

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Класс:** 2

**Тема урока:** Традиционная русская еда!

**Базовый учебник:** Spotlight-2 класс

**Цели:**

- 1) Познакомить учащихся с традиционными блюдами русской и британской кухни и с тем, какая еда популярна сегодня в этих странах,
- 2) Учить писать о своей любимой еде
- 3) Развивать навыки аудирования, говорения, письма и чтения.

**Формы работы обучающихся:** фронтальная, коллективные, в парах, в группах, самостоятельная работа.

Планируемые результаты: **Предметные** -формировать навыки чтения текста вслух, развивать языковые догадки.

**Метапредметные УУД** :*коммуникативные* –понимать содержание прочитанного текста; *регулятивные* – принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; *познавательные* – овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий.

**Личностные УУД:** формирование целостного и социально - ориентированного взгляда на мир.


**Активная лексика/лексические структуры:**

**fish and chips, curry, kebab, dish, popular, pie, typical, dumplings, fast food**

**Тип урока:** комбинированный

Содержание урока		Формируемые УУД
Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<p><b>1. Начало урока</b> Учитель и Обучающиеся приветствуют друг друга.</p>	<p>Отвечают на приветствие учителя. Участвуют в диалоге - <i>Hello, ...!</i> - <i>Hello,...!</i> - <i>How are you?</i> - <i>I'm fine, thank you.</i></p> <p>Приветствуют гостей.</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> - формирование интереса (мотивации) к учению, умение адаптироваться к сложным ситуациям.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> - участвовать в диалоге; слушать и понимать других.</p>
<p><b>2. Фонетическая зарядка.</b> Песенка – «<b>Hello, how are you today?</b>»</p>	<p>Поют песенку вместе с учителем, выполняя движения.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД.</b> - умение слушать и понимать речь других.</p>
<p><b>3. Постановка целей урока.</b> - Мы с вами спели песню. О чем она? О чем мы с вами будем говорить сегодня на уроке? Правильно! - Сегодня вы узнаете о традиционных и любимых блюдах британцев и сравните их с теми блюдами, какие любят люди в России.</p>	<p>Ребята внимательно слушают учителя и отвечают на вопросы.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> - определять цели и задачи урока; - участвовать в коллективном обсуждении проблемы</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> - уметь строить логичное высказывание, используя личный опыт.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> - сознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию; - уметь высказать свою точку зрения.</p>
<p><b>4. Работа по теме урока. (по учебнику)</b> 1) - Open your books at page 56.(на доске) Учитель читает заголовок «<b>Food Favorites!</b>» и переводит с детьми на русский язык. Учитель еще раз повторяет и просит произнести детей.  - Now listen to the text. На доске новые слова: popular dishes –</p>	<p>Дети открывают учебники страницу 56 и смотрят на заголовок. Переводят ее на русский язык.</p> <p>Дети повторяют за учителем.</p> <p>Дети следят за чтением учителя по учебнику.</p>	<p><b>Предметные УУД:</b> - узнавать лексику на слух и зрительно</p> <p><b>Личностные УУД:</b> - осознавать степень своего усвоения материала - осуществлять самоконтроль и оценку - развивать мотивацию к изучению ИЯ</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> - контролировать и корректировать выполненное задание.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p>

<p>популярные блюда. 2) - А теперь посмотрите и послушайте об этих блюдах. 3) Актуализация знаний: ответить на вопросы о британской еде. - А теперь я предлагаю поменяться ответами и проверить друг у друга.</p>	<p>Смотрят слайды №2,3,4 и слушают учителя. Отвечают на вопросы.(слайд №5,6) Взаимопроверка работ по слайду.(слайд №7)</p>	<p>- работать с текстом, выделяя информацию по заданию. <b>Коммуникативные УУД:</b> - общаться с партнером;</p>
<p><b>5. Физминутка.</b></p>	<p>Поют песню.</p>	
<p><b>6. Продолжение работы по теме урока:</b> 1) - Open your books at page 136.(на доске) Учитель читает заголовок и объясняет значение нового слова <b>typical</b>, и произносит его. -Let's read about popular dishes in Russia. - Look. What's this ? Учитель читает названия , ученики хором повторяют за ним. -I like pelmeni. And you? 2) Учитель читает текст. (новое выражение на доске –<b>people love</b>-люди любят). -Давайте переведем его. Let's translate it. 3) Знакомство с понятием <b>fast food</b> (еда на скорую руку) и просит назвать их любимую еду из этой категории. Объясняет детям, что такая еда вредна для здоровья, если питаться ею постоянно. <b>7. Закрепление изученного материала.</b> 1) Работа с таблицей :(на слайде таблица)</p>	<p>Открывают учебники стр.136 и повторяют за учителем слово и заголовок.  Дети называют знакомые блюда. Хором повторяют за ним слова.  Отвечают какие из этих блюд они любят. Дети следят по учебнику. Слайд№8,9  Дети с помощью учителя переводят текст.  Слушают учителя и называют еду из категории <b>fast food</b>.  Читают слова и составляют предложения.</p>	<p><b>Предметные УУД:</b> - узнавать лексику на слух и зрительно <b>Личностные УУД:</b> - осознавать степень своего усвоения материала - развивать мотивацию к изучению ИЯ <b>Регулятивные УУД:</b> - контролировать и корректировать выполненное задание. <b>Познавательные УУД:</b> - работать с текстом, выделяя информацию по заданию. <b>Коммуникативные УУД:</b> - общаться с учителем  <b>Предметные УУД:</b> - уметь употреблять новую лексику в новой ситуации; - совершенствовать навыки письменной речи</p>

<p>In Russia people love ... pies fish and cheese dumplings</p> <p>In UK people love ... borshch kebab curry okroshka</p>	<p>Слайд№10</p> <p>Ученики делятся на 4 группы. Каждая получает картинку с изображением стола с едой, на котором и сделаны надписи и приклеивают соответствующие картинки.</p> <p>Записывают д\з.</p>	<p>- осуществлять осознанное построение речевого высказывания.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческое воображение;</li> <li>- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный выбор в учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять логические операции</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- общаться с партнером;</li> <li>- работать в парах/ в группе.</li> </ul>
<p>2) Проектная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы должны заполнить эти листы картинками по теме «Еда» там , где оставлены пустые места. Read and stick the missing things.</li> </ul> <p>8. Инструктаж по выполнению д\з.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать праздничный стол с теми продуктами и блюдами, которые им нравятся.И подписать блюда на рисунке.</li> </ul> <p><b>9.Подведение итогов урока.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что нового вы сможете рассказать своим родителям и друзьям?</li> <li>-Вы сможете рассказать иностранцам о русских блюдах?</li> <li>-Какую еду нельзя есть каждый день?</li> </ul> 	<p>Отвечают на вопросы и подводят итоги.</p>	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать личные достижения по теме;</li> <li>- осуществлять самоконтроль и оценку</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить полученный результат с планируемым результатом</li> </ul>