

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 31.08.2020г. № 125/1-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по правилам дорожного движения

уровень: общеобразовательный

г. Чебаркуль
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
	1.1 Планируемые результаты ПДД	4
	1.2 Перечень учебно-методических средств обучения	6
II.	Тематическое планирование	7

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 1-4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
2.1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
3. СанПин 2.42. – 2821 10.
4. Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.г.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 27.10.2012 г. №1995-р.

Реализация программы формирования экологической культуры реализуется через изучения правил дорожного движения и профилактики детского травматизма. Занятия по ПДД проводятся интегрировано как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Основанием для проведения занятий является основная образовательная программа начального общего образования.

Цель данной программы является создание условий для повышения эффективной педагогической профилактики ДДТТ посредством систематизации деятельности по изучению детьми Правил дорожного движения.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть осуществляется через организацию внеурочной деятельности, включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудники ГИБДД.

1.1. Планируемые результаты ПДД.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - ✓ виды перекрёстков;

- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

1.3.Перечень учебно-методических средств обучения

1. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. Челябинск: Юж.-Уральское кн. изд.,1997 год
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. - М: Слово, 2007 год.
3. Латюшин В.В., Журавлёва. Окружающий мир и твоя безопасность: учебное пособие для начальных классов. Челябинск, 2002
4. Медико - санитарная подготовка учащихся: М: Просвещение, 1988
5. А.М. Якупов Формирование транспортной культуры школьников: научно – практическое пособие для учителей: Челябинск: 2008.
6. И.Ф. Кононов В школе – без травм! – М: Медицина,1980.
7. Р.П.Бабина О чём говорит дорожный алфавит: метод. Пособие: М,1997
8. А.М.Якупов Сборник материалов для проведения уроков по ПДД. – Челябинск, 2007.
9. Л.П. Анастасова Жизнь без опасностей: учись быть самостоятельным. Альбом – задачник. 1 класс: М.,1997.
10. Л.П. Анастасова Жизнь без опасностей: учись быть самостоятельным. Альбом – задачник. 2-3класс: М., 1997.
11. Л.П. Анастасова Жизнь без опасностей: учись быть самостоятельным. Альбом – задачник. 3 -4 класс: М., 1999.
12. Газета «Добрая дорога детства».
13. Электронные образовательные ресурсы.

**Тематическое планирование «Правила дорожного движения»
в 1 классе**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)
1.	Вводное занятие. Наш город и микрорайон. Практическое занятие	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
2.	Мой маршрут в школу Внеклассное мероприятие	1	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам Физическая культура	1	
4.	Наш друг – светофор Внеклассное мероприятие	1	
5.	Обязанности пассажиров Внеклассное мероприятие	1	
6.	Дорожные знаки Технология	1	
7.	Правила игр на улице Физическая культура	1	
8.	Движение на загородной дороге Практическое занятие	1	
9.	Учимся соблюдать правила движения. Практическое занятие	1	
10	Обобщающее занятие Внеклассное занятие	1	
ИТОГО:		10	

**Тематическое планирование «Правила дорожного движения»
в 2 классе**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)
1.	Вводное занятие. Знатоки правил дорожного движения Внеклассное занятие	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Определять виды перекрёстков. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Анализировать дорожную обстановку. Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.
2.	Сигналы регулировщика Технология	1	
3.	На улицах и дорогах города Практическое занятие	1	
4.	Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части Внеклассное мероприятие	1	
5.	Движение пешеходов по улицам города Внеклассное мероприятие	1	
6.	Правила перехода улиц и дорог Технология	1	
7.	Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке Технология	1	
8.	Как обходить стоящий транспорт Практическое занятие	1	
9.	Игры по Правилам дорожного движения Физическая культура	1	
10	Обобщающее занятие Внеклассное занятие	1	
ИТОГО:		10	

**Тематическое планирование «Правила дорожного движения»
в 3 классе**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)
1.	Вводное занятие. Улицы современного города Внеклассное занятие	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах
2.	Сигналы светофора и регулировщика Технология	1	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.
3.	Дорожные знаки Технология	1	Группировать дорожные знаки по назначению.
4.	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров Внеклассное мероприятие	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения.
5.	Тормозной путь транспорта Технология	1	Описывать увиденные дорожные ситуации.
6.	Правила безопасности для пешеходов Внеклассное занятие	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
7.	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке Практическое занятие	1	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.
8.	Правила дорожного движения для велосипедистов Физическая культура	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.
9.	Игры по Правилам дорожного движения Физическая культура	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
10	Обобщающее занятие Внеклассное занятие	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте
ИТОГО:		10	

**Тематическое планирование «Правила дорожного движения»
в 4 классе**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)
1.	Вводное занятие. Наш путь в школу. Новые маршруты Внеклассное занятие	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий Внеклассное занятие	1	
3.	Движение группами и в колонне Физическая культура	1	
4.	Труд водителя Внеклассное мероприятие	1	
5.	Правила перевозки людей на грузовых автомобилях Внеклассное мероприятие	1	
6.	Предупредительные сигналы водителей Технология	1	
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами Технология	1	
8.	На железной дороге Внеклассное занятие	1	
9.	Игры по Правилам дорожного движения Физическая культура	1	
10	Обобщающее занятие Внеклассное занятие	1	
ИТОГО:		10	