

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 31.08.2018г. № 167/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Технология »

Учителя: Титова О.О., Карасева М.С.
Делец А.В., Туринцева Н.В.

Классы:
1а, 1б, 1в, 1г

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2018г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	2 - 3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 - 5
3.Содержание учебного предмета.....	6
4 Тематическое планирование	7 - 9

1.Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Основной образовательной программой образовательного учреждения и ориентированной на работу по **учебно- методическому комплексу**:

1. Роговцева Н.И. Технология.1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2011
2. Н. И. Роговцева, Н.И. Богданова, Н.В. Шипилова. Технология. Рабочая тетрадь . М.: «Просвещение». 2014г.
3. Рабочая программа (Перспектива), 2018
4. Н. И. Роговцева, Н.И. Богданова, Н.В. Шипилова. Уроки технологии. М.: «Просвещение». 2014г.
5. Библиотечный фонд: учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)

Нормативно - правовая и документальная основа

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
8. Учебного плана на 2018-2019 уч. год
9. Рабочая программа. Н.И. Роговцева. Технология. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2011

Цели и задачи учебного предмета

Цель курса «Технология » в начальных классах – воспитание творческой, социально активной личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться.

Задачи курса:

- развивать внимание, наблюдательность, память, сообразительность, пространственное представление, воображение, фантазию, творчество при работе с различными материалами;
- приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;
- формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

Описание места учебного предмета, в учебном плане

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю: 33 ч (33 учебные недели).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции

Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;

- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
 - использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
 - чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
 - использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.
Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Обучающийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;

- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

3. Содержание учебного предмета

Распределение содержания программы по классам дано в следующем разделе, где представлено тематическое планирование в соответствии с учебниками: Технология. Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Традиционная система. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. М.: «Просвещение». 2010г.

№ п/п	Базовая программа(планирование по разделам)	Кол – во часов по программе
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
Всего:		33

4. Тематическое планирование по учебному предмету технология

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Давайте познакомимся (3ч.)			
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. НРЭО скверы и парки нашего города.	1	Самостоятельная работа. Работа с системой условных знаков
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	Самостоятельная работа. Установление связи между видом работы и используемым материалом и инструментами. Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.6-7
3.	Что такое технология.	1	Устный опрос. Называть основные виды деятельности
Человек и земля (21 ч.)			
4	Природный материал. НРЭО Знакомство с природными материалами Южного Урала. Растительный мир челябинской области.	2	Изделие: «Аппликация из листьев» <u>Практическая работа.</u> <u>http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId</u> Самостоятельная работа.
5-6.	Пластилин Понятия: «эскиз», «сорка»	2	Практическая работа. Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.11.
7-8.	Растения Понятие: «земледелие», Проект «Осенний урожай». Понятие: «проект». НРЭО Растения нашего края.	2	Практическая работа. Изделие: «Овощи из пластилина» <u>http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId</u>
9-10.	Бумага. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».	1	Практическая работа. Изделие: «Закладка из бумаги». Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.14
11.	Насекомые. НРЭО Насекомые нашего края.	1	Практическая работа. Изделие: «Пчелы и соты». <u>http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId</u>
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». НРЭО Животные нашего края.	1	Практическая работа. Изделие: «Коллаж. Дикие животные» Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.16-17
13.	Новый год Проект «Украшаем класс к новому году». НРЭО «Как встречают новогодние праздники в нашем городе».	1	Практическая работа. Изделие: «Украшение на елку». <u>http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId</u>
14.	Домашние животные. НРЭО Животные в наших домах.	1	Практическая работа. Изделие: «Котенок» Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь приложение
15.	Такие разные дома. Понятия: «макет», «гофрированный картон». НРЭО Архитектура нашего города.	1	Практическая работа. Изделие: «Домик из веток». <u>http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId</u>
16-17.	Посуда Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз»	2	Практическая работа. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»
18.	Свет в доме.	1	Практическая работа. Изделие: «Торшер». Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь

			с.19
19.	Мебель. НРЭО Наш дом.	1	Практическая работа. Изделие: «Стул» http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
20.	Одежда Ткань, Нитки технологии. Понятия: «выкройка», «модель». НРЭО Времена года и одежда.	1	Практическая работа. Изделие: «Кукла из ниток». Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.22
21-23.	Учимся шить.	3	Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок». Практическая работа. Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.24
24.	Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. НРЭО Автомобильное предприятие нашего города.	1	Изделие: «Тачка». Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
Человек и вода (3ч)			
25.	Вода в жизни человека Вода в жизни растений. Понятие: «рассада».	1	Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями» Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.27
26.	Питьевая вода	1	Изделие: «Колодец» Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.27
27.	Передвижение по воде. Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот»,	1	Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
«Человек и воздух» (3ч.)			
28.	Использование ветра Понятие: «флюгер».	1	Изделие: «Вертушка». Практическая работа. Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.29
29.	Полеты птиц. Понятие: «мозаика». НРЭО Птицы нашего края	1	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
30.	Полеты человека Понятия: «летательные аппараты».	1	Изделие: «Самолет», «Парашют». Практическая работа. Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.30
Человек и информация (3ч.)			
31.	Способы общения.	1	Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо» Н.И. Роговцева. Рабочая тетрадь с.31
32.	Важные телефонные номера, Правила движение.	1	Комплексная практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
33.	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»	2	Называть и показывать части компьютера. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Вид работы	Используемая литература
1.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
2.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
3.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
4.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
5.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
6.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
7.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
8.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
9.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
10.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
11.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
12.	Комплексная практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157

