МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

Утверждено
приказом директора
от 31.08.2018г. № 167/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Русский язык »

Учителя: Тодинг Т.И., Тихонова О.В.,
Кожевникова Л.И., Кузнецова Д.Г.

Классы:
4а, 4б, 4в, 4 г

Согласовано
зам. директора по УВР
Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2018г.

Содержание

1. Пояснительная записка…….……3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета…….…....4
3. Содержание учебного предмета…….…….5
4. Тематическое планирование…….……...6

1. Пояснительная записка

Нормативно - правовая и документальная основа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»

7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

8. Учебный план на 2018-2019 уч. год

9. Рабочая программа. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Предметная линия учебников «Перспектива» 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.

Учебный предмет русского языка на уровне начального общего образования – часть единого школьного предмета современного русского языка.

Цели обучения русскому языку: развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения); формирование элементарной лингвистической компетентности.

Основная задача обучения русскому языку – развитие обучающегося как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Концептуальной основой нового учебника является его коммуникативно-познавательная направленность. В новой системе изучения языка, его основных понятий и правил происходит в тесной взаимосвязи с коммуникативно-речевыми умениями и навыками, которые придают изучению языка практическую, функциональную направленность.

Обучение русскому языку строится по схеме: речь – язык – речь. Вопросы и задания учебника побуждают детей к осмыслению собственной речи. Обучающиеся знакомятся с образцами использования родного языка, его выразительных средств в литературных произведениях русских писателей и поэтов (рубрика «Словесное творчество»).

Коммуникативная направленность обучения позволяет детям постепенно накапливать необходимые представления о языке как средстве общения, помогает ориентироваться в ситуации

общения, обдумывать свой ответ, корректировать его в зависимости от цели общения и т.д. Новые принципы открывают возможности обучать детей письму не только как речевому навыку, но и как письменной речи и как письменной форме общения, стимулируют развитие творческих способностей детей, их стремление к созданию собственных текстов, которые практически являются своеобразной интеграцией всех речевых умений и навыков.

Познавательная направленность обучения создаёт предпосылки того, что ребёнок начинает накапливать представления о языке как средстве познания, как своеобразной знаковой системе, в которой знаком считаются только двусторонние единицы языка, такие, как слово и морфема.Познавательная направленность обучения предполагает развитие не только логического мышления, но и образного мышления и воображения учащихся, без которых невозможна их творческая деятельность. С этой целью в учебнике используются художественные тексты.

Большое внимание уделяется развитию речевого мышления. В учебнике много заданий на сравнение слов (его формы и значения), на классификацию слов по разным основаниям (тематическая классификация, связанная с лексическим значением слова, классификация слов по грамматическим признакам, выделение группы слов с общим значением предметности, признака, действия).

Таким образом, коммуникативно-познавательная направленность учебного предмета позволяет эффективно решать задачи обучения русскому языку на начальном этапе:

- развивать все виды речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление обучающихся;
- обеспечивать усвоение программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии); стимулировать развитие коммуникативно-речевых умений и навыков;
- пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения;
- формировать представление о языке как о жизненно важном средстве общения, которое предоставляет обучающимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира;
- обеспечивать развитие функциональной грамотности обучающихся на основе интеграции в изучении языка и речи обучающихся;
- развивать интерес к изучению русского языка, воспитывать чувство любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа;
- развивать творческие способности детей, их стремление к созданию собственных текстов.

Описаниеместа учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе УМК «Перспектива» авторов Л.Ф. Климановой и Т. В. Бабушкиной из расчёта 5 часов в неделю, 170 часов – в год (34 учебные недели по 5 часов)

Учебно – методический комплекс

Дидактическое обеспечение	*Методическое обеспечение*
• Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык». - М.: Просвещение, 2014 • Дидактический материал (карточки) • Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык». Рабочая программа : М.- Просвещение, 2013г.	• Программа (Перспектива) • Стрекалова, М. В. Русский язык: Рабочая тетрадь (3-4 класс) [Текст] / М. В. Стрекалова. – Челябинск: ИЦ «Взгляд», 2005-2009.

