Муниципальное общеобразовательное учреждение
Начальная общеобразовательная школа № 11

Классный час «Мы в этот мир пришли...»
4класс

уч: Гонтарева М.С.

г. Чебаркуль

Цель: формирование представления у обучающихся понятий «ТЕРПИМОСТЬ», «МИЛОСЕРДИЕ», «СОЧУВСТВИЕ», их значение и актуальность в формировании нравственных качеств личности.

Задачи:

Образовательная:

Помочь обучающимся понять, почему так важно уважать окружающих, проявлять милосердие и сочувствие.

Развивающая:

Развивать речь, обогащать словарный запас обучающихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

Воспитывать у обучающихся самосознания, которое помогает увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

Воспитывать положительное отношение обучающимся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Оборудование:

компьютер, мультимедиа проектор, экран,

кадры из фильма «Щенок»(2009г.),

раздаточный материал (карточка-высказывания),

материал для посадки растений(косточки лимона, горшочки, дренаж, земля и вода, для полива).

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Введение в тему.

Чужой бедою жить не все умеют,

Голодных сытые не понимают.

Тобою, жизнь, балован я и пытан,

И впредь со мною делай, что угодно

Корми как хочешь, но не делай сытым,

Глухим, не понимающим голодных.

Кайсын Кулиев.

- Автор этих замечательных слов – советский поэт Кайсын Кулиев. Ребята, как вы поняли, о чем это стихотворение?

(Человек должен быть отзывчивым, добрым).

-Верно. Красной нитью в стихотворении проходит мысль о равнодушии, сострадании, милосердии, как главных человеческих качествах.

- Человек, кто такой человек? Во все времена вызывало споры и разногласия его жизнь, поведение, достоинства и недостатки. И все это ложилось в основу взаимоотношений людей. Арабский философ Абдулла Сарацин сказал: «В мире нет ничего более замечательного, чем человек».

«Людей неинтересных в мире нет

Их судьбы, как истории планет

У каждой все особое, свое

И нет планет похожих на нее»

- Но беда в том, что мысль о своей уникальности ослепляла и ослепляет людей и целые народы, порождая мнимое превосходство и неоправданную брезгливость, и озлобленность по отношению к другим.

- Мы живем в беспокойное время. То тут, то там вспыхивают очаги конфликтов, чаще военных на межнациональной почве. Уже не одно поколение выросло с мыслью о мести, отмщении, кровных обидах. А причина всему - нежелание понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Мы все такие разные и все-таки мы равные и с этим нельзя не согласиться. Более того, это гарантия мира. А надо то всего лишь быть чуточку добрее, терпимее друг к другу. Есть замечательная мудрость: «Не было бы добрых людей, жизнь бы давно прекратилась... Лишь доброта спасет мир.»

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить с вами?

(Об отношении друг к другу, к другим людям)

3. Основная часть.

I. Обсуждение фильма «Щенок»(2009г.)

- Ребята, как вы думаете, почему дьякон решил говорить не о Библии, а рассказать о случае из своего детства?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

- Почему, по вашему, ребята считали что «круто» обидеть и прогнать Валеру?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

- А почему Валера, стремился к ребятам, несмотря на их отношение к нему?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

- Почему главный герой подарил щенка Валере?

- Какие качества проявились у главного героя? Покажите на карточках, эти слова.

- Почему вы так решили?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

- Давайте ещё раз посмотрим этот эпизод.

(Просмотр эпизода)

- Как вы думаете, почему прощаясь, гл. герой сказал Валере, что никому не даст его в обиду?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

- Трудно ли будет мальчику сдержать своё обещание и почему?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

Вывод:

- Как подействовал рассказ дьякона на ребят?

- О чём вы задумались, посмотрев фильм?

- Какие чувства пробуждает в вас этот фильм?

(Ответы детей-каждая звёздочка отвечает)

II. Определение понятий

- Как вы думаете, можно ли ваши чувства назвать «МИЛОСЕРДИЕ», «СОСТРАДАНИЕ», «СОЧУВСТВИЕ», «ТЕРПИМОСТЬ», «ПОНИМАНИЕ»?

- А кто из вас сможет объяснить что такое «МИЛОСЕРДИЕ»?

(Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку)

- СОСТРАДАНИЕ?

(Это готовность прочувствовать и принять на себя боль другого человека, физическую или душевную)

- СОЧУВСТВИЕ?

(Отзывчивое отношение к чуждому чувству, преимущественно горестному)

- ТЕРПИМОСТЬ?

(Свойство, умение терпимо относиться к кому-нибудь или чему-нибудь)

- ПОНИМАНИЕ?

(Способность осмысливать, постигать смысл, значение чего-нибудь)

- Ребята, а по смыслу эти слова похожи?

- Как мы их в таком случае можем назвать?

(Синонимы)

III. Обсуждение высказываний известных людей (составить высказывание из слов и объяснить его)

1 зв. - «Желание-половина жизни, безразличие-половина смерти» (Халиль Джемрам, американский поэт и художник)

2 зв. - «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» (Лев Толстой)

3 зв. - «Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром» (Апостол Павел, ученик Христа)

4 зв. - «Лучший способ приободриться-приободрить другого» (Марк Твен, английский писатель)

5 зв. - «Истинное милосердие - это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении». (Хелен Келлер, американская писательница)

6 зв. - «Будь милосерден - не желай другому того, что он желает тебе» (русская пословица)

IV. Итог - Посадка дерева

- Мы сегодня с вами, ребята, говорили о нашем отношении к другим людям. Вы скоро вырастаете и уйдёте от нас. Но мне хочется. Чтобы о вас осталась память в нашей школе. Хочу, чтобы помнили какие вы дружные, чуткие, понимающие и милосердные у меня...

- В память о нашем кл.ч. мы сегодня посадим деревца. Вы уйдёте, а они будут расти в школе...

- Для этого каждая звёздочка в свой стаканчик сначала положит дренаж, потом насыплет земли. Затем посадит косточку лимона и засыплет её землёй. Не забудьте полить...

- Пока вы учитесь в нашей школе вы сами будете ухаживать за вашими саженцами. А перейдя в 5 класс вы передадите их 1-классникам.

- Согласны?

- Тогда приступаем к работе...

- На этом наш кл.ч. окончен.

- Спасибо вам.