

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019г. № 148/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Русский язык »

Учителя: Кузбаева А.Б., Файзулина Н.М.,
Гонтарева М.С., Полуэсова А.И.

Классы:
3а, 3б, 3в, 3 г

Согласовано
зам. директора по УВР
 Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН»
7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
8. Учебный план на 2019-2020 уч. год
- 9 .Рабочая программа. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2013.

В результате обучения русскому языку реализуются следующие цели:

- познавательная - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- социокультурная - формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 170 часов, из расчета 5 часов в неделю (34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
• Учебник Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Русский язык» - М.: Просвещение, 2013г., в 2-х частях . • Рабочая тетрадь Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Русский язык» - М.: Просвещение , 2018 г. в 2- х частях. • Персональный компьютер • Мультимедийный проектор • Экспозиционный экран • Принтер	• Программа для начальных классов «Перспектива»- М.: Просвещение, 2011 г. • Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс - М.: Просвещение, 2012 г.
• Ресурсы Интернет http://www.prosv.ru/umk/perspektiva	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- социальные роли обучающихся, мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- значимости позитивного смысла общения;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

- умению включаться в обсуждение творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;
- умению принимать причины успеха-неуспеха в учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- начальным формам самонаблюдения в процессе познавательной деятельности;
- создавать и использовать знаково - символические модели для решения учебных и практических задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- навыкам смыслового чтения текстов различных жанров в соответствии с целями и задачами;
- логическим действиям: сравнению, анализу, синтезу, классификации и обобщению по родовидовым признакам; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; построению рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог, способности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели совместной деятельности и пути их достижения; умению договариваться о распределении функций и ролей, адекватно оценивать собственное поведение;
- конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон сотрудничества.

Предметные результат

Обучающиеся научатся:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- первоначальному усвоению главных понятий русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка, отражающих существенные связи, отношения и функции;
- пониманию слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова, практическому усвоению заместительной функции языка.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- первоначальным представлениям о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях речевого общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- позитивному отношению к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- учебным действиям с языковыми единицами и умению использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3.Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов по программе
1	Речевое общение. Повторяем-узнаём новое	16
2	Язык-главный помощник в общении	39
3	Состав слова	18
5	Части речи	87
10	Повторение изученного за год	10
	Итого:	170

5. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Речевое общение. Повторяем – узнаем новое (16 ч)			
1.	Собеседники. Диалог.	1	Фронтальный опрос
2.	Собеседники. Диалог.	1	Словарный диктант №1
3.	Собеседники. Диалог.	1	Проверочная работа №1
4.	Собеседники. Диалог. <i>НРЭО</i> «Города Южного Урала»	1	Словарный диктант №2
5-7.	Культура устной и письменной речи	3	Самостоятельная работа № 1
8.	Входной контрольный диктант <i>НРЭО</i> «Описание осеннего леса. Творчество В. Одноралова»	1	Фронтальный опрос
9.	Работа над ошибками. Текст	1	Творческая работа №1
10.	Художественный и научные тексты	1	Самостоятельная работа №2
11.	Виды текстов	1	Творческая работа №2
12.	Определение типов текстов	1	Фронтальный опрос
13.	Контрольное списывание	1	Контрольное списывание №1
14.	Текст. <i>НРЭО</i> В Ильменском заповеднике»	1	Словарный диктант №3
15.	Контрольный диктант по теме «Текст»	1	Контрольный диктант 1.
16.	Работа над ошибками	1	

Язык - главный помощник в общении (39 часов)			
17.	Язык – главный помощник в общении	1	Фронтальный опрос
18.	Звуки и буквы	1	Рабочая тетрадь стр. 22-23
19.	Звуки и буквы	1	Учебник стр. 33 упр. 41
20.	Слог, ударение	1	Учебник
21.	Слог, ударение НРЭО «Города Челябинской области»	1	Самостоятельная работа №4
22.	Девять правил орфографии. Прописная буква в именах собственных	1	Словарный диктант № 4
23.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	Проверочная работа № 3
24.	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова НРЭО «Знакомство с произведениями уральских поэтов»	1	
25.	Непроизносимые согласные НРЭО «Знакомство с произведениями уральских поэтов»	1	Самостоятельная работа № 5
26.	Разделительные твёрдый (ъ) и мягкий знаки (ь)	1	Проверочная работа № 4
27.	Развитие речи. Обучающее изложение	1	Творческая работа стр. 50 упр.76
28.	Удвоенные согласные НРЭО «Произведения В. Сорокина»	1	Творческая работа № 3
29.	Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН	1	Тест № 2
30.	Перенос слова	1	Словарный диктант № 4
31.	Контрольное списывание	1	Контрольное списывание № 2
32.	Работа над ошибками	1	Тест « Девять правил орфографии»