2. Планируемые результатыосвоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками на уровне начального общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- У выпускника будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, обучающийся освоит свою социальную роль, осознает мотивыучебной деятельности и личностного смысла учения, у него появится самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Выпускник получит возможность развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, понимания значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности, развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- Выпускник научится планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения, овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, научится осознанно выстраивать речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять текст в устной и письменной форме.
- Выпускник получит возможность научиться понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха., развивать начальные формы самонаблюдения в процессе познавательной деятельности, создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач, использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, научиться слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, умению излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- Выпускник научится понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознавать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, понимать роль слова как двусторонней единицы языка для взаимосвязи значения и звучания слова, овладеет учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Выпускник получит возможность усвоения главных понятий предмета русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и

отражающих существенные связи, отношение и функции, овладения представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

3.Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов по программе	Примечание
1.	Повторяем – узнаём новое.	24 ч	
2.	Язык как средство общения.	40 ч	
3.	Состав слова.	20 ч	
4.	Слово как часть речи.	86 ч	
	Итого:	170 ч	

4.Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Повторяем – узнаем новое (24 часа)			
1	Речевое общение. *НРЭО: Мои летние каникулы*	1ч	Мини-сочинение «Мои летние каникулы»
2	Речь устная и письменная	1ч	Творческая работа. Составление диалогов в парах
3	Цель речевого общения	1ч	Творческая работа.
4	Правила общения *НРЭО: Осень в городе*	1ч	Самостоятельная работа. Составление текста – описания.
5	Использование правил общения в речи	1ч	Творческая работа .Составление диалога в парах
6	Стартовая диагностика	1ч	Входной контрольный диктант.
7	Речевая культура. Обращение *НРЭО: В Ильменском заповеднике*	1ч	Творческая работа.. Составление обращений.
8	Обращение. Знаки препинания при обращении	1ч	Словарный диктант
9	Деловая речь	1ч	Творческая работа.
10	План как вид деловой речи	1ч	Самостоятельная работа .Составление плана .
11	Научная речь и художественная речь *НРЭО: Города Челябинской области*	1ч	Самостоятельная работа. Составление текста о родномгороде.
12	Метафора и сравнение.	1ч	Творческая работа.Составление загадок с метафорами.
13	Средства создания образности и выразительности художественной речи.	1ч	Творческая работа. Работа в парах.
14 - 15	Текст. Признаки текст План текста. Типы текстов *НРЭО: Знакомство с произведениями уральских поэтов*	2ч	Выборочный диктант
16	Текст – повествование	1ч	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.

17	Изложение	1ч	Изложение обучающее.
18	Активизация знаний о типах текста *НРЭО: Творчество В. Сорокина*	1ч	Самостоятельная работа.Работа по карточкам
19	Составление текста-описания по заданной теме	1ч	Самостоятельная работа.Составление текста – описания
20	Составление текста-рассуждения по заданной теме	1ч	Самостоятельная работа.Составление текста-рассуждения.
21	Пропедевтические наблюдения над отражением личности автора в его произведении	1ч	Объяснительный диктант.
22	Систематизация знаний по вопросам раздела «Проверь себя»	1ч	Самостоятельная работа.
23-24	«Повторяем-узнаём новое». Контрольный диктант Работа над ошибками.	2ч	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Язык как средство общения (40 ч)			
25	Средства общения. Роль языка в общении НРЭО: Творчество К. Шишова	1ч	Самостоятельная работа.
26	Систематизация знаний об основных языковых единицах	1ч	Графический диктант.
27	Роль письменности в истории человечества *НРЭО: Развитие школьного образования на Урале*	1ч	Творческая работа.
28	Основные правила орфографии.	1ч	Словарный диктант.
29	Повторение изученных орфограмм НРЭО: Озёра Челябинской области	1ч	Самостоятельная работа .Работа по карточкам.
30	Повторение основных орфограмм. Ударение.	1ч	Самостоятельная работа
31	Повторение основных орфограмм *НРЭО: Творчество З. Тюмасевой*	1ч	Объяснительный диктант
32	Повторение основных орфограмм *НРЭО: Творчество Л. Татьяничевой*	1ч	Письмо по памяти
33	Контрольное списывание.	1ч	Контрольное списывание.
34	Различение предложений и словосочетаний.	1ч	Самостоятельная работа.

