

1. **Тема:** «День Земли»
2. **Дата:** 16.03.2017г.
3. **Класс:** 2 «б»
4. **Цель:**
 - сформировать у детей представления о празднике;
 - внести вклад в нравственно-этическое воспитание молодого поколения;
5. **Планируемые результаты:**
 - личностные:
 - сформировать мотивацию к обучению и познанию;
 - сформировать ценностно-смысловые установки обучающихся;
 - сформировать бережное отношение к духовным ценностям;
 - метапредметные:
 - сформировать умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - предметные:
 - овладеть знаниями, которые в дальнейшем могут быть применены познавательной деятельности учащихся;
8. **Форма проведения :**
 - Классный час
9. **Форма воспитания:**
 - по времени воздействия внеурочная,
 - по методам: словесная, наглядная.
 - по организации учащихся: коллективная.
10. **Методы воспитания:**
 - методы формирования сознания личности: рассказ, беседа.
 - методы организации деятельности и формирование опыта социального поведения личности: педагогическое требование.
 - методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности: поощрение.
11. **Средства воспитания:**
 - знаковые символы,
 - мир жизнедеятельности воспитанника.

Ход классного часа:

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые учителя!
Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.

Демонстрация видеоклипа (Красная книга)

Учитель: О чем слова в песне, кто виновен в нашем мире? *(Наклеивают человека)*

На сцену выходят дети, на груди значки гринпис. .

- 1: Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.
- 2: Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.
- 3: Человек вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.
- 4: Люди! Опомнитесь! Нашей планете грозит страшная беда!

Учитель: Все мы с вами живем в великой огромной стране - России.

Ученик

*Мой друг! Что может быть милей
Бесценного родного края?
Там солнце кажется светлей,
Там радостней весна золотая.*

Ученик

*Прохладой летний ветерок,
Душистее цветы. Там холмы зеленее,
Там сладостней журчит поток,
Там соловей поёт звучнее...*

Учитель: Все мы очень любим нашу страну, и, конечно же, наш родной край. Но, к сожалению, не все жители берегут окружающую природу, красоту наших лесов, полей, лугов, морей. Мы с вами счастливые люди потому что живем в курортной зоне. Сегодня мы поговорим с вами о том, что нужно сделать, чтобы красота не угасла

Ученик

*Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,
Ни год, ни два, а миллиарды лет,
Я так устала. Плоть моя покрыта рубцами ран – живого места нет.
Терзает сталь мое земное тело,
И яды травят воды чистых рек.
Всё то, что я имела и имею,
Своим добром считает человек.*

Учитель: как вы думаете, кто произносит эти слова? (*Земля*). Как вы думаете о чем сегодня классный час.

*Здесь знает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя!
Так скажем дружно раз, два, три, Земля живи!*

Учитель: С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

Учитель: Наш классный час – тревожный звонок для каждого из нас. Надеемся, что после нашего мероприятия ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую среду нашего поселка, заботиться о природе нашей области и всего мира. Люди чтобы сохранить природу, донести до тех людей которые просто уничтожают нашу планету, создали замечательный праздник.

Ученик. 22 АПРЕЛЯ Международный День Земли

День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Изначально День Земли празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна.

Дата проведения

Каждый год 21 марта в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке звонит колокол мира.

Существует два основных периода проведения праздника: в марте, в день весеннего равноденствия, и 22 апреля. День Земли подчеркивает, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле. (Подписывают даты)

Из истории праздника

Версия праздника с именем американца- Пола Уинера, который 22 апреля 1969г. убедил своих сограждан бросить все дела и немедленно начать ликвидацию последствий разлива нефти, который случился в штате Санта-Барбара. От разлива пострадали многие морские животные и птицы. Это трагическое событие произвело на американцев сильное впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об отношениях с окружающей средой.

Символ Дня Земли

Зелёная греческая буква на белом фоне.

День Земли в России

В России до недавнего времени проходили лишь единичные мероприятия, организованные энтузиастами и приуроченные ко Дню Земли.

В нашей стране официальной эта дата считается только с 1998 года. Этот день считается также днем общественных организаций, которые проводят различные просветительские акции, сажают деревья, призывают решать экологические проблемы, связанные с ядерной энергией и радиоактивными отходами.

В 1990г. праздник стал международным, в акции участвовали 200 млн. человек из 141 страны.

Основное внимание в ходе празднования Дня Земли уделяется национальным паркам.

Праздник приобретает новое значение- МАРШ ПАРКОВ.

Марши парков проводятся в целях привлечения граждан к участию в природоохранной деятельности заповедников и национальных парков .

Учитель: Сколько сторон горизонта? (4). А стихий. Самая необходимая для нашей жизни? Самая верхняя? (Вода)

Учитель: Но что происходит сейчас с водой?

(Ученик. Вода задыхается от сточных вод промышленных предприятий. Большой вред водоёмам приносит отравление нефтяными продуктами. От них погибают рыбы и другие животные, которые служат им кормом. Реки и озера сильно мелеют, когда вокруг них вырубают леса. Мы заполняем реки, моря мусором, нефтью, угольной пылью, золой, пеной стиральных порошков и др. отходами. А ведь закон об охране природы запрещает спускать в водоёмы вредные отбросы и сточные воды, вырубать леса вокруг водоёмов.)

