

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
школа №11

Урок математики 2 класс
«Числа, от 20 до 100 »

Учитель МОУНОшколы №11

Кузнецова Дина Гарифьяновна

Чебаркуль

Цели урока.

Предметные: Закрепить навык счета в пределах 100, формировать вычислительные навыки, упражняться в решении простых задач, в нахождении суммы длины ломаной в решении логических задач;

Личностные: воспитывать чувство взаимопомощи; развивать интерес к математике; активность и внимание учащихся; осуществить дифференцированный подход, как один из методов индивидуализации обучения школьников

Метапредметные: Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Ход урока

1. Организационный момент

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Игры шутки все для вас!

Пожелаем вам удачи-

За работу, в добрый час!

2. Записали число, классная работа

На прошлых уроках вы познакомились с числами в пределах 100. Сегодня вам эти знания пригодятся, потому что мы с вами попадем в сказку, где нас ждет много испытаний. Вы готовы?

Как вы думаете чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (Будем решать примеры в пределах 100, задачи,)

Тогда сказка начинается!

3. Устный счет

Жил-был Иван-Царевич. У него была невеста – Елена Прекрасная(1 слайд).

Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унес Елену Прекрасную.

Опечалился Иван-Царевич, упал на землю, залился горячими слезами.

А березка над ним шелестит: «Не плачь, добрый молодец, найдешь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Но все там подчинено законам математики.»

Отправился Иван-Царевич в далекий путь. Долго ли, коротко ли шел он – на пути встретила река, а моста нет(4слайд) . Только веревка с одного берега на другой протянута, а на веревке той задания. Справится с ними Иван-Царевич – значит удержится на веревке и пройдет через реку. Поможем Ивану-Царевичу?

3.1. Математический диктант (1 ученик за доской)

1. Запишите число, которое следует при счете за числом 20.

2. Запишите число, которое предшествует при счете числу 99.

3. Найди значения выражения: к 20 прибавить 30.
4. Найди значения выражения: от 80 вычесть 50.
5. Первое слагаемое 15, второе слагаемое 4, найди сумму.
6. Уменьшаемое 20, вычитаемое 9, найди разность.
7. Задача-шутка: Тройка лошадей проехала 12 км. Сколько км проскакала каждая лошадь?

Вариант правильных ответов:

21, 98, 50, 30, 19, 11, 12

Ученики обмениваются тетрадями для взаимной проверки, один ученик, работавший на инд. доске предьявляет ответы всему классу.

3.2 . Математическая разминка

С Вашей помощью Иван-Царевич благополучно миновал реку. А за ней – лес. Лесная тропинка привела Ивана к избушке на курьих ножках (5 слайд). Вошел он в избу и видит: сидит на лавке Баба-Яга с учебником математики в руках. Увидела Царевича и говорит: «Знаю, знаю зачем пришел. Но сначала помоги мне разобраться с заданиями».

1. Найди лишнее число в каждой группе, объясни свой выбор(5 слайд)

5 7 9 19 2

50 30 19 20 60

12 16 34 13 15

Запиши в тетрадь :

- Числа второй строки в порядке возрастания
- Числа последней строки в порядке убывания

2. Сравни(6слайд)

31...39 80...73 17... 27

16...61 81...88 76...48

3. Какую цифру можно поставить вместо *, чтобы получилось верное неравенство?(7слайд)

$5* < 51$ $68 < 6*$

$26 > *7$ $29 < *0$

4. Решение задачи:

-Вот теперь, - говорит Баба-Яга,- могу дать тебе волшебный клубочек, который укажет дорогу к Кощею.

- Нет, - говорит Иван,- мне надо скорее. Дай мне лучше ступу.

-Что ж, бери. Да только она работает на топливе, сколько его нужно, я рассчитать не могу. Если ты рассчитаешь, то сможешь взлететь.(8слайд)

Условие задачи: Топливом для ступы Бабы – Яги служат грибы: сморчки, красные мухоморы и бледные поганки.

Кол-во грибов дети считают сами, просматривая слайд.

Поставь вопрос и реши задачу (задача решается 2-мя способами: сложением и умножением).