35	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
36	Развитие речи. Составление текста-рассуждения НРЭО: Творчество П. Бажова	1ч	Творческая работа.Составление текста-рассуждения.
37	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	1ч	Самостоятельная работа.
38	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1ч	Самостоятельная работа.
39	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1ч	Проверочная работа.
40	Контрольный диктант за 1 четверть	1ч	Контрольный диктант.
41	Работа над ошибками. Нахождение главных членов предложения *НРЭО: Творчество народов Урала*	1ч	Творческая работа.
42	Второстепенные члены предложения	1ч	Самостоятельная работа.
43	Связь слов в предложении *НРЭО: Охрана природы – охрана Родины*	1ч	Творческая работа.Редактирование предложений
44	Однородные члены предложения	1ч	Самостоятельная работа.
45	Составление предложений с однородными членами *НРЭО: Мой город*	1ч	Творческая работа.Составление предложений с однородными членами
46	Смысловая ёмкость предложений с однородными членами.	1ч	Словарный диктант
47	Интонационное и пунктуационное оформление предложений с однородными членами	1ч	Графический диктант

48	Введение понятия сложного предложения *НРЭО: Загадки народов Южного Урала*	1ч	Диктант.
49	Выявление различий сложного и простого предложения с однородными членами	1ч	Объяснительный диктант
50	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами *и, а, но*	1ч	Самостоятельная работа.Разбор предложений по членам предложения.
51	Различия между словосочетанием, словом и предложением	1ч	Свободный диктант
52	Распространение предложений с помощью словосочетаний *НРЭО: Уральские приметы погоды*	1ч	Творческая работаСоставление предложений.
53-54	Проверочная работа по теме «Предложение»	2ч	Диктант проверочный
55	Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова *НРЭО: Татарские народные загадки*	1ч	Творческая работа «Кто быстрее?»
56	Различные виды лингвистических словарей *НРЭО: Словарные статьи*	1ч	Творческая работа .Работа в парах с толковым словарём
57	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1ч	Самостоятельная работа.
58-59	Синонимы. Антонимы. Омоним	2ч	Творческая работа .Работа со словарями в парах
60	Многозначные слова	1ч	Тест.
61	Прямое и переносное значение слова *НРЭО: Знакомства с творчеством К.Макарова*	1ч	Выборочный диктант.
62	Обобщение и закрепление знаний о слове *НРЭО: Животный и растительный мир нашего края*	1ч	Самостоятельная работа.

63-64	«Язык как средство общения» Контрольный диктант. Работа над ошибками	2ч	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Состав слова (20ч)			
65	Состав слова. Разбор слов по составу	1ч	Творческая работа по учебнику в парах .
66	Значение приставок в словах НРЭО: Наследие	1ч	Самостоятельная работа.
67	Разделительные ъ и ь знаки *НРЭО:Уральская природа*	1ч	Творческая работа в парах.
68-69	Правописание слов с разделительными ъ и ь знаком	2ч	Самостоятельная работа по карточкам.
70	Образование новых слов с помощью суффиксов	1ч	Самостоятельная работа
71-72	Правописание суффиксов *-ек-* и-*ик*	2ч	Творческая работа в парах.
73	Контрольное списывание	1ч	Списывание с грамматическим заданием.
74	Однокоренные слова	1ч	Самостоятельная работа.
75	Закрепление орфографических навыков при написании корней слова *НРЭО: Озёра Челябинской области*	1ч	Творческое задание.
76-77	Правописание гласных и согласных в корне слова *НРЭО: Реки Челябинской области*	2ч	Предупредительный диктант.
78	Обучающее изложение	1ч	Изложение текста.
79	Работа над ошибками. Различение формы слова и однокоренных слов.	1ч	Самостоятельная работа .
80	Сложные слова	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
81	Правописание соединительных гласных в сложных словах *НРЭО: Творчество Ю. Подкорытова*	1ч	Объяснительный диктант.
82	Повторение изученных орфограмм.	1ч	Выборочный диктант.
83-84	«Состав слова».Контрольный диктант Работа над ошибками	2ч	Контрольный диктант с грамматическим заданием.

