

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019г. № 148/2-д
- И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Окружающий мир »

Учителя: Кузбаева А.Б., Файзулина Н.М.,
Гонтарева М.С., Полуэтова А.И.

Классы:
3а, 3б, 3в, 3 г

Согласовано
зам. директора по УВР
Ср Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	6

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН»

7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

8. Учебный план на 2019-2020 уч. год

9. 10.Рабочая программа. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2013.

В результате обучения окружающему миру реализуются следующие цели:

- познавательная: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека;
- социокультурная: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 68 часов, из расчета 2 ч в неделю (34 учебные недели).

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
• А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. • «Окружающий мир». М.- Просвещение, 2012г. • Дидактический материал (карточки) • Географические, исторические настенные карты • А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. «Окружающий мир». Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях, М.- Просвещение, 2018 г. • Учебно – практическая и учебно – лабораторное оборудование: термометр, компас, лабораторное оборудование для проведения и демонстрации опытов в соответствии с программой образовательной деятельности	• Программа (Перспектива) • А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Методическое пособие. Уроки по окружающему миру: 3 класс- М.: Просвещение, 2011
Ресурсы Интернет http://www.prosv.ru/umk/perspektiva	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- целостные, социально-ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- для развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результат

Обучающиеся научатся:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств её осуществления;
- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схемам решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории, чувству гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительному отношению к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сознавать целостность окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- навыкам устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

3.Содержание учебного предмета

Тема раздела	Кол-во часов по программе	Примечание
Радость познания	11	1ч. резерв
Мир как дом	19	1ч. резерв
Дом как мир	20	4ч. резерв
В поисках Всемирного наследия	8	4ч. резерв
Резервные часы	10	
Итого	68	

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Радость познания (11ч)+1			
1.	Свет знания	1	«Книга – источник знаний» Тестирование
2-3	Как изучают окружающий мир	2	Практическая работа р.т.с.7-11 по теме «Как изучают окружающий мир»
4.	Книга – источник знаний.	1	«Книга – источник знаний» Практическая работа
5- 6.	Отправимся на экскурсию.	2	«Отправимся на экскурсию» Практическая работа р.т. с.16-17
7.	О чем расскажет план.	1	«О чём расскажет план» Практическая работа р.т.с. 20-21
8.	Планета на листе бумаги. НРЭО «Челябинская область на карте»	1	«Планета на листе бумаги» Тестирование
9.	Страны и народы на политической карте мира.	1	Практическая работа р.т.с.24 №2
10.	Путешествуя. Познаем мир.	1	«Путешествуя, познаём мир» Самостоятельная работа
11.	Транспорт.	1	«Транспорт» Проект «Любознательный пассажир»
12.	Средства информации и связи.	1	Контрольная работа по разделу «Радость познания»
Мир как дом (19ч)+1			
13.	Мир природы в народном творчестве. НРЭО «Орнаменты Челябинской области»	1	Практическая работа р.т. с.34 № 2-3
14.	Из чего состоит все.	1	«Из чего состоит всё» Практическая работа р.т.с.38-39
15.	Мир небесных тел.	1	Практическая работа р.т. с.40 №2,4
16.	Невидимое сокровище.	1	Практическая работа р.т.с.43

17.	Самое главное вещество.	1	Практическая работа р.т.с. 44-45
18.	Природные стихии в народном творчестве. НРЭО «Прикладное искусство нашего края»	1	«Воздух и его охрана» Практическая работа р.т.с.46
19.	Кладовые Земли.	1	«Кладовые земли» Практическая работа р.т. с.48-49
20.	Чудо под ногами. НРЭО «Природные стихии в народном творчестве».	1	Практическая работа р.т. с. 50-51
21.	Мир растений. НРЭО «Растительный мир Челябинской области»	1	«Разнообразие растений» Практическая работа р.т. с.54
22.	Плодородная земля и растения в народном творчестве. НРЭО «Чудо под ногами».	1	Самостоятельная работа р.т.с.56-57
23.	Мир животных.	1	«Разнообразие животных» Практическая работа р.т.с. 62-63
24.	Образы животных в народном творчестве.	1	Самостоятельная работа р.т. с. 64-65
25.	Невидимые нити в живой природе.	1	«Невидимые нити в живой природе» Практическая работа
26.	Лес – волшебный дворец	1	Самостоятельная работа р.т. с.68 №2
27.	Луг – царство цветов и насекомых.	1	«Жизнь луга» Практическая работа
28.	Водоем – дом из воды. НРЭО «Озёра и реки Чебаркуля»	1	«Водоем – природное сообщество» Практическая работа р.т. с.78-79
29.	Как сохранить богатство природы.	1	«Как сохранить богатства природы?» Самостоятельная работа

