

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11

Классный час
Тема: Дружба начинается с улыбки
1 класс

уч: Гонтарева М.С.

г. Чебаркуль

Цель: расширение знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе;

Задачи: развивать речь и мышление учащихся;

воспитывать доброжелательность.

Оборудование: музыкальное оборудование;

фонограмма «Песенки кота Леопольда»;

памятка «Основные законы дружбы»;

пословицы о дружбе;

плакат с нарисованным сердцем, к которому приклеен кармашек;

цветная бумага;

ножницы, карандаш.

Ход занятия

Звучит «Песенки енота» от улыбки.....

Тема нашего классного часа «Дружба начинается с улыбки». (Слайд 1)

- Вы готовы со мной отправиться в удивительное королевство?

- Мы отправимся в прекрасное королевство Дружбы. (Слайд 2)

Сегодня мы будем обсуждать несколько серьезных вопросов.

- Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы)
- Кто такой друг? (ответы)
- Что значит дружить? (ответы)
- Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

-Я с вами согласна. Сегодня ещё раз поговорим о дружбе.

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

– Какая она на ощупь?

– На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? Можно нарисовать кружочки этих цветов.

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым и т.п.

Итак, что же такое дружба? (Слайд 3)

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

Ученица читает стихотворение «Дружба»

- Что такое Дружба?-

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое Дружба?-

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?
- Это что-то огромное,
Радостное, большое.
- Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют.
- Это когда мальчишки
Девчонок не задирают.
- Дружить должны все на свете:
И звери, и птицы, и взрослые, и дети!

Учитель:

Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)
- Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия

- С чего начинается дружба?
- ... С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается ... (доскажите словечко) с улыбки.

Мимическая гимнастика

- Улыбнитесь друг другу.
- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

Физминутка (дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд (*показывают*)

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,

У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга (*обнимаются*).

Продолжение беседы

- А с кем вы дружите?
- Дружите ли вы со своими родителями?
- Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?
- Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?
- Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?
- Кого можно назвать другом?

Ученики:

- Друг – это интересная книга, которую читаешь.
- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.
- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.
- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.
- Друг – это мой непослушный щенок.

Учитель:

Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь. (Слайд3)

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

(Высказывания учащихся)

- Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

Викторина «Кто с кем дружит?» (Слайд 4)

1. Зелёный крокодил Гена иЧебурашка.
2. Доверчивый Буратино иМальвина.
3. Смешной мишка Винни-Пух иПятачок.
4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.
(Кот, петух, пес, осел)
5. Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)
6. Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).

Учитель:

- Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из них надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. (у каждой группы по одному закону)

(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску)

Основные законы дружбы

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
7. Старый друг лучше новых двух.

Учитель:

- Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, другу, классу. Вы их откроете со своим учителем.

Звучит песня «дружба». (Слайд 5)

Учитель:

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желанье исполнится.

- Вот и подошёл наш классный час к концу. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» (Слайд 6)

- Спасибо за активную работу!