	Повторение основных орфограмм корня		
Слово как часть речи (86ч)			
85	Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении.	1ч	Творческое задание. Работа в парах.
86	Ознакомление с общими и частными грамматическими значениями	1ч	Распределительный диктант.
87	Грамматические значения частей речи. Распределение слов на группы по частям речи	1ч	Самостоятельная работа .
88	Обобщение знаний по теме «Слово как часть речи»	1ч	Проверочная работа.
89	Повторяем, что знаем об имени существительном *НРЭО: Леса родного края*	1ч	Выборочный диктант.
90	Повторение падежей имён существительных	1ч	Словарный диктант.
91	Алгоритм определения падежа имени существительного	1ч	Творческое задание .Работа в парах
92	Упражнение в распознавании падежа имён существительных	1ч	Самостоятельная работа.
93	Определение падежа имён существительных. Несклоняемые имена существительные	1ч	Проверочный тест.
94	Три склонения имён существительных	1ч	Самостоятельная работа .
95	Закрепление знаний о трёх склонениях имён существительных *НРЭО: Особенности рек Челябинской области*	1ч	Комментированное письмо
96	Изменение по падежам имён существительных первого склонения	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
97	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1ч	Самостоятельная работа (по выбору ученика).
98	Окончания имён существительных 2-го склонения в разных падежах	1ч	Графический диктант.
99	Способы проверки правописания окончаний имён существительных 2-го склонения	1ч	Самостоятельная работа .

100	Окончания имён существительных 3-го склонения в разных падежах	1ч	Творческая работа. Выполнение заданий по образцу.
101	Определение падежа имён существительных 3-го склонения	1ч	Словарный диктант.
102	Алгоритм написания безударных окончаний имен существительных	1ч	Проверочный тест.
103	Сравнение падежных окончаний имён существительных разных склонений	1ч	Тестирование.
104	Обучающее изложение	1ч	Изложение.
105	Закрепление знаний о падежных окончаниях имен существительных в единственном числе *НРЭО: Города Челябинской области*	1ч	Объяснительный диктант.
106	Наблюдение над падежными окончаниями имён существительных во множественном числе.	1ч	Самостоятельная работа.
107	Отработка навыка образования формы именительного и родительного падежей множественного числа.	1ч	Комментированное письмо.
108	Обобщение правил написания мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1ч	Графический диктант.
109-110	«Имя существительное».Контрольный диктант Работа над ошибками	2ч	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
111	Наблюдение над ролью имён прилагательных в речи	1ч	Самостоятельная работа.
112	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
113	Правописание окончаний имен прилагательных.	1ч	Выборочный диктант.
114-115	Склонение имен прилагательных в единственном числе	2ч	Предупредительный диктант.
116	Правописание окончаний имен прилагательных в единственном числе	1ч	Списывание с последующей самопроверкой.
117	Изменение по падежам имен прилагательных во	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.

	множественном числе		
118	Наблюдение над окончаниями имён прилагательных мн. числа	1ч	Объяснительный диктант.
119	Разбор имени прилагательного как части речи	1ч	Проверочная работа.
120	«Имя прилагательное» Контрольный диктант	1ч	Контрольный диктант с грамматическим заданием
121	Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи.	1ч	Самостоятельная работа.
122	Склонение местоимений 1 и 2 лица *НРЭО: Творчество Г. Трейлиба*	1ч	Проверочный тест.
123	Склонение личных местоимений 3 лица	1ч	Выборочный диктант.
124	Изменение личных местоимений по падежам	1ч	Графический диктант.
125-126	Проверочная работа «Местоимение» Работа над ошибками	2ч	Проверочный диктант с грамматическим заданием.
127	Повторяем, что знаем о глаголе. Роль глагола в языке	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
128	Прошедшее время глаголов	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
129	Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
130	Неопределённая форма глагола	1ч	Самостоятельная работа по карточкам.
131	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1ч	Словарный диктант.
132	Спряжение глаголов в будущем времени.	1ч	Самостоятельная работа.
133	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени.	1ч	Выборочный диктант.
134	Обучающее изложение	1ч	Изложение.
135	Первое и второе спряжение глаголов.	1ч	Самостоятельная работа.
136	Способы определения спряжения глаголов	1ч	Самостоятельная работа по карточкам .
137	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1ч	Творческое задание.

138	Развитие речи. Изложение по коллективно составленному плану	1ч	Изложение.
139	Написание безударных окончаний глаголов	1ч	Выборочный диктант.
140	Правописание безударных окончаний глаголов	1ч	Самостоятельная работа.
141-142	Спряжение глаголов будущего времени	2ч	Творческое задание.
143	Наблюдение над личными окончаниями глаголов будущего времени	1ч	Творческое задание. Редактирование текста.
144	Правописание глаголов 3-го лица *НРЭО: Творчество Е. Хоринской*	1ч	Письмо по памяти
145	Закрепление знаний личных окончаний глаголов I и II спряжения	1ч	Самостоятельная работа по вариантам.
146	Правописание глаголов на *–тся-* и*–ться.*	1ч	Творческое задание.
147	Обобщение случаев постановки мягкого знака в глагольных формах	1ч	Объяснительный диктант
148-150	Глаголы-исключения *НРЭО: Творчество Р. Дышаленкова*	3ч	Словарный диктант
151-153	Разбор глагола как части речи. Написание окончаний в глаголах-исключениях I и II спряжений	3ч	Творческое задание.
154	Закрепление знаний о глаголе. Проверь себя	1ч	Тестирование.
155-156	«Глагол» Контрольный диктант Работа над ошибками	2ч	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
157	Общее представление об имени числительном как части речи	1ч	Творческое задание.
158-159	Количественные и порядковыечислительные, их различение по вопросам и функции	2ч	Тестирование.
160	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные	1ч	Выборочный диктант.
161	Наречие. Вопросы к наречиям *НРЭО: Твои весенние каникулы*	1ч	Самостоятельная работа.
162	Неизменяемость наречий. Образование наречий от имён	1ч	Графический диктант.

	прилагательных.		
163	Роль наречий в речи.	1ч	Предупредительный диктант.
164	Предлоги. Союзы.	1ч	Списывание.
165	Общее представление, значение и роль в предложении.	1ч	Самостоятельная работа.
166	Контрольное списывание «Части речи»	1ч	Контрольное списываниес грамматическим заданием.
167	Классификация слов в русском языке.	1ч	Тестирование.
168-169	Годовая контрольная работа за 4 класс. Работа над ошибками. Повторение правил правописания.	2ч	Контрольный диктант.
170	Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи»	1ч	Творческое задание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образование:

	Вид работы	Используемая литература
1	Словарный диктант	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова»Русский язык. Упражнения и тесты для каждого урока» - М.:АСТ,2016; с.5 упр.1
2	Составление плана	Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушккина»Русский язык». Учебник (ч.1)-М. :Просвещение, 2014; с.20 упр.28
3	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова,И.Ф.Яценко»Поурочные разработки по русскому языку»-М.:ВАКО,2015; с.34-35 карт.2
4	Выборочный диктант	М.В.Стрекалова «Русский язык». Рабочая тетрадь-Челябинск:Взгляд, 2007; с.28-29
5	Изложение по коллективно составленному плану	Л.И.Тикунова,В.П.Канакина»Сборник диктантов и творческих работ» М.:Просвещение,2002; с.132-133
6	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко«Поурочные разработки по русскому языку»-М.:ВАКО, 2015; с.43-44 карт. 1-2
7	Составление текста-описания	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Учебник(ч.1) – М.:Перспектива, 2014; с.32 упр.44
8	Составление текста- рассуждения	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина Русский язык».Рабочая тетрадь -М.:Просвещение, 2016; с.33 упр.46
9	Объяснительный диктант	Т,Н.Ситникова,И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»-М.: ВАКО, 2015; с.53
10	Проверочная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник(ч.1)-М.:Просвещение, 2014; с.34 упр.1-3
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»-М.: ВАКО, 2015; с.61
12	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык»Рабочая тетрадь (ч.1)-М.:Просвещение, 2016; с.26 упр.34
13	Графический диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко»Поурочные разработки по русскому языку»-М.:ВАКО, 2015; с.71