Учитель: Почему воду нужно беречь и охранять? **(Наклеивают)**

<ul style="list-style-type: none">• Вода – это жизнь, красота и здоровье.• Вода – помощник человека.	<ul style="list-style-type: none">• Вода загрязняется.• Количество воды ограничено.
---	--

Расход пресной воды таков, что человечество может исчерпать все её запасы уже к 2100 году.

Учитель: О чем могла бы попросить нас вода, если бы умела говорить?

Воду попусту не лей, дорожить водой умей.

Учитель: Природное сообщество- Лес. Для чего нам лес? Вторая сторона

Ученик. Лес - это наше богатство, это зелёный наряд нашей Земли. Там. Где лес - всегда чистый воздух. Лес - это дом для зверей и птиц. Это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы. Красива русская природа. Но чтобы люди, которые будут жить после нас, на Земле могли видеть то, что мы видим сегодня, многое зависит от нас с вами.

Учитель. Когда вы, ребята, идёте в лес, то должны хорошо знать, как надо вести себя в лесу. Какие это правила? **(Наклеивают)**

- Мусор в лесу не оставлять.
- Ветки у деревьев не ломать.
- Костры не разжигать.
- Гнёзда птиц не разорять.
- Букеты цветов не рвать.

Физминутка.

На парте у вас есть листок со словом, о котором мы дальше будем говорить.

КРУАБСФТЧЕИНМИЖЯ, зачеркните каждую нечетную букву и вы узнаете.

(Назовите три яруса растений? На какие две группы мы можем разделить- ядовитые и неядовитые) . *Растения- выделяют кислород. Пища для живых организмов.*

Дом для лесных жителей. – а человек уничтожает. Чем грозит нам людям, если мы будем продолжать делать? (**Человек сам себя уничтожит.**)

Учитель: о четвертой поговорим стороне. Прочитайте названия: жук, И...., волк, осёл, тигр, норка, ы, ежи). Прочтите по первым буквам. **ЖИВОТНЫЕ**

Наклеивают: - **являются невидимыми нитями в лесу** Животные, птицы, насекомые- хотят жить.

-охотится, вылавливать и садить в клетку у себя дома

Учитель: Давайте сыграем в игру и каждый из вас проверит себя, как он себя ведет с нашей землей. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, *если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе говорим «нет»!*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Учитель: - Каждый из нас должен понимать, что, если мы будем лишь много говорить и призывать охранять природу, больших результатов не достигнем. Прежде всего, нужно изменить отношение каждого человека к окружающему миру. Нужно начать с себя, прямо сегодня, сейчас. Посмотрите еще одну сценку.

Сценка на экологическую тему ко Дню Земли

Учитель:

Ребята вышли погулять во двор,

И вот какой случился разговор:

1 ученик:

Сегодня День Земли, я знаю точно,

И мы должны придумать что-то срочно!

2 ученик:

Мы в этот день, весенний, тёплый, яркий,
Земле преподнесём свои подарки.

1 ученик:

Ну, вот придумал!
Мы же ещё дети!
А дети – это знают все на свете-
Растут сначала сами, а потом
Полезным занимаются трудом.

3 ученик:

Всё верно!
Вот когда я подрасту,
Исполню главную свою мечту:
Я посажу вот здесь красивый сад,
И каждый отдохнуть здесь будет рад!

4 ученик:

Я специальные построю зданья,
Где очищают воздух для дыханья.

5 ученик:

А я огромную машину соберу,
Чтоб мусор собирала по утру.

Учитель:

Пока ребята спорили о том,
Какой подарок сделать им потом,
Кирилл конфетные бумажки убирал,
У дерева он сломанную ветку подвязал,
На клумбе насадил он яркие цветы
И выкрасил забор для красоты.

1 ученик:

Ну вот! Опять он занят пустяками,
Когда мы с вами делимся мечтами!

2 ученик:

Кирилл! Тебе заняться что ли нечем?
Весь день прошёл и наступает вечер.

3 ученик:

Мы спорили, кричали! Ты молчал!
И ничего про свой подарок не сказал!

Кирилл:

Я вам скажу:
Земля – наш общий дом!
И кто же позаботится о нём?

Чтобы все звери, люди и цветы
В нём жили по законам красоты?
Мы сами!
Кто со мной, друзья?

1 ученик: Я!

2 ученик: Я!

3 ученик: Я!

4 ученик: Я!

1 ученик:

Я понял! Будем каждый день заботиться о том,
Чтоб был прекрасней, чище общий дом!

Учитель:

*Вот так договориться все смогли,
Что лучше нет подарка для Земли!*

Итог. - Помните каждый человек стоит на двух ногах и решает, какие поступки делать на земле с природой. И дергает за нити свое подсознание под названием «Колокол».

«Песня мира» слова и музыка Татьяна Кулинова