

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №11»

Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»,
посвященный Дню Героев Отечества

Номинация «Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню
Героев Отечества»

Название урока «День Героя Отечества»

Руководитель: Тихонова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

город Чебаркуль 2017г.

Тема «День Героя Отечества»

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний

Класс: 3

Цель: расширить знания обучающихся о героических поступках и подвигах, совершённых воинами нашего Отечества.

Задачи:

- познакомить с историей праздника «9 декабря- День героев Отечества»;
- воспитывать уважение к людям, совершивших героический поступок ввремя ВОВ;
- формирование патриотизма, воспитание сознательного отношения к службе в Российской армии, осознание своего гражданского долга перед Отечеством.

Планируемые результаты:

предметные: обучающиеся научатся распознавать и называть образ войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю жителей нашей страны, образ войны, в которой народ сплотился ради спасения Отечества и мира.

метапредметные: понимать и принимать учебную задачу, выделять из темы урока известные знания и умения об исторических фактах; строить речевое высказывание в устной и письменной речи, устанавливать причинно-следственные связи; формировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

личностные: способствовать проявлению у детей чувства гордости за героическое прошлое своей страны, продолжить формирование негативного отношения к завоевательным войнам путем показа страдания народа в ВОВ, воспитывать активную гражданскую позицию детей, чувство патриотизма

Методы: организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные (рассказ, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация).
- Частично-поисковый.

Ход урока

I. Организационные действия (самоопределение к деятельности)

Один никому неизвестный грек по имени Герострат желал любыми способами прославиться и остаться в памяти людей. Ради этого он пошел на преступление. Герострат поджег красивый храм Артемиды в городе Эфесе. Вот такой след в истории оставил этот человек, став известным. Каждый человек, хочет он этого или нет, оставляет следы в истории страны. Кто-то оставляет менее заметные следы, а кто-то надолго может остаться в памяти людей. [3] Сегодня на уроке мы с вами поговорим о тех событиях и людях, которые своими поступками оставили огромный след в истории. Конечным результатом будет создание буклета. (Приложение 1)

II. Постановка проблемы и актуализация знаний

1.-Какие ваши любимые праздники? Какие чувства вызывает слово праздник? С каким настроением идут на праздник люди? Какой сделаем вывод:

Праздник- это радость, веселье, воспоминания о хороших событиях.

[9] На доске появляется запись.

2. -Какой праздник сегодня 9 декабря отмечает наша страна? (*День героев Отечества*). – Почему герои Отечества, кто они? (*Люди которые защищали свою Родину*) - Как вы думаете, какая тема нашего урока? (назовем ее «**День Героя Отечества**») **на доске появляется тема урока.**

3.- В календаре России есть праздник - памятный день 9 декабря – День Героя Отечества.

Проблема урока: Как, вы думаете, а почему появился этот праздник? (*Он объединяет всех героев: войны и мирного времени*). Каких людей вы считаете героями? Можно ли честное исполнение своего долга считать подвигом? -Почему человек является участником войны? (*Версии детей*). *На доске запись: -страх за себя, близких, свою Родину, -погибших родных, товарищей, разрушенные дома, голод, смерть*). Наши воины участвовали в

урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья. Тысячи военнослужащих Советского Союза и России погибли в вооруженных конфликтах в других странах. «Горячие точки» показали, что наши воины достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны.

-Кто такой герой? - подберите однокоренные слова к нему – *героический, героизм, героиня и т.д.* -Как вы думаете откуда взялась эта дата? (*Версии детей*) [10].

III. Поиск решения проблемы (открытие нового знания)

- Где мы можем проверить свои предположения? (*В книге, в энциклопедии, интернет ресурс*). - Давайте обратимся к нашим источникам [2, 9].

1.Рассказ о возникновении праздника (Приложение 1)

Определить помогла наиболее ранняя дата российской истории.

9 декабря по новому календарю, а по старому- 26 ноября - с этой датой связано очень много в истории событий. В этот день Святой Георгий Победоносец, всегда почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, победил змея. Именно 26 ноября в 1036 г. Ярослав Мудрый в честь окончательной победы над печенегами повелел по всей Руси в этот день “творите праздник” в честь святого Георгия.

Памятная дата «День Героев Отечества» была установлена Государственной Думой Российской Федерации 26 января 2007 года. В пояснительной записке к законопроекту говорилось следующее: «мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы». 21 февраля 2007 года инициатива депутатов было одобрена Советом Федерации. 28 февраля 2007 года её утвердил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин [8].