14	Словарный диктант	О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова «Русский язык. Упражнения и тесты для каждого урока»-М.:АСТ, 2015; с.5
15	Работа по карточкам	О.В.Узорова, Е.Ф.Нефёдова «Русский язык. Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: АСТ, 2015; с.84 упр.5
16	Комментированное письмо	Т.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина»Русский язык» Учебник(ч.1)-М.: «Просвещение» 2014; с.47 упр.67
17	Объяснительный диктант	М.В.Стрекалова «Русский язык». Рабочая тетрадь.-Челябинск: «Взгляд» 2007; с.93
18	Письмо по памяти	М.В.Стрекалова «Русский язык».Рабочая тетрадь.- Челябинск:»Взгляд» 2007; с.74
19	Контрольное списывание	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» Учебник (ч.1)-М.:«Просвещение» 2014; с.42 упр.57
20	Работа по карточкам	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык. Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с.15 упр.1
21	Словарный диктант	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык.Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с.6 упр.4
22	Самостоятельная работа	Л.Ф,Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Рабочая тетрадь. (ч.1)-М.: «Просвещение» 2016; с.41 упр.61
23	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Рабочая тетрадь.(ч.1)-М.: «Просвещение» 2016; с.43 упр.64
24	Проверочная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Учебник (ч.1)-М.: «Просвещение» 2014; с.51 упр 1-5
25	Комментированное письмо	М.В.Стрекалова «Русский язык. Рабочая тетрадь.- Челябинск «Взгляд» 2007; с.264
26	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Рабочая тетрадь.(ч.1)- М.: «Просвещение» 2016; с.43 упр.66
27	Редактирование предложений	М.В.Стрекалова «Русский язык».Рабочая тетрадь.- Челябинск «Взгляд» 2007; с.60
28	Работа по учебнику	Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.1) – М.: «Просвещение»,20016; с.64 упр.104
29	Составление предложений	Л.И.Тикунова, В.П.Канакина «Сборник диктантов и творческих работ» - М.: «Просвещение» 2002; с.135 упр.2

30	Словарный диктант	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 20014; с.126
31	Графический диктант	Т.Н.Ситникова,И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» - М.: «ВАКО» 2015; с.111
32	Объяснительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык»- М.: «ВАКО» 2015; с.47
33	Свободный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М. «ВАКО» 2015; с.58-49
34	Проверочный диктант	Т.Н.Ситникова,И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» - М.: «ВАКО» 2015; с.129
35	Дидактическая игра	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» - М.: «ВАКО» 2015; с.133
36	Работа со словарями	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 2014 с.83 упр.132
37	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 2014 с.85 упр.137
38	Комментированное письмо	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Рабочая тетрадь (ч.1) – М.: «Просвещение» 2016; с.58 упр.91-92
39	Тестирование	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» М.: «ВАКО» 2015; с.152
40	Выборочный диктант	М.В.Стрекалова «Русский язык». Рабочая тетрадь. – Челябинск «Взгляд» 2007; с.64
41	Словарный диктант	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 2014 с.126
42	Проверочная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 2014 с. 93 упр.1-4
43	Комментированное письмо	М.В.Стрекалова «Русский язык». Рабочая тетрадь. – Челябинск «Взгляд» 2007; с.60
44	Объяснительный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.172
45	Контрольное списывание	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015;

