов...

- Назовите основную мысль текста, в чём она заключается?

**(Любовь матери безгранична, огромна, неисчерпаема, глубока и всесильна).**

- Итак, какие качества, из перечисленных выше, присущи Матери из притчи?

Подтвердите свои ответы из текста.

- *Сын убил мать, вынул из её груди сердце, положил на кленовый листок, несёт. Найдите в тексте момент, когда сердце матери упало на острый камень. Что оно прошептало сыну?*

- О чём это говорит? (**о большой любви к сыну и прощению**)

- В этом небольшом отрывке есть одно слово, которое говорит о большой любви матери к своему ребёнку. Найдите это слово (**горячее**).

- В каком значении употреблено слово? – Что происходит с сыном после этого, что он понимает?

- Почему оживает сердце матери? (**из-за огромной и неисчерпаемой материнской любви.** )

- Почему сын не возвращается к своей жене? (**Постылой стала она ему, постылой-вызывающий неприязнь, отвращение**).

- Чем заканчивается притча?

-Прочитайте последнее предложение. О вершине чего идёт речь? (о высоком чувстве человека, как любовь к ближнему, как любовь к ребёнку)

-Дети- самое главное и дорогое для матери. С детства вы знаете материнскую любовь, ласку, заботу. И должны отвечать тем же.

О матерях написано много притч, рассказов, книг, их образы запечатлены в картинах великих художников. Все произведения искусства, посвященные матери, показывают нам, как безгранично по своей доброте материнское сердце и материнская любовь. Я предлагаю вам поработать с картинами художников о мамах в **группах**.

(Работа в группах с картинами. Рассматривают картину, анализируют её, говорят ответы на вопросы.)

Вопросы:

1. Как называется картина, кто её автор?
2. Кто изображён на картине?
3. Что можете сказать о маме? Какой она показана на картине?

Защита работ.

Спасибо, мы видим, что и художники в своих картинах показывали нам свою любовь к матерям.

**V. Рефлексия.** Наш урок подходит к концу и на доске плакат с изображением большого сердца. Это материнское сердце. Дети должны перечислить сокровища, которые хранятся в материнском сердце. Например: любовь, доброта, жертвенность, вера, трудолюбие, вписать на «бриллиантики» и прикрепить на сердце.

**VI. Подведение итога занятия.**

-Какую проблему на уроке мы обсуждали?

**VII. Домашнее задание.** Прийти, поцеловать маму и сказать ей всё что вы чувствуете к ней. Написать письмо маме.

- Ребята, вы все вроде бы знаете о своей маме. Небольшой опрос, насколько знаете свою маму.

1. Когда День рождения мамы?
2. Кем она работает?
3. Что она любит:
4. блюдо,
5. песня,
6. передача,
7. цветок,
8. дело, занятие.
9. Нелюбимое дело, работа.
10. Во сколько ложится спать?
11. Что вы ей подарили последний раз?