

Огромную роль в работе учителя играет диагностика. Она используется в работе с обучающимися и в работе с коллективом родителей. Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей в результате диагностики, может оказать и семье, и ребёнку неоценимую услугу.

Чтобы определить потребности, интересы и ценностные ориентации у ребят своего класса я использовала следующие формы и методы диагностики:

#### Методика «Цветик-семицветик»

*Цель:* выявление направленности интересов младших школьников.

*Ход проведения.* Каждым учеником изготавливается цветок со съёмными лепестками. Затем учитель предлагает записать на лепестках желания, исполнение которых детям больше всего хочется. Прежде чем записать желание на лепестке, надо поставить порядковый номер. Таким образом, каждый ребенок сформулирует 7 желаний, которые будут им же проранжированы.

#### Анкета

##### «Жизнь класса глазами учеников».

*Цель:* выявить интересы и увлечения, возможности и условия их реализации.

1. Какие мероприятия этого года (в этой четверти) в классе тебе понравились?
2. Какие мероприятия этого года (в этой четверти) в школе тебе понравились?
3. Какие мероприятия этого года (в этой четверти) в классе тебе не понравились?
4. Какие мероприятия в школе тебе не понравились?
5. В каких мероприятиях ты принимал участие?
6. В каких мероприятиях не принимал участие, но хотел бы это делать?

#### Методика «Дерево желаний».

Обучающимся раздают листочки бумаги, на которых нарисовано дерево с ветками. На каждой ветке есть несколько листочков, на которых нужно написать ответы на следующие вопросы:

—В каких мероприятиях класса мне хотелось бы участвовать?

— В каких мероприятиях класса я мог бы оказать существенную помощь?

— Какие мероприятия надо провести в классе обязательно?

Ребята записывают свои ответы на чистых листочках дерева, сдают свои работы классному руководителю.

В определении тем классных часов принимали участие обучающиеся и их родители. Очень важно выяснить их мнение о том, какие проблемы следует коллективно обсудить в классе.

Для определения интересов и потребностей родителей своего класса я использовала следующую методику:

### «Мир наших увлечений»

#### ***Цели:***

- 1) познакомиться с увлечениями детей и их родителей, лучше узнать друг друга;
- 2) учесть возможности вовлечения родителей в воспитательный процесс, организация и участие в подготовке и проведении классных и школьных дел.

#### ***Подготовительная работа***

Всем родителям заранее сообщается о предстоящем мероприятии и предлагается принять участие в анкетировании. (см. приложение)

1. Обучающимся предлагается написать мини-сочинение о собственных увлечениях и увлечениях членов семьи..
2. Семьям обучающихся предлагается подготовить презентацию своих увлечений в любой форме (рассказ, выставка, фоторепортаж, мастер-класс).

Таким образом я считаю, что диагностика проблемы предполагает коррекционные действия классного руководителя по изученной проблеме.