IV. Гордость за близких нам людей

-Что могут вспоминать люди, прошедшие войну? (*Версии детей*)

Война вошла в каждый дом, в каждую семью. Ребята, расскажите о своих дедушках и бабушках, прадедушках и прабабушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Музыка Герман ван Вина «Ради жизни» (тихо звучит).

1 ученик.

Родина не забывает павшего!

Как мать не забывает никогда

Ни павшего, ни без вести пропавшего.

Того, кто жив для матери всегда.

Мы тоже обязаны помнить наших героев. Ведь война была вовсе времена и были свои герои. Давайте составим хронологию войн – ленту событий. [3, 10, 9] (Приложение 2)

2. Выступление обучающихся.

-Какая война считается самой жестокой? Почему? (*Потому что наши прадеды и прабабушки были участниками данной войны*).

-Чтение сочинений о родных- участниках Великой Отечественной войны.

Звучит песня Владимира Воронова «Журавли» (на фоне читают сочинения)

2.1. Сочинение «Сталинградская битва, воспоминание Семенова Федора Федоровича» (Приложение 3).

Прадед Семенов Федор Федорович 6.02.1919 года рождения, призвался на фронт в 1937 году. Прошел всю Великую Отечественную Войну и дошел до Берлина. Демобилизовался в 1947 году.

Мой прадед Семенов Федор Федорович рассказал в один из дней своему сыну Семенову Александру Федоровичу (моему деду), со слезами на глазах, как проходил бой под Сталинградом, а дедушка мне с трепетом. И вот, что он поведал своему сыну.

«Служил я во время войны при артиллерийском складе армии Сталинградского фронта. В конце декабря 1942 года, когда наша армия в ходе боёв севернее и южнее города Сталинграда провела ряд крупных наступательных операций, в результате которых немецкие войска, прорвавшиеся к реке Волга в районе города, были окружены и загнаны в "котел».

Наша стрелковая часть ведя наступление на противника, столкнулась с его отчаянным сопротивлением и никак не могла продвинуться вперед. Бой продолжался до темноты, нам не разрешили двигаться по нашему маршруту. Мы расположились на ночлег в землянке. На утро лежали убитые и (как после выяснилось) замершие бойцы, они четко выделялись на белом снегу. Я насчитал их 16 человек, почти целый стрелковый взвод (30 человек).

Они были убиты нашими бойцами». Я горжусь своим прадедом. [6]

2.2. Сочинение «Война в жизни моей семьи» (Приложение 3)

Мы вспоминаем нашего деда и прадеда-ветерана Великой Отечественной войны Ризу Салаховича Машаева, жителя д. Максимовка.

Ведь не так давно, во всех школах нашего города прошли Уроки Памяти, на которых каждый школьник получил письмо из прошлого. Я помню этот конверт-треугольник, в котором именно ко мне, ребенку, обращался погибший на войне солдат. Именно меня, своего потомка, он просил найти в семейном альбоме свою фотографию.

Мой прадед Машаев Ризаитдин Салаховича родился в с.Сулюклино Курганской области, 17.08.1921 году, в крестьянской семье. До войны работал чабаном и создал семью, и в июне 1941 года его забрали в армию. С июня 1941 по сентябрь 1943 года служил в составе 203-го, затем 293-го инженерно-саперном батальоне - сапером. Прошел путь: *Ленинград, Смоленск, Орел и дошел до Берлина*, но тяжелое ранение в правую руку привело его на больничную койку эвакогоспиталя на целых 8 месяцев, до мая 1944 года. После этого он был признан негодным к строевой службе и комиссован. За годы войны наш ветеран заслужил награды: медаль «*За*

отвагу», «За Победу над Германией». Сейчас его медали и фотографии подарены моей бабушкой (его дочерью) в музей с.Сулюклино Курганской области и музей школы №11. [6]

IV. Воспроизведение нового знания.

Ребята, вы прослушали рассказы о Героях нашей страны, они земляки нашего Урала.

- 1.Какие чувства, переживания вызвали у вас эти рассказы?
- 2.Что больше всего произвело на вас впечатление?
- 3.Что запомнилось вам, удивило вас?
- 4.Какими общими качествами характеризуются все Герои?

Учитель подводит ребят к выводу о том, что все они патриоты своей Родины.

V. Подведение итогов работы

История нашего государства богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Мы узнали сегодня о героических подвигах солдат и офицеров, беззаветно любивших свою Родину. Все они наши земляки. Это люди, с которых нужно брать пример, помнить об их героизме и мужестве.

