

Тема: «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

Цели:

- закрепить знания, полученные за период подготовительных занятий;
- совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, сравнивать числа, ориентироваться в пространстве;
- развивать фантазию, творческое начало;

Тип занятия: занятие - игра

Оборудование:

- Картинки с изображениями петуха, курицы, цыплят.
- Лента чисел.
- Картинка по сказке “Куручка Ряба”.
- Жетоны (зёрнышки, пёрышки, яйцо).
- Листочки для графического диктанта, карандаши.
- Заготовки для конструирования пасхального яйца.

Ход занятия

I. Оргмомент.

Отгадайте загадку:

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
Песни распевает,
Время считает.

- Кто это?

- Верно, Петушок-золотой гребешок-гость нашего занятия. Он приготовил для вас интересные задания. Вы настроены с ними справиться? Тогда начнём наше занятие.



II. Устный счёт.

1. воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10 и обратно;
2. назвать числа по порядку, начиная с любого числа: от 1 до 5; от 3 до 9; от 7 до 2; от 4 до 1;
3. назовите число, которое при счёте следует за числом 8? 5? 9?
4. назовите число, которое при счёте стоит перед числом 2? 7? 4?
5. назовите “соседей” числа 3? 6? 9?
6. пространственные представления (работа по иллюстрации к сказке “Куручка Ряба”):



- Что видишь справа от окна, что слева?

- Кто находится между Бабкой и Дедом?
- Что над ними?
- Куда убегает мышка: влево или вправо?

III. Закрепление.

Отгадав загадки, вы узнаете, кто пришёл к нам в гости вместе с петушком.

Наша добрая подружка
Даст нам перьев на подушку,
Даст яичек для блинов,
Куличей и пирогов. *Курица.*



Жёлтый одуванчик
По двору идёт.
Жёлтый одуванчик
Зёрнышки клюёт. *Цыплёнок.*



- Помогите Курочке накормить цыплят (*решили пример, накормили цыплёнка*).

$$\begin{array}{ccccc} 1+2= & 9-1= & 6+1= & 3+2= & 3-1= \\ 5-1= & 8+2= & 10-1= & 3+3= & 1+0= \end{array}$$

(За правильно решённый пример, ребёнок получает жетон-зёрнышко.)

Физкультминутка.

Раз-два - шли цыплята,
Три-четыре – шли домой.
Вслед за ними топал пятый,
А за пятым шёл шестой.
А седьмой от всех отстал,
Испугался, запищал:

- Мама, где ты?

- Не пищи!

Мама рядом. Поищи!

Помогите цыплятам вылупиться из яйца (*сравнили числа правильно, цыплёнок вылупился*).

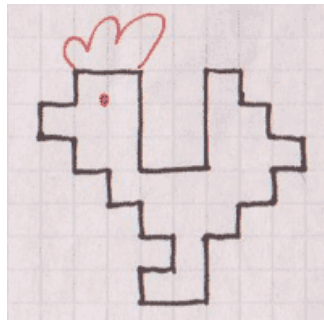
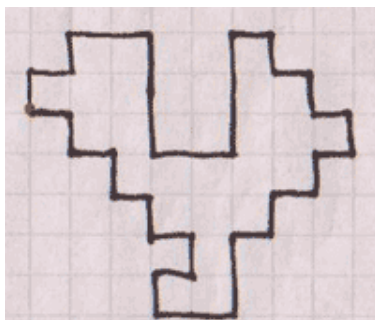
$$4*3 \quad 1*5 \quad 7*7$$

(За правильный ответ ребёнок получает жетон-яйцо)

Петушок очень хитрый. Он решил проверить, умеете ли вы решать шуточные задачи. “В корзине было 10 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? *(Ни одного, все разбились.)*”

V. Графический диктант.

Перед вами - листочки в клеточку, где красным цветом отмечена точка. От этой точки будем выполнять задания:



- | | |
|---------------------|---------------------|
| • 1 клеточка вверх | • 1 клеточка влево |
| • 1 клеточка вправо | • 1 клеточка вниз |
| • 1 клеточка вверх | • 1 клеточка влево |
| • 2 клеточки вправо | • 2 клеточки вниз |
| • 3 клеточки вниз | • 2 клеточки влево |
| • 2 клеточки вправо | • 1 клеточка вверх |
| • 3 клеточки вверх | • 1 клеточка вправо |
| • 1 клеточка вправо | • 1 клеточка вверх |
| • 1 клеточка вниз | • 1 клеточка влево |
| • 1 клеточка вправо | • 1 клеточка вверх |
| • 1 клеточка вниз | • 1 клеточка влево |
| • 1 клеточка вправо | • 1 клеточка вверх |
| • 1 клеточка вниз | • 1 клеточка влево |
| • 1 клеточка влево | |
| • 1 клеточка вниз | |

Подрисуем гребешок. Получился...Петушок.

Он остаётся вам на память о сегодняшнем занятии.

VI. Итог урока.

- Чему научились на занятии?
- Что нового узнали?
- Молодцы, ребята!