

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019г. № 148/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Музыка »

Учитель: Турукина В.В.

Классы:
2а, 2б, 2в, 2 г

Согласовано
зам. директора по УВР
 Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование.....	6

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
8. Учебный план на 2019-2020 уч.год .

9Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2018 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2018.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе УМК «Перспектива» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М. из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов; умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности; участие в музыкальной жизни класса; уважительное отношение к культуре других народов; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты: овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о

содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты: формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

К концу 2 класса обучающиеся научатся:

- продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;
- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;
- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;
- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;
- продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;
- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.

3. Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	«Россия – Родина моя»	3ч
2	«День, полный событий»	6ч
3	«О России петь – что стремиться в храм»	5ч
4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4ч
5	«В музыкальном театре»	5ч
6	«В концертном зале»	5ч
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	6ч

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Форма текущего контроля
Россия - Родина моя (3ч.)			
1	Мелодия.	1ч	Музыкальная викторина. https://infourok.ru/muzikalnaya-viktorina-urok-muziki-klass-1394461.html
2	Здравствуй, Родина моя! НРЭО Музыкальные образы родного края в произведениях композиторов Урала.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
3	Гимн России. НРЭО Патриотическая песня: Гимн Челябинской области.	1ч	Пение гимна. Передавать настроение музыки в пении.
День, полный событий (6ч.)			
1	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1ч	Устный опрос.
2	Природа и музыка. Прогулка.	1ч	Пропеть песню.
3	Танцы, танцы....	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
4	Эти разные марши.	1ч	

5	Расскажи сказку. Колыбельные.	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
6	Мама. Обобщающий урок 1 четверти.	1ч	Тест. https://infourok.ru/testovie-formi-kontrolya-na-urokah-muziki-klassi-430140.html
О России петь - что стремиться в храм (5ч.)			
1	Великий колокольный звон. Звучащие картины. НРЭО Храмы Урала.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
2	Звучащие картины	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.
3	Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский.	1ч	. Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.
4	Утренняя молитва. НРЭО Духовная музыка народов Южного Урала.	1ч	Устный опрос.
5	С Рождеством Христовым!	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
6	Музыка на Новогоднем празднике. Рождественское чудо.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4ч.)			
1	Обобщающий урок 2 четверти Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1ч	Тест. https://infourok.ru/testovie-formi-kontrolya-na-urokah-muziki-klasi-430140.html
2	Музыка в народном стиле. Сочини песенку. НРЭО Народные песни Южного Урала.	1ч	Коллективное исполнение ритма, изображении звуковысотности мелодии движением рук.
3	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1ч	Графическая работа
4	Проводы зимы. Встреча весны. НРЭО Обрядовая народная музыка Урала.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.
В музыкальном театре. (5ч.)			
1	Детский музыкальный театр.	1ч	Пропеть песню.
2	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. НРЭО Музыкальные центры и концертные залы Южного Урала	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
3	Опера «Руслан и Людмила» Сцены из оперы.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
4	Какое чудное мгновенье.	1ч	Устный опрос.

5	Увертюра. Финал.	1ч	Музыкальная викторина. https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/ighra
В концертном зале. (5ч.)			
1	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк». .	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.
2	Картинки с выставки. Обобщающий урок 3 четверти.	1ч	Тест. https://infourok.ru/testovie-formi-kontrolya-na-urokah-muziki-klassi-430140.html
3	Музыкальные впечатления.	1ч	Графическая работа
4	«Звучит нестареющий Моцарт».	1ч	
5	Увертюра.	1ч	
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. (6 ч.)			
1	Волшебный цветик-семицветик. НРЭО Музыкальные инструменты народов Южного Урала.	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
2	Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах	1ч	Устный опрос.
3	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1ч	Пропеть песню.

4	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.
5	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев)	1ч	Музыкальная викторина. https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/ighra
6	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок 4 четверти.	1ч	Тест. https://infourok.ru/testovie-formi-kontrolya-na-urokah-muziki-klassi-430140.html

Оценочные материалы.

№п/п	Вид работы	Используемая литература
1	Итоговый тест № 1	Учебник «Музыка». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение, 2018» с. 3-37
2	Итоговый тест №2	Учебник «Музыка». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение, 2018» с. 40-54
3	Итоговый тест №3	Учебник «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение, 2018» с. 70-92
4	Итоговый тест за 4 четверть	Учебник «Музыка». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение, 2018» с. 94-114