VII. Рефлексия деятельности на уроке

- Что помогло узнать новое?
- Где пригодятся знания?
- Кто из ребят больше всех помог в «открытиях» знаний на этом уроке?
- Нарисуйте свое солнце, мирное небо.

В День Героев Отечества мы отдаём дань благодарности, уважение и памяти всем, совершившим подвиги во славу Родины. И в завершении хочу пожелать всем здоровья, счастья и мирного неба над головой.

Домашнее задание. Нарисовать эмблему, посвященную празднику «9 декабря -День Героев Отечества».

Список литературы

1. Асадов Э.А. Стихи о войне. — М., 2010.
2. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. Т.7. — М. 2007.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конца 16-18 век. М. «Просвещение» 2006 г.
4. Использованы фотографии из личного архива
5. Книга памяти Челябинской области <http://bd-chelarhiv.eps74.ru/kniga/>
6. Материалы из архива музея «Исток» МБОУ «НОШ №11».
7. ОБД Мемориал <http://obd-memorial.ru/html/index.html>
8. Синова И.В. Государственные праздники России: Справочник школьника. - СПб, 2007.
9. <http://ru.wikipedia.org>
10. <http://slovari.yandex.ru>

<p>О празднике</p> <p>9 декабря по новому календарю, а по старому - 26 ноября - с этой датой связано очень много в истории событий. В этот день Святой Георгий Победоносец, всегда почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, победил того самого змия. Именно 26 ноября в 1036 г. Ярослав Мудрый в честь окончательной победы над печенегами повелел по всей Руси в этот день “творите праздник” в честь святого Георгия.</p>	<p>-Памятная дата «День Героев Отечества» была установлена Государственной Думой Российской Федерации 26 января 2007 года. В пояснительной записке к законопроекту говорилось следующее: «мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы». 21 февраля 2007 года инициатива депутатов была одобрена Советом Федерации. 28 февраля 2007 года её утвердил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.</p>	 <h1 style="text-align: center; color: red;">День Героя Отечества</h1> 
--	---	--

**Праздник-
это радость,
веселье,
воспоминания о
хороших событиях.**



Семенов

Федор Федорович

Родился 6.02.1919 года рождения,
призвался на фронт в 1937 году.

Прошел всю Великую
Отечественную Войну до Берлина.
Демобилизовался

Файзуллин

Сабит Садыкович

Родился 9.03.1925 года рождения,
призвался на фронт в 1942 году,
воевал на первом и четвертом
Украинских фронтах. Прошел всю
Великую Отечественную Войну
дошел до Праги. Демобилизовался в
1950 году.

Машаев




Разаитдин Салахович

Родился в с.Сулюклино
Курганской области, 17.08.1921
году, в крестьянской семье.
Прошел путь: *Ленинград, Смоленск,
Орел и дошел до Берлина.*

**Качества
героя**

Лента времени

1237-1480 гг..	1812 года	(1904— 1905)-	1911 -	1914—1918-	1917—1921	1918—1922	1918—1921
Монголо- татарское иго — нашествие на Русь в 1237—1242 годах В Северо- Восточной Руси длилось до 1480 года.	Отечественная война— война между Россией и наполеоновской Францией	Русско- японская война	Русско- персидская война	Первая мировая война	Украинско- советская война	Гражданская война в России	Советско- польская война
1921	1939—1945	1939—1940	1979—1989	1992—1997	1994—1996	1999—2009	
Советско- грузинская война	- Вторая мировая война	Советско- финская война	Афганская война	Гражданская война в Таджикистане  Таджикистан  Россия  Узбекистан)	Первая чеченская война (Россия - Чечня)	- Вторая чеченская война (Российская Федерация - Чечня)	

Ученики школы № 11	Родственники, участвовавшие в войне 1941-1945г.
<p>Булатова Алина – по линии мамы</p>	<p>Прадед по линии деда Семенов Федор Федорович</p>  <p>Родился 6.02.1919 года рождения, призвался на фронт в 1937 году. Прошел всю Великую Отечественную Войну до Берлина. Демобилизовался</p>
	<p>Прадед по линии бабушки Файзуллин Сабит Садыкович</p>  <p>Родился 9.03.1925 года рождения, призвался на фронт в 1942 году, воевал на первом и четвертом Украинских фронтах. Прошел всю Великую Отечественную Войну дошел до Праги. Демобилизовался в 1950 году.</p>
<p>Ряжапов Равиль- по линии отца</p>	<p>Прадед Машаев Ризаитдин Салахович</p>  <p>Родился в с.Сулюклино Курганской области, 17.08.1921 году, в крестьянской семье. Прошел путь: Ленинград, Смоленск, Орел и дошел до Берлина,</p>