МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНАЯ ШКОЛА № 11»

Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019г. № 148/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Музыка »

Учитель: Турукина В.В.

Классы:
4а, 4б, 4в, 4 г

Согласовано
зам. директора по УВР
Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка……...2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета……..3
3. Содержание учебного предмета…….5
4. Тематическое планирование……..……6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
8. Учебный план на 2019-2020 уч. год .
9 Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2018 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2018.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 4класс- 34 часа

Учебно – методический комплекс

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
• «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011.	• Программа (Перспектива)
Ресурсы Интернет (электронная библиотека www. gnpbu.ru)	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- решать проблемы творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- читать содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- осознанно строить речевые высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т. п.).

Выпускник получит возможность научиться:

- расширять свои слуховые возможности с целью дальнейшего их совершенствования и применения на практике.
- совершенстововать в дальнейшем знания основ музыкальной грамоты для практического применения и развития творческого потенциала.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- формировать представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формировать общие представления о музыкальной картине мира;
- формировать основу музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развивать художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формировать устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- совершенствовать свои вокально-хоровые и инструментально- исполнительские навыки;
- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий.

3.Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов по программе
1.	“Россия – Родина моя”	3 ч.
2.	“День, полный событий”	6 ч.
3.	“О России петь – что стремиться в храм”	4 ч.
4.	“Гори, гори ясно, чтобы не погасло!”	3 ч.
5.	“В музыкальном театре”	6 ч.
6.	“В концертном зале”	5 ч.
7.	“Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье”	7 ч.

4.Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Формы текущего контроля успеваемости
Россия - Родина моя – 3часа			
1	Мелодия. «Что не выразишь словами, звуком на душу навей». Лирические образы музыки С. Рахманинова	1 ч.	
2	« Ты откуда русская, зародилась, музыка?». **НРЭО** «Творчество уральских композиторов»	1 ч	Графическая работа
3	Я пойду по полюбелому. На великий праздник собралася Русь.	1 ч	Музыкальная викторина
О России петь - что стремиться в храм-4 часа			
1	Святые земли Русской. Илья Муромец. **НРЭО** Духовная музыка Южного Урала.	1 ч	Графическая работа
2	Кирилл и Мифодий	1ч	Самостоятельная работа
3	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1 ч	Исполнение музыкального произведения
4	Родной обычай старины. Светлый праздник. **НРЭО** Обряды и праздники Южного Урала.	1 ч	Пение русских песен
День полный событий- 6 часов			
1	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья».	1 ч	
2	Зимнее утро. Зимний вечер. Обобщающий урок 1 четверти.	1ч	Итоговый тест 4 класс № 1
3	Зимний вечер.	1 ч	Музыкальный диктант
4	«Что за прелесть эти сказки!» Три чуда.	1 ч	Исполнение музыкального произведения на детских музыкальных инструментах.
5	Ярморочное гулянье. Святогорский монастырь. **НРЭО** Народные Музыкальные традиции Челябинской области.	1 ч	Музыкальная викторина
6	Приют, сияньем муз одетый.	1ч	

Гори, гори ясно, чтобы не погасло- 3 часа			
1	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Оркестр народных инструментов.	1 ч	Музыкальная викторина
2	Музыкант- чародей	1 ч	Самостоятельная работа
3	Народные праздники. Троица. Обобщающий урок 1 четверти.	1 ч	Итоговый тест 4 класс № 2
В концертном зале- 5 часов			
1	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Вариации на тему рококо. **НРЭО** «Произведения уральских композиторов»	1 ч	Музыкальный диктант
2	«Старый замок». Счастье в сирени живет.	1 ч	Графическая работа
3	Не молкнет сердце чуткое Шопена…Танцы, танцы, танцы…	1 ч	Самостоятельная работа
4	Патетическая соната. Годы странствий.	1 ч	Исполнение музыкального произведения
5	«Царит гармония оркестра»: симфонический оркестр.	1ч	Графическая работа
В музыкальном театре- 6 часов			
1	Опера «Иван Сусанин»М,Глинки.	1 ч	Исполнение музыкального произведения
2	Исходила младешенька. **НРЭО** « Челябинские исполнители классической музыки».	1ч	Музыкальная викторина
3	Русский Восток. Сезам откройся! Восточные мотивы.	1 ч	Графическая работа
4	. Восточные мотивы.	1 ч	Самостоятельная работа
5	Балет И. Стравинского «Петрушка» Обобщающий урок 3 четверти.	1 ч	Итоговый тест 4 класс № 3
6	Театр музыкальной комедии.		Исполнение музыкального произведения

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье- 7 часов			
1	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.	1 ч	Графическая работа
2	Революционный этюд.	1 ч	Самостоятельная работа
3	Мастерство исполнителя. **НРЭО** « Челябинские исполнители классической музыки».	1 ч	Графическая работа
4	В интонации спрятан человек.	2ч	Исполнение музыкального произведения на детских музыкальных инструментах
5	Музыкальные инструменты (гитара).	1 ч	Исполнение музыкального произведения
6	Музыкальный сказочник. **НРЭО** «Музыкальное творчество челябинского гитариста Виктора Козлова» (Заслуженный артист РФ)		Музыкальный диктант
7	Рассвет на Москве-реке. Обобщающий урок 4 четверти.		Итоговый тест 4 класс № 4

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образование:

№п\п	Вид работы	Используемая литература, интернет ресурсы
1.	Итоговый тест 4 класс № 1	https://infourok.ru/itogoviy-test-po-muzike-klass-chetvert-1036784.html
2.	Итоговый тест 4 класс № 2	https://multiurok.ru/files/itoghovyi-tiest-po-muzykie-v-4-klassie-2-chietvier.html
3.	Итоговый тест 4 класс №3	https://botan.cc/prepod/muzyka/ohtg7rvr.html
4.	Итоговое тестирование.№4	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/muzyka/95114-itogovye-testy-po-muzyke-1-4-klassov-programm.html
5.	Итоговые тесты по музыке 1-4 классы	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/muzyka/95114-itogovye-testy-po-muzyke-1-4-klassov-programm.html