

Приемы и методы подготовки к ВПР по математике

Подготовила :Кузнецова Д.Г
2019-2020 учебный год

1. Найди значение выражения
 $64 - 37$

2. Найди значение выражения
 $21 - 12 : (13 - 9)$.

7. Найди значение выражения
 $3123 : 3 - 49 \cdot 4$

2. На рисунке показан календарь на январь 2009 года.
На какое число пришлась первая среда февраля
2009 года?

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

6. В хозяйстве тёти Ани куры, гусыни и утки несли яйца, а тётя Аня вела учёт количества снесённых яиц. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Дни по порядку	Куры	Гусыни	Утки
Первый день	10	4	6
Второй день	4	1	4
Третий день	9	7	7
Четвёртый день	7	4	5

1) Сколько яиц снесли утки в первый день?

Ответ:

2) В какой день было снесено больше всего яиц всеми птицами?

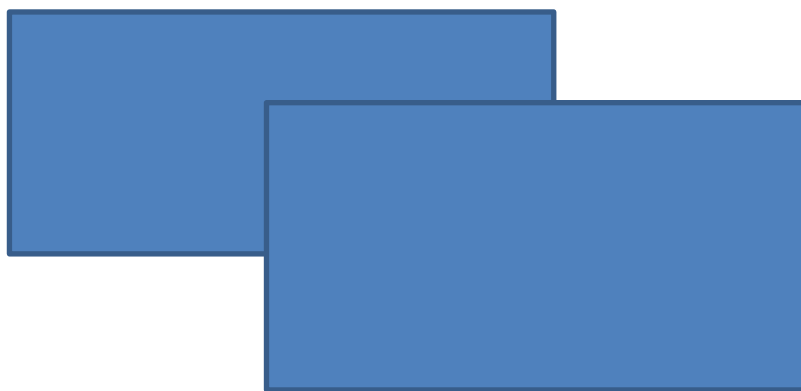
- 1) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ:



- 2) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью 8 см^2 так, чтобы он весь был частью данной фигуры.



Задания для устного счета

1. Вставьте в окошко число: $8\text{м} = \text{дм}$, $2\text{ч } 15\text{мин} = \text{мин}$
2. Запишите величины в порядке уменьшения(увеличения):
5085 см, 5085 дм, 5085 км, 5085 м.
3. Выбери единицы массы (времени, длины, площади):
5 дм, 1 т, 9 ч, 100 кг
4. Какая величина лишняя?
3080 см, 5407 км, 4078 кг, 19063 м
5. Сравни: $7300\text{ мм} * 73\text{ м}$, $35\text{ см} * 35\text{ дм}$

Решение задач

1.Нахождение площади, периметра прямоугольника (квадрата)

2.Выполнение несложных чертежей, рисунков,

технологических карт для

изготовления модели изделий.

3.Задача с недостающими данными.

Предлагаю внести в задачу недостающие данные, либо сформулировать вопрос, а затем решить её.

4. По краткой записи детям предлагаю составить текст и решить задачу.

5. Составление задачи по равенству. ($P = (4+5)*2$)

При выполнении заданий используется преобразование величин:

а) перевод величин из различных единиц в одинаковые;

б) наоборот, перевод величин из одинаковых единиц в различные.

9. Маша, Нина и Олег собирали груши. Маша набрала 16 вёдер груш, Олег набрал на 8 вёдер груш меньше, чем Маша и Нина вместе. Один из троих ребят набрал 6 вёдер груш.

1) Сколько вёдер груш набрала Нина?

Ответ:

2) Сколько всего вёдер груш набрали ребята?

12.Юля вырезала из бумаги несколько пятиугольников и семиугольников. Всего у вырезанных фигурок 38 вершин. Сколько семиугольников вырезала Юля?
Запиши решение и ответ.

Катя написала сочинение «Наш северный городок».

В прошлом году мы с бабушкой видели наш посёлок с вертолёта.

Бабушка сказала, что сверху наш пруд Клякса на самом деле похож на кляксу.

Деревьев у нас мало: городок северный и деревьям у нас плохо. Большие ели выросли только в треугольном сквере, он действительно треугольный: между улицей Северной, Полярным проездом и Косой аллеей. Если встать около пруда на Косую аллею спиной к треугольному скверу, то справа будет Северная улица, а слева — Берёзовая аллея. За прудом видно ещё аллею Космонавтов. Она тоже идёт наискосок, как Косая, только в другую сторону. За Северной улицей аллеи соединяются, но туда мы редко ходим.

Однажды мы с бабушкой и нашей лайкой Риной пошли от Северной улицы в разные стороны — бабушка по аллее Космонавтов, а я по Косой аллее. Мы расходились всё дальше и дальше, а Рина носилась между нами и сердито лаяла. А когда мы все встретились на Берёзовой, Рина весело лаяла, потому что все опять вместе.

Домой мы идём по улице Снежной. Она начинается там, где Берёзовая встречается с аллеей Космонавтов. Потом Снежная пересекает Северную, но тут уже и наш дом.

Прочти сочинение и рассмотри план парка. Пользуясь описанием, которое дала Катя, надпиши названия всех улиц, аллей и проезда на плане.

пруд

Клякса

На столе лежит штамп (см. рисунок). Напиши,
какое слово отпечатается
на бумаге, если к ней приложить этот штамп.
Ответ: