

Мониторинг результатов, оцениваемых методом наблюдения

Оцениваемые показатели	Степень выраженности оцениваемого показателя
Степень понимания и осознанности применения в своей речи терминов, понятий и определений	«- » (обучающийся, овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии)
	« +» (обучающийся, осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием применённого определения)
Степень владения на практике различными техниками и приёмами	«-»(обучающийся усвоил минимальный набор приёмов, методов работы с различными материалами)
	«+»(обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приёмов и методов)
Степень целесообразности применения приемов и техник в работе с различными материалами	«-»(обучающийся затрудняется в выборе техник и приемов в работе с различными материалами или использует одни и те же приемы)
	«+»(обучающийся не испытывает затруднений при выборе оптимальных техник, свободно комбинирует их между собой под свойства конкретного материала)
Степень развития фантазии, образного мышления	«-»(обучающийся нуждается в побуждении со стороны педагога для создания поделок на выставку, конкурс или не проявляет желания изначально участвовать в конкурсных мероприятиях)
	«+» (обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в выставках)
Степень участия в выставках и конкурсах	«-»(обучающийся нуждается в побуждении со стороны педагога для создания поделок на выставку, конкурс или не проявляет желания изначально участвовать в конкурсных мероприятиях)
	«+»(обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в выставках)
Степень аккуратности при изготовлении поделок	«-»(обучающийся умеет организовать своё рабочее место, но менее усидчив и менее организован)
	«+»(обучающийся проявляет активность, терпение)

Степень увлеченности работой и заинтересованности в результате	«-» (маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу)
	«+»(обучающийся ведёт творческий самостоятельный поиск, нацелен на результат)
Степень взаимодействия, сотрудничества с другими обучающимися в объединении	«-»(коммуникативная культура не развита, обучающийся не испытывает потребности в тесном творческом общении с другими обучающимися, не участвует в массовых мероприятиях в объединении)
	«+»(обучающийся обладает хорошими коммуникативными способностями, легко идёт на контакт, активно участвует в массовых мероприятиях объединения, готов помогать и работать совместно с другими обучающимися).

Степень выраженности оцениваемого показателя:

«-» - не наблюдается, «+»-наблюдается