

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено  
приказом директора  
от 30.08.2019г. № 148/2-д  
И.К. Поплавская

Рабочая программа  
по учебному предмету  
« Английский язык »

Учитель: Фаррахутдинова Г.С.

Классы:  
4а,4б,4в,4г

Согласовано  
зам. директора по УВР  
*Ср* Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль  
2019г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета.....	7
4. Тематическое планирование по учебному предмету.....	8

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847) – для классов с детьми ОВЗ
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН»
8. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
9. Учебный план на 2019-2020 уч. год
10. Рабочая программа. Н.И.Быкова и М.Д.Поспелова. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы», Москва «Просвещение», 2014.

## Цели и задачи учебного предмета

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» в 4 классе реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Обучающимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

### **Развитие языковых навыков**

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся должны уметь следующее:

- соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
- овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

### **Развитие умения «Учись учиться»**

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся должны:

- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;

- оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

### **Развитие навыков общения**

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся должны:

- иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
- получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
- становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
- хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
- иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

### **Речевые умения**

#### ***Говорение***

##### *Диалогическая речь*

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, обучающиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

##### *Монологическая речь.*

На основе текста–опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

#### ***Аудирование***

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Обучающиеся регулярно работают с кассетой на уроке и дома. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые герои Ларри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз), обучающиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи.

#### ***Чтение***

Используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению (глобальное чтение – whole-wordreading), эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Обучающиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объем текстов до 150 слов, артикли не учитываются). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы обучающиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.).

### Описание места учебного предмета

Курс рассчитан на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели).

### Учебно – методический комплекс

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 5-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. – 152с.: ил. – (Английский в фокусе).</li> <li>• Английский язык. 4 класс: сборник упражнений. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. – 63с.: ил. – (Английский в фокусе).</li> <li>• Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа (Перспектива)</li> <li>• Английский язык. Поурочные разработки 4 класс. Автор-О.В. Наговицына. Москва «Вако» -2014г.</li> </ul>
<p>Ресурсы Интернет (электронная библиотека <a href="http://www.gnpbu.ru">www. gnpbu.ru</a>)</p>	

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Выпускник получит возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, развития навыков сотрудничества со сверстниками;
- навыков самоанализа и самоконтроля;
- личностного смысла учения;
- мотивации к самосовершенствованию, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

### **Предметные результаты**

Выпускник научится:

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические
- единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

### 3. Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов по программе
1	С возвращением	2
2	Семья и друзья	8
3	Рабочий день	8
4	О вкусах не спорят	8
5	В зоопарке	9
6	Где вы были вчера?	8
7	Расскажи сказку	8
8	Памятные дни	8
9	Отправимся в путешествие	9
	Итого	68

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>С возвращением (2 часа)</b>			
1	Снова в школу. Приветствие.	1	Самостоятельная работа стр.4-7
2	Снова в школу. Мой портфель.		Устный опрос
<b>Модуль 1. Семья и друзья (8 часов)</b>			
3	Счастливая семья.	1	Самостоятельная работа с.16-17
4	Счастливая семья	1	Лексический диктант
5	Мой лучший друг	1	Самостоятельная работа с.19-21 по выбору учителя
6	Мой лучший друг. Артур и Раскал	1	Диктант в картинках
7	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa-">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa-</a>
8	Англоговорящие страны. «Города-миллионеры в России».	1	Проектная работа
9	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.22 учебник
10	Контрольная работа «Семья и друзья»	1	Контрольная работа. TestBooklet. (электронная версия для печати)
<b>Модуль 2. Рабочий день (8 часов)</b>			
11	Ветлечебница	1	Самостоятельная работа с.29-30
12	Ветлечебница	1	Лексический диктант
13	Работаем и играем.	1	Самостоятельная работа с.32-35
14	Работаем и играем. Артур и Раскал.	1	Устный опрос
15	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
16	Один день из моей жизни	1	Проектная работа
17	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.38 учебник
18	Контрольная работа «Рабочий день»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)
<b>Модуль 3. О вкусах не спорят (8 часов)</b>			
19	Пиратский фруктовый салат.	1	Самостоятельная работа с.43-44
20	Пиратский фруктовый салат.	1	Диктант в картинках
21	Приготовьблюдо	1	Самостоятельная работа с.46-48

22	Приготовь блюдо. Артур и Раскал.	1	Лексический диктант
23	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
24	Что на сладенькое?	1	Коллективный проект
25	Теперь знаю	1	Проверочная работа с.54 учебник
26	Контрольная работа «О вкусах не спорят»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)
<b>Модуль 4. В зоопарке (9 часов)</b>			
27	Забавные животные	1	Самостоятельная работа с.57-58
28	Забавные животные.	1	Лексический диктант
29	Дикие животные.	1	Самостоятельная работа с.61-62
30	Дикие животные. Артур и Раскал.	1	Устный опрос
31	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
32	Животные в опасности	1	Проектная работа
33	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.70 учебник
34	Контрольная работа «В зоопарке»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)
35	С новым годом!	1	Самостоятельная работа с.69
<b>Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)</b>			
36	Чаепитие.	1	Самостоятельная работа с.69-70
37	Чаепитие.	1	Лексический диктант
38	Наше прошлое.	1	Самостоятельная работа с.73
39	Наше прошлое. Артур и Раскал.	1	Диктант в картинках
40	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
41	Поздравления. День города.	1	Проектная работа
42	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.86 учебник
43	Контрольная работа «Где вы были вчера?»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)
<b>Модуль 6. Расскажи сказку (8 часов)</b>			
44	“Заяц и черепаха”	1	Самостоятельная работа основе с.82-83
45	“Заяц и черепаха”	1	Лексический диктант
46	Однажды давным- давно.	1	Самостоятельная работа с.86-87

47	Однажды давным-давно. Артур и Раскал.	1	Лексический диктант
48	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
49	Страна сказок	1	Проектная работа
50	Теперь знаю	1	Проверочная работа с.102 учебник
51	Контрольная работа «Расскажи сказку»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)
<b>Модуль 7. Памятные дни (8 часов)</b>			
52	Лучшее время.	1	Самостоятельная работа с.96-97
53	Лучшее время.	1	Лексический диктант
54	Волшебные моменты.	1	Самостоятельная работа с.99-101
55	Волшебные моменты. Артур и Раскал.	1	Лексический диктант
56	«Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
57	Элтонские башни.	1	Проектная работа
58	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.118 учебник
59	Контрольная работа «Памятные дни»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)
<b>Модуль 8. Отправимся в путешествие (9 часов)</b>			
60	Все хорошее- впереди!	1	Самостоятельная работа с.111-113
61	Все хорошее-впереди!	1	Устный опрос
62	Здравствуй, солнце	1	Диктант в картинках
63	Здравствуй, солнце. Артур и Раскал.	1	Самостоятельная работа с.117-119
64	Златовласка и три медведя».	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
65	Страны и обычаи.	1	Проектная работа
66	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.134 учебник
67	Контрольная работа «Путешествие»	1	Контрольная работа TestBooklet. (электронная версия для печати)

68	День смеха	1	Самостоятельная работа <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa">https://infourok.ru/kartochki-dlya-4klassa</a>
----	------------	---	--

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

№п\п	Вид работы	Используемая литература, интернет ресурсы
1.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «Семья и друзья»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
2.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме«Рабочий день»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
3.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «О вкусах не спорят»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
4.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «В зоопарке»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
5.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «Где вы были вчера»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
6.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «Расскажи сказку»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
7.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «Памятные дни»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
8.	Spotlight 4 Test booklet.Контрольная работа по теме «Путешествие»	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>
9.	Spotlight 4 Test booklet.Итоговая контрольная работа.	<a href="http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45">http://aiv19.ucoz.ru/load/anglijskij_jazyk/spotlight/test_booklet_4/23-1-0-45</a>