33-36.	Что рассказало слово НРЭО «Творчество Н. Шилова»	4	Фронтальный опрос
37.	Синонимы НРЭО «Жилище и посуда южноуральцев каменного века»	1	Самостоятельная работа № 6
38-39.	Контрольный диктант за 1 четверть Работа над ошибками	1 1	Контрольный диктант за 1 четверть
40.	Антонимы НРЭО «Озёра Челябинской области»	1	Проверочная работа № 5
41.	Омонимы	1	Творческая работа № 4
42.	Многозначные слова	1	Фронтальный опрос
43.	Слово и его значение	1	Словарный диктант № 5
44.	Проверка знаний учащихся	1	Учебник стр. 82 упр. 132
45.	Коррекция знаний	1	
46-47.	Словосочетание НРЭО «Творчество народов Урала»	2	Самостоятельная работа № 7
48.	Предложение	1	Тест №4
49 – 51.	Главные члены предложения НРЭО «Творчество Л. Татьяничевой»	3	Самостоятельная работа № 8
52,53.	Предложения с однородными членами НРЭО «Города Южного Урала»	2	Тест № 5
54.	Контрольный диктант «Однородные члены предложения»	1	Контрольный диктант №2
55.	Работа над ошибками	1	
Состав слова (18 часов)			
56.	Повторение значимых частей слова	1	Словарный диктант № 6
57-58.	Корень	2	Самостоятельная работа № 9

59.	Однокоренные слова	1	Проверочная работа № 7
60.	Корневые орфограммы <i>НРЭО</i> «Творчество В. Сорокина»	1	Самостоятельная работа № 10
61.	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы	1	Творческая работа № 5
62-64.	Приставка	3	Тест № 6
65-66.	Суффикс	2	Самостоятельная работа № 11
67-68.	Окончание <i>НЭРО</i> «Знакомство с творчеством народов Урала»	2	Словарный диктант № 7
69-71.	Как образуются слова	3	Самостоятельная работа № 12
72.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Контрольный диктант № 3
73.	Работа над ошибками	1	
Части речи (87 часов)			
74.	Контрольный диктант за 2 четверть	1	Фронтальный опрос
75.	Работа над ошибками Части речи <i>НРЭО</i> «Загадки народов Южного Урала».	1	
76.	Части речи. Проверка знаний по теме «Части речи»	1	Тест № 8
77.	Коррекция знаний	1	
78.	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1	Творческая работа рабочая тетрадь стр. 4 упр. 1

79-80.	Имя существительное как часть речи	2	Работа с рисунком рабочая тетрадь стр. 19 упр.26
81.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	Словарный диктант № 8
82.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные НРЭО «Знакомство с творчеством К. Макарова»	1	Карточка № 1
83.	Развитие речи. Сочинение – описание с использованием приема олицетворения	1	Творческая работа учебник стр. 143 упр.251
84-85.	Число имен существительных	2	Тест « Проверь себя» стр. 150 учебник
86 - 90.	Род имен существительных НРЭО Татарские народные загадки»	4	Игра :рабочая тетрадь стр. 30 упр.40
91.	Развитие речи. Обучающее изложение	1	Творческая работа (изложение)
92-93.	Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих НРЭО «Река Миасс»	2	Фронтальный опрос
94.	Контрольный диктант по теме «Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих»	1	Тематический контрольный диктант
95.	Работа над ошибками	1	
96-98.	Изменение имен существительных по падежам НРЭО «Творчество Л. Татьяничевой»	3	Фронтальный опрос
99.	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1	Карточка № 2 Взаимопроверка стр. 24 упр.38
100-101.	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	2	Письмо по памяти № 1
102.	Изменение имен существительных по падежам.	1	Фронтальный опрос

	Дательный падеж НРЭО «Птицы, звери и растения нашего края»		
103.	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	1	Работа в паре учебник стр. 31 упр.54
104.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж НРЭО «Уральская природа»	1	Работа в паре Стр. 34 упр.61
105.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1	Фронтальный опрос
106-107.	Изменение имен существительных по падежам (склонение) НРЭО «Творчество М. Люгарина, М. Багрецова»	2	Индивидуальный опрос (карточка № 3)
108.	Проверочная работа по теме «Падежи»	1	Проверочная работа № 8 по теме « Падежи»
109.	Коррекция знаний	1	
110-111.	Как разобрать имя существительное НРЭО «Описание осеннего леса. Творчество В. Одноралова»	2	Фронтальный опрос
112.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Тематический контрольный диктант
113.	Коррекция знаний	1	
114.	Проверка знаний по теме «Имя существительное».	1	Проверочная работа № 9
115.	Коррекция знаний	1	
116-118.	Местоимение	3	Фронтальный опрос
119-121.	Глагол как часть речи НРЭО «Озёра Челябинской области»	3	Работа в паре Стр. 37 упр.103

