

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019г. № 148/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Окружающий мир »

Учителя: Хусанова Е.О., Тихонова О.В.,
Кожевникова Л.И., Краснощёрова Ю.А.,
Кузнецова Д. Г.

Классы:
1а, 1б, 1в, 1 г, 1д

Согласовано
зам. директора по УВР
сф Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2 -3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 - 5
3.Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование по учебному предмету	6-10

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Основной образовательной программой образовательного учреждения.

Нормативно - правовая и документальная основа

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
8. Учебного плана на 2019-2020 уч. год
9. Рабочая программа. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир.
Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2011

Цели и задачи учебного предмета

- Целями изучения предмета «Окружающий мир»в начальной школе являются: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Описание места учебного предмета, в учебном плане

На изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 ч в неделю— 66 ч в год (33 учебные недели).

УМК

<i>Дидактическое обеспечение</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
Учебники и учебное пособие: • Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир.1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018 • Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018	• Программа (Перспектива) • Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир.1 класс: - М.: Просвещение, 2011 • УМК: Е.В Григорьева. «Природа Южного Урала» - Челябинск: Южно-Уральское книжное изд-во, 2008.
Ресурсы Интернет (электронная библиотека www. gnpbu.ru)	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатами освоения программы «Окружающий мир» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся научится:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;

- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

3.Содержание учебного предмета

Распределение содержания программы дано в следующем разделе, где представлено тематическое планирование в соответствии с учебниками: Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. В 2 ч. Ч.1, Ч.2.

№ п/п	Тема разделов	Кол-во часов по программе
Часть 1 (36ч.)		
1	Мы и наш мир	10
2	Наш класс	12
3	Наш дом и семья	14
Часть 2 (30ч.)		
4	Город и село	13
5	Родная страна	7
6	Человек и окружающий мир	4
7	Блок внеклассной, внешкольной работы	6
	Итого:	66ч.

4. Тематическое планирование уроков окружающего мира

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Часть 1 (36ч.) Мы и наш мир (10+1ч)			
1	Что такое окружающий мир. НРЭО Изготовление кукол в традиционном костюме одного из народов нашего края. Этнические традиции.	1	Самостоятельная работа. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 5, 7,8
2	Природа.	1	Проверочная работа. Программированный контроль http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
3	Неживая и живая природа.	1	Самостоятельная работа. Разбить природу на две группы А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 9
4	Культура. НРЭО Окрестности нашей школы. Культура нашего края.	1	Самостоятельная работа в парах. Определение материала свистульки. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 11
5	Культура. НРЭО Музыкально-танцевальное искусство народов нашего края.	1	Самостоятельная работа Различать объекты природы и культуры.
6	Природа в творчестве человека. НРЭО Экскурсия в музей.	1	Самостоятельная работа Списывать образы в произведениях культуры. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 12
7	Мы – люди. НРЭО Национальные костюмы жителей нашего края.	1	Самостоятельная работа Название черт в облике человека. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 15
8	Как мы общаемся с миром. НРЭО Наблюдение за природой в городском парке.	1	Самостоятельная работа Характеристика пяти видов восприятия. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 17
9-10	Как мы общаемся с миром. НРЭО Поэты и художники нашего края.	2	Самостоятельная работа в группах. Описание предложенных картинок. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 19
11	Люди – творцы культуры. НРЭО Произведения народного творчества нашего края.	1	Самостоятельная работа. Определять красоту человеческого труда. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 16
Наш класс (12+1ч)			
12	Наш класс в школе. НРЭО Наш класс в школе.	1	Самостоятельная работа Нарисовать рисунок нашего класса. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 21
13	Мы – дружный класс. НРЭО Пословицы культурной традиции народов нашего края, в которых говорится о дружбе, взаимопомощи, товариществе.	1	Самостоятельная работа Придумать подписи к фотографиям из жизни класса. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 23

14	Учитель – наставник и друг. НРЭО Талантливые учителя нашего края.	1	Самостоятельная работа. Описать образ учителя. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 20
15	Природа в классе.	1	Практическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
16	Как ухаживать за комнатными растениями.	1	Творческая работа. Изобразить средства ухода за комнатными растениями. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 4 в.2
17	Что растёт у школы. НРЭО Растения около нашей школы.	1	Практическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
18	Мир за стекляннным берегом.	1	Самостоятельная работа. Приемы ухода за аквариумными рыбками. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 29
19	Кто ещё у нас живёт?	1	Практическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
20	Какие бывают животные. НРЭО Животные нашего края.	1	Графический диктант http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
21	Делу – время. НРЭО Пословицы народов нашего края.	1	Самостоятельная работа в парах. Правила организации урока. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 34
22	Книга – друг и наставник. НРЭО Книги и писатели нашего края. Книги об истории нашего города.	1	Презентация любимой книги. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 11 в.2
23-24	Потехе – час. НРЭО Игры и считалки нашего края.	2	Устный опрос. Примеры развивающих игр. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 34, 37
Наш дом и семья (14+1ч)			
25	Мы в семье.	1	Проектная деятельность http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
26	Моя семья – часть моего народа. НРЭО Герои фольклора народов нашего края.	1	Самостоятельная работа. Схема родословного дерева. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 41
27	Природа в доме.	1	Проектная работа. Рисунки и фото домашних растений и животных. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 43
28	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	1	Графический диктант http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
29	Красивые камни в нашем доме. НРЭО Красивые камни нашего края.	1	Самостоятельная работа в группах. Группировка камней. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 47
30	Комнатные растения у нас дома.	1	Практическая работа. Рисунки и описание комнатных растений. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 49
31	Выйдем в сад.	1	Устный опрос. Соотносить плоды и растения. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с.51

