


Совместная деятельность классного руководителя и родителей по подготовке и проведению классного часа с применением лично-ориентированной технологии.



*«В каждом ребёнке – чудо,
помоги ему проявиться»*





Любое воспитательное мероприятие имеет смысл, если существует совместная деятельность классного руководителя, родителей и учеников.

Одним из этих мероприятий является классный час



Чтобы определить потребности, интересы и ценностные ориентации у ребят своего класса я использовала следующие формы и методы:

Методика «Цветик-семицветик»

Цель: выявление направленности интересов младших школьников.

Ход проведения. Каждым учеником изготавливается цветок со съёмными лепестками. Затем учитель предлагает записать на лепестках желания, исполнение которых детям больше всего хочется. Прежде чем записать желание на лепестке, надо поставить порядковый номер. Таким образом, каждый ребенок сформулирует 7 желаний.

Анкета

«Жизнь класса глазами учеников».

Цель: выявить интересы и увлечения, возможности и условия их реализации.

1. Какие мероприятия этого года (в этой четверти) в классе тебе понравились?
2. Какие мероприятия этого года (в этой четверти) в школе тебе понравились?
3. Какие мероприятия этого года (в этой четверти) в классе тебе не понравились?
4. Какие мероприятия в школе тебе не понравились?
5. В каких мероприятиях ты принимал участие?
6. В каких мероприятиях не принимал участие, но хотел бы это делать?

Методика «Дерево желаний».

Обучающимся раздают листочки бумаги, на которых нарисовано дерево с ветками. На каждой ветке есть несколько листочков, на которых нужно написать ответы на следующие вопросы:

- В каких мероприятиях класса мне хотелось бы участвовать?
- В каких мероприятиях класса я мог бы оказать существенную помощь?
- Какие мероприятия надо провести в классе обязательно?

Ребята записывают свои ответы на чистых листочках дерева, сдают свои работы классному руководителю.

*Для определения интересов и потребностей
родителей своего класса
я использовала следующую методику:*

«Мир наших увлечений»

Цели:

- 1) познакомиться с увлечениями детей и их родителей, лучше узнать друг друга;
- 2) учесть возможности вовлечения родителей в воспитательный процесс, организация и участие в подготовке и проведении классных и школьных дел.

Родословное древо.



Семейные ценности.



Семейные традиции и праздники.



Семейные традиции и праздники.



Традиционные блюда.



Игра «Свеча любви»



«День матери»



Профессии моих родителей!



Спектакль «Ежик ищет друзей»



