

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019г. № 148/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Математика »

Учителя: Кузбаева А.Б., Файзулина Н.М.,
Гонтарева М.С., Полуэсова А.И.

Классы:
3а, 3б, 3в, 3 г

Согласовано
зам. директора по УВР
 Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2019г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	2
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3.Содержание учебного предмета.....	5
4.Тематическое планирование учебного предмета.....	6

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН»
7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
8. Учебный план на 2019-2020 уч. год
- 9.Рабочая программа. Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2013.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- развитие числовой грамотности обучающихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;

- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- математическое развитие обучающихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;
- развитие речевой культуры обучающихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности обучающихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Дидактическое обеспечение • Г.В.Дорофеев. Т.Н. Миракова. Математика. • Учебник. 3 класс. В 2 частях • Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях, 2018 г. • Классная магнитная доска. • Компьютер. • Мультимедийный проектор • Экспозиционный экран • Принтер	Методическое обеспечение • Рабочие программы. 1-4 классы, 2011 г. • Г.В.Дорофеев. Т.Н. Миракова. Математика. • Г.В.Дорофеев. Т.Н. Миракова. Уроки по математике. 3 класс. Методическое пособие. • Дидактический и раздаточный материал, 2013 г.
Ресурсы интернета http://www.prosv.ru/umk/perspektiva	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- Эстетические потребности, ценности и чувства;
- Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживания им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умению использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умению использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».

Обучающийся получит возможность научиться:

- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанию построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлению текстов в устной и письменной форме;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- умению использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, объяснению процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- основам логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- Начальному опыту применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- опыту самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач;
- действиям моделирования при решении текстовых задач.

3.Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов по программе
1	Числа от 0 до 100. Повторение	5
2	Сложение и вычитание	31
3	Числа от 0 до 100. Умножение и деление	52
4	Числа от 100 до 1000. Нумерация	7
5	Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание	19
6	Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Устные приёмы вычислений	8
7	Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений	14
	Итого:	136

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Числа от 0 до 100. Повторение (6 часов)			
1-6	Числа от 0 до 100. Повторение.	6	<i>Проверочная работа.</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 4-9
Сложение и вычитание (30 часа)			
7	Сумма нескольких слагаемых	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 8-9
8	Входная контрольная работа	1	Входная контрольная работа
9-10	Работа над ошибками. Сумма нескольких слагаемых	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 10-11
11-12	Цена. Количество. Стоимость.	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 12-13
13-15	Проверка сложения	3	<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 10-13 <i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 14-21
16-17	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 22-23

			<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 18-19
18-19	Обозначение геометрических фигур	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 24-25
20-22	Вычитание числа из суммы	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 28-31 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 20-21
23-24	Проверка вычитания	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 32-35 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 20-23
25-27	Вычитание суммы из числа	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 36-39
28-29	Приём округления при сложении	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 40-43
30-31	Приём округления при вычитании	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 44-47
32	Равные фигуры	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 48-49

33-34	Задачи в три действия	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 50-57
35-36	Контрольная работа «Вычитание суммы из числа и числа из суммы» Работа над ошибками.	2	<i>Контрольная работа «Вычитание суммы из числа и числа из суммы».</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.
Числа от 0 до 100. Умножение и деление (52 часа)			
37-38	Чётные и нечётные числа	2	<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 24-27
39-40	Умножение числа 3. Деление на 3	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 58-61 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 28-29
41-42	Умножение суммы на число	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 62-63 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 30-31
43-44	Умножение числа 4. Деление на 4	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 64-67 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 32-33

45	Проверка умножения	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 68-69 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 34-35
46-47	Умножение двузначного числа на однозначное	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 70-73 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 40-41
48-50	Задачи на приведение к единице	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 74-77 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 42-45
51-53	Умножение числа 5. Деление на 5	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 78-81 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 46-47
54-56	Умножение числа 6. Деление на 6	4	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 82-85 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 48-49

57	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.
58	Умножение числа 6. Деление на 6	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 86-87
59	Проверка деления	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 88-91 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 50-51
60-63	Задачи на кратное сравнение	4	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 92-95 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 52-53
64-65	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление» Работа над ошибками	2	<i>Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление».</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.
66-69	Умножение числа 7. Деление на 7	4	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 4-7
70-71	Умножение числа 8. Деление на 8	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 8-9
72-73	Прямоугольный параллелепипед	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова,

			изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 10-11
74-75	Площади фигур	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 12-15
76-77	Умножение числа 9. Деление на 9	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр.16-19
78	Таблица умножения в пределах 100	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 20-21
79	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»	1	<i>Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.
80	Работа над ошибками	1	<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 54
81	Деление суммы на число	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 22-23 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 55
82-83	Вычисления вида $48 : 2$	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 24-25
84-85	Вычисления вида $57 : 3$	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 26-29

86	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 30.
87	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа «Умножение и деление»	1	<i>Контрольная работа «Умножение и деление».</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.
88	Работа над ошибками	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 31
Числа от 100 до 1000. Нумерация (7 часов)			
89	Счёт сотнями	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 32-33
90-91	Названия круглых сотен	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 34-37
92	Образование чисел от 100 до 1000	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 38-39
93-94	Трёхзначные числа	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 40-43
95	Задачи на сравнение	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 44-45
Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание (19 часов)			
96-98	Устные приёмы сложения и вычитания	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 46-53

			<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 56-57
99-100	Единицы площади	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 54-55 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 58-59
101	Контрольная работа за 3 четверть	1	<i>Контрольная работа.</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.
102	Работа над ошибками	1	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 56-57
103	Площадь прямоугольника	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 58-61 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 58-59
104	Урок повторения и самоконтроля.	1	<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 60-61
105-107	Деление с остатком	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 62-65
108-109	Километр	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова,

			изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 66-69 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 62-63
110-112	Письменные приёмы сложения и вычитания	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 70-76 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 64-65
113-114	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание» Работа над ошибками	2	<i>Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание».</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.
Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Устные приёмы вычислений (8 часов)			
115-116	Умножение круглых сотен	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 76-79
117-118	Деление круглых сотен	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 80-81
119-121	Грамм	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 82-85
122	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Умножение и деление.»	1	<i>Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Умножение и деление».</i> Методические рекомендации по математике, УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2013 г., 3 класс.

Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений (14 часов)			
123-125	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число	3	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 86-89 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 68-69
126-130	Деление на однозначное число	5	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 90-93 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 70-75
131-132	Урок повторения и самоконтроля	2	<i>Самостоятельная работа.</i> Рабочая тетрадь Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 94-95 <i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 62-63
133-134	Итоговая переводная контрольная работа. Работа над ошибками	2	<i>Итоговая переводная контрольная работа.</i>
135-136	Повторение	2	<i>Проверочная работа</i> Т.Н. Миракова, Г.Ф. Никифорова к УМК «Перспектива», изд.: «Просвещение», 2017 г., стр. 76-79