32	Овощи и фрукты на нашем столе.	1	Программированный контроль http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
33	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1	Практическая работа. Определять по фото: крупы, чай, зёрна. А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 55
34	Дикорастущие и культурные растения. НРЭО Культурные растения, выращиваемые в нашем крае.	1	Практическая работа. Привести примеры растений А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 57
35	Собака в нашем доме.	1	Устная работа в парах. Составить рассказ «Моя собака» А.А. Плешаков р.т. ч.1 с.59
36	Кошка в нашем доме.	1	Проектная деятельность http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
37	Дикие и домашние животные. НРЭО Разведение домашних животных в нашем крае.	1	Самостоятельная работа. Классифицировать животных А.А. Плешаков р.т. ч.1 с. 65
38-39	С утра до вечера. НРЭО Традиционные жилища народов нашего края. Уклад жизни в старинной семье нашего города.	2	Графический диктант http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157

Часть 2
Город и село (13+1ч)

40	Мы в городе. НРЭО Особенности жизни жителей нашего города.	1	Программированный контроль http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
41	Мы в селе. НРЭО Жизнь сельчан нашего региона.	1	Самостоятельная работа. Находить общее и различное. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 7
42	Красота любимого города. НРЭО Возникновение нашего города. Архитектурная доминанта города.	1	Проектная деятельность. Различать названия городов (сёл); Характеризовать облик города (села). Назвать его достопримечательности, соотносить их особенности с природой.
43	Красота родного села. НРЭО Особенности ландшафта сёл нашего региона. Хозяйственные и эстетические особенности сельского жилища.	1	
44	Природа в городе.	1	Устный опрос. Определять объекты природы в городе.
45	Что растёт в городе.	1	Проектная деятельность http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
46	Чудесные цветники.	1	Самостоятельная работа. Определять растения цветника. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 15
47	В ботаническом саду.	1	Самостоятельная работа. Узнавать известные растения ботанического сада. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 17
48	Кто живёт в парке. НРЭО Парк в нашем городе.	1	Самостоятельная работа в парах. Классифицировать животных по известным

49	В зоопарке.	1	признакам. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 18-21
50	Войдём в музей!	1	Устный опрос. Описывать внешний облик предметов. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 23
51	Мы помним наших земляков. НРЭО Знаменитые люди нашего города.	1	Проектная деятельность http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
52-53	Все профессии важны. НРЭО Ремёсла и промыслы нашего региона.	2	Самостоятельная работа. Обобщать известные сведения о профессиях. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 25, 29
Родная страна (7+1ч)			
54	Россия – наша Родина. НРЭО Роль нашего региона для всей страны, его уникальность.	1	Программированный контроль http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
55	Москва – столица России. НРЭО Символы нашего города.	1	Самостоятельная работа. Определять символический смысл Московского герба, находить общее и различное в игрушках разных народов России. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 35, с.37
56	Мы – семья народов России. НРЭО Пословицы и игры народов нашего края.	1	
57	Природа России.	1	Стандартизированная работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
58	Охрана природы.	1	
59	Красная книга России. НРЭО Красная книга нашего региона.	1	Устный опрос. Объяснять, что такое красная книга. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 43
60-61	Заповедные тропинки.	2	Графический диктант http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
Человек и окружающий мир (4+1ч)			
62	Взгляни на человека!	1	Проверочная работа. Описывать себя в третьем лице. О.А. Холодова Комплексные работы по текстам. с. 17 в.2
63	Всему свой черёд. НРЭО Отношения к детям и старикам в традиционной культуре народов нашего края.	1	Самостоятельная работа. Соотносить возрастные признаки внешности человека. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 49
64	У каждого времени свой плод. НРЭО Отношение к женщине в региональной культуре. Образы женских персонажей в сказках П.Бажова.	1	Самостоятельная работа. Определять период суток и время года соответственно своему возрасту. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 51
65-66	Я – часть мира. НРЭО Традиционная культура нашего региона.	2	Проектная работа. Определять степень соответствия своего внешнего облика национальной культурной нормы. А.А. Плешаков р.т. ч.2 с. 53.

Блок внеклассной, внешкольной работы: экскурсия по родному городу; посещение музеев, библиотек, других культурно-просветительских учреждений. «Мастер своего дела» - встреча с родителями, представителями городских, сельских профессий.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Вид работы	Используемая литература
1.	Программированный контроль	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
2.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
3.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
4.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
5.	Графический диктант	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
6.	Проектная деятельность	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
7.	Графический диктант	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
8.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
9.	Программированный контроль	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
10.	Графический диктант	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
11.	Программированный контроль	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
12.	Проектная деятельность	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
13.	Проектная деятельность	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
14.	Программированный контроль	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
15.	Стандартизированная работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
16.	Графический диктант	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157