

Классный час «Моя будущая профессия» 2г класс

Учитель: Кузнецова Д.Г

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий,

Задачи: обогащение знаний учащихся о мире профессий, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий

способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации.

Промчались летние деньки.

За парты вам пора,
Опять мы все - ученики,
Учеба - не игра!

Год назад вы впервые пришли в нашу школу, этот год пролетел быстро, вы многому научились, многое узнали, и вот вы уже во втором классе. За лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе, снова мы все вместе попадем в страну Знаний.

В школе можно все узнать,
Место в жизни отыскать.
Если очень постараться.
Всех умнее можно стать.

Есть на красивейшей планете Земля удивительная страна. Самая большая страна в мире!
Это - Россия. И есть в этой стране маленькая школа

В городе огромном, среди тысяч школ
Есть одна, в которую учиться я пришел.
Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.
Есть одна такая. Без нее нельзя.

- В этом году с нами будут учиться новые ученики. Давайте с ними познакомимся

Вы пришли учиться в школу, а для чего нужно учиться? Правильно, для того, чтобы в дальнейшем **выбрать профессию**, выучиться на нее. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, должна соответствовать его способностям. Тогда и профессия будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Итак, сегодня наш классный час посвящен выбору нашей будущей профессии. Но прежде, чем перейти к вопросам о будущей профессии, я бы хотела вас проверить, как вы готовы ко второму классу! Для этого вам нужно пройти несколько испытаний.

1 испытание: закончи фразу:

Утром рано в класс в оконце
К нам заглядывает (солнце)

Только входим в кабинет
Говорим мы всем (привет)
В нашем классе есть закон
Вход неряхам (запрещен)
Парта- это не кровать
И на ней нельзя (лежать)
На уроках не болтай
Как заморский (попугай)
Для рисования нужны нам краски,
А читать мы будем (сказки)
Ответить хочешь - не кричи,
А только руку (подними)
Чтоб 5-ку получить
Уроки надо всем (учить)

К доске вышел - не молчать

Урок быстрее (отвечать)

Учитель - Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли.

2 испытание "Проверка знаний"

1) У пастуха 10 овец, Всех, кроме 9, утащил волк. Ск. овец осталось?9

2) Одно яйцо варится 3 минуты. Ск. минут будут вариться 2 яйца?3 мин.

3) Ск. часов в двух сутках?48

Сколько гласных звуков в русском языке?(10)

Разделительный мягкий знак пишется:.....

(между согласным и гласным)

Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

Какие слова пишутся всегда с заглавной буквы?

3) Проверим, как вы знаете мир сказок.

Что висит на дубе у Лукоморья? (златая цепь)

Кого поймал старик неводом? (золотую рыбку)

Как звали поросят в сказке Три поросёнка?а) Ниф-Нифа б) Наф-Нафа г) Нуф-Нуфа

Куда папа Карло отправил Буратино? (в школу)

Про какого кота написал Шарль Перро?в) про кота в сапогах

3 испытание: "Не зевай, не зевай - побыстрее отвечай"

Если грачи прилетели, то наступила (весна)

Какая птица приносит новости на хвосте (сорока)

Она всех обманывает в сказках (лиса)

На этом животном ездят в пустыне (верблюд)

Она снесла золотое яичко (курочка - ряба)

Сколько глаз у светофора (3)

Она поет, да орешки все грызет (белка)

Он спас муху в сказке (комарик)

У какой девицы коса на улице (морковь)

Перерыв в учебе (каникулы)

Какое дерево украшают игрушками (елку)

-Вам понравились испытания?

-Они были сложные или легкие?

-Какое у вас сейчас настроение?

Итак, а мы переходим **ко второй части** нашего классного часа

Наше мероприятие – это возможность узнать много нового и интересного, это возможность испытать смелость, умение и волю к победе.

Нельзя на свете

Обойтись без мастеров.

Сапожник, столяр, портниха,

Повар, пекарь, гончар,

Врач, музыкант, учитель

Работают и сейчас.

-Давайте поиграем в игру от А до Я, и вспомним, какие бывают профессии

Игра **«Путешествие от А до Я»**

Я буду называть букву, а вы - профессию, начинающуюся на эту букву.

- Какая первая буква алфавита? **А**

Дети: Актер, аптекарь, адвокат, архитектор. А чем они занимаются?

-А теперь я загадаю загадку, отгадка которой связана с профессией, начинающейся на букву **К**

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу.
Человеку я служу. (Кран)
-А как называется человек, который управляет краном?
Дети: Крановщик
-А какие вы еще знаете профессии на букву К?
Дети: кассир, каменщик, корреспондент.
- А какие вы знаете профессии на букву Б?
Дети: Бухгалтер, банкир.

Игра "Профессия-загадка".(картинки)

1.Слушать лёгкие любит он нам
И уколы сделать может.
Градусник поставит сам,
Витаминку в рот положит (врач)
2.Бегать, прыгать он умеет.
Мяч чеканит очень ловко.
В теннис, в волейбол играет
И в футболе есть сноровка (спортсмен)
3.Красоту он замечает
И цвета все различает.
Может кистью на бумаге
Твой портрет нарисовать.
И увидев солнце в небе
Радостный пейзаж создать! (художник)
4.Нитки, ножницы, булавки:
И работа вся кипит.
Создаёт из ткани вещи,
Школьную форму для вас может сшить (швея)
5. Поёт рожок, поёт рожок!
Мы гоним стадо на лужок.
Пасём коров мы целый день,
Лишь станет жарко – гоним в тень.(Пастухи.)
6. Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире.(Каменщики.)
7. Его работа в глубине,
На самом дне.
Его работа в темноте
И тишине.
Но кто же он, ответьте на вопрос,
Не космонавт, а ходит среди звёзд?(Водолаз.)
8. Летают пальцы птицами –
Поток струится ситцевый.
Летают пальцы пчёлками –
Поток струится шёлковый.(Ткачиха)
9.Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики. (Милиционер-регулирующий.)
10.Не художник он, но краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер -
Мастер он по стенам! (Маляр.)
11.Серебристая игла
В небе ниточку вела.

Кто же смелый
Нитью белой
Небо сшил, да поспешил:
Хвост у нитки распушил? (Лётчик.)
12. В книжном море он бескрайнем
Настоящий капитан.
Отыскать любую книжку
Помогает быстро нам! (Библиотекарь.)
13. Кто по адресу любому
Подвезёт вас прямо к дому
На авто зеленоглазом?
Отвечайте, дети, сразу! (Таксист.)
3 конкурс: Кому принадлежат эти вещи?
Ложка, нож, поварешка.
Мел, указка, книга.
Краска, шпаклевка, валик.
Иголка, нитка, ткань
Тряпка, ведро, швабра.

Вот мы и подошли к итогу нашего мероприятия. Играя, мы освежили свою память и вспомнили многообразие профессий и специальностей. Впереди у нас новые знакомства с профессиями, новые встречи, экскурсии на предприятия, разнообразные творческие задания. А на данный момент главным для Вас должна стать учеба, получение хороших знаний, которые пригодятся в нашей жизни.

Много здесь профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.
В жизни много пригодится –
Стоит только научиться.

Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами,
Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:
Чтобы были вы хорошими гражданами.
Умными, честными, великодушными,
Работающими, законопослушными.
Творческое задание
А теперь, каждый нарисует свою будущую профессию