Сморчки-10г.	} ?
Мухоморы-10г	
Поганки- 10г	

$10+10+10=30(г)$

Ответ:30 грибов

Молодец, Иван-Царевич, открою тебе 2 секрета Кощея!

1. Игла, в которой заключена смерть его, хранится в ларце, а тот ларец во дворце.

2. Чтобы войти во дворец, надо справиться с замком, на котором много цветных кнопок. А какую кнопку нажать, зашифровано в этих 3-х шифровках!

Шифровки раздаются слабым ученикам (повторение счета в пределах 20).

Поблагодарил Иван-Царевич Бабу-Ягу, сел в ступу и полетел.

Пока он летит и мы отдохнем чтоб набраться сил для дальнейшего путешествия

.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Через минуту приземлился Иван Царевич около дворца Кощея

5. Решение задачи на нахождение длины ломаной

А тем временем, Кощей Бессмертный прогуливался около дворца. Увидел он Ивана и решил притвориться добреньким, а сам задумал дело хитрое.

- За невестой пришел, добрый молодец? Давай мирно договоримся: задам я тебе одну задачу, решишь ее, забирай Елену Прекрасную, а не решишь – голова с плеч долой.

Делать нечего, согласился Иван.

-Вышивает сейчас Елена Прекрасная платочек и попросила меня купить кружев, чтобы обшить его края, а сколько покупать, не знаю.

(См. задачу в уч. Стр 121 № 8)

6. Магический квадрат

Решил Иван задачу, но не захотел Кощей выполнить свое обещание.

Выхватил тогда Иван меч, и стали они сражаться.

Шаг за шагом, все ближе Иван ко дворцу.

Какую кнопку нужно нажать Ивану? (в шифровке: нажать желтую кнопку).

А вот и ларец!

А на нем магический квадрат! Расположи в клетках этого квадрата недостающие цифры от 1 до 15 таким образом, чтобы их сумма в любых горизонтальных и вертикальных и диагоналях равнялась 15, при этом цифры не должны повторяться

Поможем решить этот квадрат!

6	7	2
?	5	?
8	?	4

Решил Иван-Царевич магический квадрат, в тот же миг шкатулка открылась. Иван взял в руки иглу и переломил ее. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь, и вышла Елена Прекрасная. Отправились они домой в свое царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии! (слайд)

Вот и закончилась сказка! И наше путешествие.

Чем занимались сегодня на уроке?

Чему мы учились ?

7. Рефлексия

Все сегодня на уроке старательно работали. Спасибо всем!

- Поднимите зеленую карточку, если Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.
- Поднимите желтую карточку, если Вы считаете, что научились считать до 100, научились их сравнивать, но вам ещё нужна помощь.
- Поднимите красную карточку, если Вы считаете, что было трудно на уроке.

Индивидуальные карточки к заданию 3.2

1. Запиши:

Числа 23 99 36 51 47 85 62 в порядке возрастания

Числа 73 28 97 34 56 81 15 в порядке убывания

2. Сравни (поставь знаки $<$, $>$, $=$)

$$30 + 20 \dots 30 + 40$$

$$89 \dots 98$$

$$99 \dots 66$$

$$70 - 50 \dots 80 - 60$$

$$61 \dots 66$$

$$33 \dots 39$$

Приложение 2

Индивидуальные карточки к заданию «Шифровки»:

1.

$$18 - 10 \quad \text{Т}$$

$$7 + 3 \quad \text{Ь}$$

$$10 + 6 \quad \text{Н}$$

$$20 - 6 \quad \text{Ж}$$

$$20 - 1 \quad \text{А}$$

16, 19, 14, 19, 8, 10

2.

$$18 - 9 \text{ Y}$$

$$19 - 5 \text{ Л}$$

$$20 - 6 \text{ Ю}$$

$$14 - 7 \text{ Ё}$$

$$9 + 7 \text{ Т}$$

$$9 + 6 \text{ Ж}$$

15, 7, 14, 16, 9, 14

$$\begin{array}{r} 2. \quad 20 - 7 \text{ П} \\ 7 + 9 \text{ Н} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 8 \text{ К} \\ 13 - 9 \text{ О} \end{array}$$

$$16 + 4 \text{ У}$$

8, 16, 4, 13, 20