30.	Охрана природы в культуре народов России и мира. НРЭО «Луг – царство цветов и насекомых».	1	«Как сохранить богатства природы?» Практическая работа
31.	За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников.	1	Практическая работа р.т. с. 82-83
32.	Чудесное путешествие.	1	Контрольная работа по разделу «Мир как дом» Практическая работа р.т. с. 84
Дом как мир (20ч)+4			
33.	Родной дом – уголок Отчизны	1	«Родной дом – уголок Отчизны» Тестирование
34.	Свой дом – свой простор.	1	Самостоятельная работа р.т. с.7 №2
35.	В красном углу сесть – великая честь.	1	Самостоятельная работа р.т. с. 9 №4
36	Побываем в гостях. НРЭО «Обычаи родного края»	1	«Побываем в гостях» Проект «Юный краевед» р.т. с. 12-13
37.	На свет появился – с людьми породнился.	1	Самостоятельная работа уч. с. с.22 – 27, решить филворд
38.	Родословное древо.	1	«Родословное древо» Самостоятельная работа
39.	Муж и жена – одна душа. НРЭО «В красном углу сесть – великая честь».	1	«Муж и жена – одна душа» Практическая работа
40.	Святость отцовства и материнства.	1	«Святость отцовства и материнства» Тестирование
41.	Добрые дети – дому венец.	1	уч. с.40 – 43, рассказ об имени Самостоятельная работа
42.	Детские игры – школа здоровья. НРЭО «Родословное древо».	1	Самостоятельная работа р.т. с. 24 №2,3
43.	За страницами учебника (урок-праздник). В кругу семьи.	1	Практическая работа «Родословное древо»

44.	Строение тела человека.	1	«Строение тела человека» Практическая работа
45.-46.	Как работает наш организм.	2	«Как работает наш организм» Практическая работа р.т. с.32
47.	Что такое гигиена.	1	Практическая работа «Уход за зубами» р.т. с.34-35
48.	За страницами учебника (урок-игра). Путешествие по городу Здоровейку.	1	Самостоятельная работа р.т. «Наше меню» с.37
49.	Органы чувств.	1	Самостоятельная работа р.т. с. 38 №2
50.	Школа первой помощи.	1	Проект «Что мы делаем для здоровья» р.т.т с. 44-45
51.	Здоровью цены нет.	1	Самостоятельная работа р.т.с. 46
52.	Дом не велик, а стоять не велит.	1	Тестирование по теме «Дом не велик, а стоять не велит»
53.	Семейный бюджет.	1	Самостоятельная работа «Семейный бюджет»
54.	Мудрость старости.	1	Самостоятельная работа р.т.с. 55
55.	Путешествие к А.С.Пушкину.	1	Самостоятельная работа р.т.с.57
56.	За страницами учебника. Моя семья – моя гордость.	1	Проверочная работа «Дом как мир»
В поисках Всемирного наследия (8ч)+4			
57.	Всемирное наследие.	1	Самостоятельная работа р.т.с. 59
58.	Московский Кремль. НРЭО «Мудрость старости»	1	Практическая работа «Всемирное наследие. Московский кремль»

59.	Озеро Байкал.	1	Самостоятельная работа р.т.с. 65 «Меры по охране Байкала»
60.	Путешествие в Египет.	1	Практическая работа. Работа с картой.
61.	Путешествие в Грецию. НРЭО «Всемирное наследие»	1	Практическая работа. Работа с картой.
62.	Путешествие в Иерусалим.	1	Самостоятельная работа Работа с картой
63.	Путешествие в Китай.	1	Тестирование Работа с картой
64.	Всемирные духовные сокровища.	1	Самостоятельная работа р.т. с. 79 №5
65.	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия.	1	Проверочная работа по теме «В поисках Всемирного наследия»
66-67	Что мы узнали. Чему научились.	2	Контрольная работа за год.
68.	КВН.	1	

Оценочные материалы

№ п/п	Вид работы	Используемая литература
1	Практическая работа «Как изучают окружающий мир»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.7-11
2	Практическая работа «Наша экскурсия»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.16-17
3	Практическая работа «Туристические планы»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с. 20-21
4	Практическая работа «Страны и народы на политической карте мира»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.24 №2
5	Практическая работа «Мир природы в народном творчестве»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.34 № 2-3
6	Практическая работа (опыт) Вода- растворитель	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.38-39
7	Практическая работа «мир небесных тел»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.40 №2,4
8	Практическая работа «Невидимое сокровище»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г р.т.с.43
9	Практическая работа «Самое главное вещество»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с. 44-45
10	Практическая работа «Кладовые земли»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г . с.48-49
11	Практическая работа «Чудо под ногами»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с. 50-51
12	Практическая работа «Плодородная земля и растения в народном творчестве»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с.56-57
13	Практическая работа «Наше путешествие в мир животных»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013 г с. 62-63

14	Практическая работа «Водоем – природное сообщество»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г с.78-79
15	Практическая работа «За страницами учебника»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г с. 82-83
16	Контрольная работа «Мир как дом»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г с.84
17	Самостоятельная работа «Свой дом – свой простор»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г. 2ч. с.7 №2
18	Самостоятельная работа «В красном углу сесть – великая честь.»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г. 2ч. с. 9 №4
19	Проект «Юный краевед»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г. 2ч. с. 12-13
20	Самостоятельная работа «На свет появился – с людьми породнился»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г. 2ч. учеб. с.22 – 27.
21	Практическая работа «Уход за зубами»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г. 2ч. с.34-35
22	Проект «Что мы делаем для здоровья»	Рабочая тетрадь Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. М.: Просвещение, 2013г. 2ч. с. 44-45