122-123.	Изменение глаголов по временам	2	Словарный диктант № 9
124.	Глаголы настоящего времени	1	Фронтальный опрос
125.	Глаголы прошедшего времени	1	Работа в паре: Рабочая тетрадь стр. 67 упр.104
126.	Контрольный диктант за 3 четверть НРЭО «Названия рек Челябинской области»	1	
127.	Работа над ошибками	1	
128.	Глаголы будущего времени	1	Взаимопроверка учебник стр. 60 упр.106
129-131.	Неопределенная форма глагола	3	Фронтальный опрос
132.	Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола НРЭО «Творчество Е. Хоринской»	1	Самостоятельная работа № 13
133-134.	Изменение глаголов по числам	2	Учебник стр. 81 упр. 148
135.	Развитие речи. Обучающее изложение по теме «Глагол»	1	Творческая № 6
136-138.	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	3	Работа в паре (взаимопроверка) Стр. 84 упр.153
139-141.	Не с глаголами НРЭО «Творчество Н. Кутова»	3	Работа в группе: стр. 91 упр.164
142-143.	Разбор глагола как части речи	2	Стр. 96 « Проверь себя»
144.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Тематический контрольный диктант по теме
145.	Работа над ошибками	1	
146-147.	Имя прилагательное как часть речи НРЭО «Творчество В. Шилова»	2	Фронтальный опрос

148-149.	Изменение имен прилагательных по родам и числам	2	Фронтальный опрос
150.	Изменение имен прилагательных по числам НРЭО «Творчество З. Тюмасевой»	1	Стр. 125 « Проверь себя»
151-152.	Изменение имен прилагательных по числам, родам, падежам	3	Взаимопроверка. Рабочая тетрадь стр. 86 упр. 139-140
153.	Проверочная работа по теме « Имя прилагательное»	1	Проверочная работа № 10 « Имя прилагательное»
154.	Коррекция знаний	1	
155.	Развитие речи. Сочинение – описание НРЭО «Особенности рек Челябинской области»	1	Творческая работа № 7
156.	Роль имен прилагательных в речи	1	Творческая переменка стр 105 упр.187
157.	Разбор имени прилагательного как части речи	1	Карточка № 4
158.	Обучающее изложение по теме «Прилагательное»	1	Творческая работа №8
159.	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	1	Тематический контрольный диктант
160.	Коррекция знаний	1	
Повторение изученного за год (10 часов)			
161-163.	Повторение. Слово. Предложение. Текст.	3	Проверочный тест № 9
164.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Итоговый контрольный диктант
165.	Коррекция знаний	1	
166-169.	Повторение. Части речи.	4	Рабочая тетрадь стр. 91 упр.148
170.	Урок-игра НРЭО «Нагрудное украшение башкирской женщины»	1	

Оценочные материалы

№п/п	Вид работы	Используемая литература
1	Словарный диктант №1-10	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г., с.16
2	Самостоятельная работа №1	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.6-8
3	Самостоятельная работа №2	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.3-5
4	Самостоятельная работа №3	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.13-14
5	Самостоятельная работа №4	О.В. Узорова, Е. А. Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ: Астрель, 2012г., с.1,9
6	Самостоятельная работа №5	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.20,25
7	Самостоятельная работа №6	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.27
8	Самостоятельная работа №7	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.29
9	Самостоятельная работа №8	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.34
10	Самостоятельная работа №9	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.16
11	Самостоятельная работа №10	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.39

12	Самостоятельная работа №11	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.43
13	Самостоятельная работа №12	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.74
14	Проверочная работа №1	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.3
15	Проверочная работа №2	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.17
16	Проверочная работа №3	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г., с.4
17	Проверочная работа №4	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.23, 25
18	Проверочная работа №5	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.35
19	Проверочная работа №6	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.56
20	Проверочная работа №7	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.47
21	Проверочная работа №8	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.95
22	Письмо по памяти №1	Ш.В.Журжина, Н.В.Костромина «Дидактический материал по русскому языку», 3 класс, М.:Просвещение, 1088г., с.8, упр.24
23	Контрольное списывание №1	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.17, упр.1

24	Контрольное списывание №2	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г., с.6
25	Творческая работа №1	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г., с.2
26	Творческая работа №2	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.9-10, упр.1,3
27	Творческая работа №3	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г., с.3,6
28	Творческая работа №4	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.9
29	Творческая работа №5	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.9
30	Творческая работа №6	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.74, упр.1
31	Творческая работа №7	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.74, упр.10, упр.3
32	Творческая работа №8	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.95
33	Проверочный тест №2	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г., с.7
34	Тест «Девять правил орфографии»	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.19-20
35	Проверочный тест №6	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.36

36	Проверочный тест №8	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.45-46
37	Проверочный тест №9	С.Михайлова, проверочные работы по русскому языку, М.Просвещение, 2016г., с.29
38	Карточка №1, №2, №3, №4	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Летние задания по русскому языку», 3 класс, М.:АСТ:Астрель, 2012г. Ш.В.Журжина, Н.В.Костромина «Дидактический материал по русскому языку», 3 класс, М.:Просвещение, 1088г.
39	Контрольный диктант № 1-4	Сборник текстов для изложений. 2-4 классы/Сост. И.Ф. Яценко.-М.: ВАКО, 2014.- 256с.- (Мастерская учителя)