		с.52
46	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 2014 с.103 упр.176
47	Комментированное письмо	М.В.Стрекалова «Русский язык.Рабочая тетрадь» - Челябинск «Взгляд» 2007; с.64
48	Предупредительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.50
49	Обучающее изложение	Л.И.Тикунова, В.П.Канакина «Сборник диктантов и творческих работ» - М.: «Просвещение» 2002; с. 137-138
50	Работа с карточками	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык.Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с. 95 упр.1
51	Объяснительный диктант	М.В.Стрекалова «Русский язык.Рабочая тетрадь» - Челябинск «Взгляд» 2007; с.64
52	Выборочный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.47
53	Диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.219
54	Работа в парах	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017 с. 17-18 упр 3-4
55	Распределительный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.229
56	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.1) – М.: «Просвещение» 2016; с.75 упр. 122
57	Проверочная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.1) – М.: «Просвещение» 2014 с.119 упр 1-4
58	Выборочный диктант	М.В.Стрекалова «Русский язык.Рабочая тетрадь» - Челябинск «Взгляд» 2007; с.42
59	Словарный диктант	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык.Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с. 6 упр.7

60	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.13 упр. 20
61	Проверочный тест	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык.Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с. 98
62	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.12 упр. 14
63	Комментированное письмо	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с. 56
64	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.267
65	Графический диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.279
66	Словарный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с. 55
67	Проверочный тест	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.290
68	Тестирование	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017 с. 32 упр 1-3
69	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.2) – М.: «Просвещение» 2014 с.29 упр. 39 упр 67
70	Объяснительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с. 89
71	Самостоятельная работа	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017 с. 22-23 упр. 1,2,5
72	Комментированное письмо	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.32-33 упр. 50-51
73	Графический диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.293
74	Контрольный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.303

75	Самостоятельная работа	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017 с. 18 упр. 5-6
76	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.314
77	Выборочный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с. 315
78	Предупредительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.59
79	Списывание	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017, с.34
80	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.327
81	Объяснительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.76
82	Проверочная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.2) – М.: «Просвещение» 2014 с.68 упр. 1-3
83	Проверочный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.339
84	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.46 упр.72
85	Проверочный тест	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык.Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с. 185 упр.4
86	Выборочный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.356
87	Проверочный тест	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.2) – М.: «Просвещение» 2014 с.78 упр. 1-4
88	Проверочный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.85
89	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.50 упр.76

90	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.362
91	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.2) – М.: «Просвещение» 2014 с.85 упр. 137
92	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.372
93	Словарный диктант	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.2) – М.: «Просвещение» 2014 с.135
94	Выборочный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.84
95	Изложение	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.79
96	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.55 упр.85
97	Работа по карточкам	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.395
98	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык».Учебник (ч.2) – М.: «Просвещение» 2014 с.102 упр. 167
99	Изложение	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.451
100	Выборочный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.84
101	Работа по карточкам	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Русский язык.Упражнения и тесты для каждого урока»-М.: «АСТ» 2015; с. 228 упр.1
102	Редактирование текста	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.37 упр.14
103	Самостоятельная работа по вариантам	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.95 упр.155
104	Объяснительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.87

105	Письмо по памяти	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.84
106	Тестирование	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.38-39
107	Диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.414
108	Тестирование	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.427
109	Выборочный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.424
110	Самостоятельная работа	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017, с.44 упр.4-5
111	Графический диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.435
112	Предупредительный диктант	В.В.Никифорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык» - М.: «ВАКО» 2015; с.89
113	Списывание	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017, с.37
114	Самостоятельная работа	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык». Рабочая тетрадь (ч.2) – М.: «Просвещение» 2016; с.88 упр.141
115	Контрольный диктант	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по русскому языку»- М.: «Просвещение» 2015; с.436
116	Проверочная работа по вариантам	М.И. Кузнецова « Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.» Рабочая тетрадь – М.: « Просвещение» 2017, с.50-63