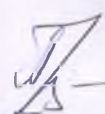


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №11

Утверждено   
приказом от 11.09.2015г  
№ 151

# Программа

по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди обучающихся «Дороги,  
которые мы выбираем...»

г. Чебаркуль 2015 г.

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем...»
<b>Цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</li> <li>• Развитие у учащихся коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения, привитие навыков здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</li> </ul>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>• Создавать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>• Формировать у обучающихся толерантность, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества.</li> <li>• Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.</li> <li>• Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>• Развивать сотрудничество образовательной организации и семейного института, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, обеспечивать правовую защиту личности обучающихся.</li> </ul>
<b>Вид программы</b>	Комплексная
<b>Направленность</b>	Социально- педагогическая
<b>Уровень реализации</b>	Начальная общеобразовательная школа
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Основные участники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический коллектив образовательного учреждения</li> <li>• Обучающиеся</li> <li>• Родители (законные представители) обучающихся</li> </ul>

<p><b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения и ведомства системы профилактики</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г</li> <li>• Конвенция о правах ребенка 1989г.</li> <li>• Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li> <li>• Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</li> <li>• Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы.</li> <li>• Устав МОУ НОШ №11</li> <li>• Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы профилактической работы в образовательном учреждении.</li> <li>• Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>• Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>• Снижение количества правонарушений среди обучающихся.</li> <li>• Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ul>

#### **Пояснительная записка**

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; переход от строгих

централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения обучающимися учебных программ.

Образовательные программы образовательного учреждения ориентируются на обеспечение успеха каждого обучающегося в различных областях школьной жизни.

В образовательном учреждении познавательной деятельности отводится ведущая роль, поэтому мы развиваем присущие для данной системы формы согласованного взаимодействия.

Фактическое неумение и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим обучающимся равные стартовые возможности для их становления как личностей.

**В программе применяются следующие понятия:**

- **несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- **безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный - безнадзорный**, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и

спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

• **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

• **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

• **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

### Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-

профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с обучающимся с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение обучающегося и окружающей его среды	Диагностика обучающегося
Обеспечение психологической готовности обучающегося к изменению	Беседы с обучающимся, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление обучающимся нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание	Поддержка обучающегося в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с обучающимися и родителями, Совета школы.

### Содержание работы по каждому блоку

#### **1 блок. Организационная работа.**

Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

- Составление социальных паспортов классов, образовательного учреждения.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона образовательного учреждения, выявление обучающихся, не посещающих образовательное учреждение.
- Выявление и постановка на учёт обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

### ***2 блок. Диагностическая работа:***

- Целенаправленная работа по диагностике обучающихся, поступающих в школу.
- Изучение обучающихся и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация обучающихся 1-х классов.
- Анкетирование обучающихся 4-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого обучающегося и выявление среди них, требующих особого внимания педагогического коллектива образовательного учреждения.
- Установление неуспешности обучающихся в различных видах деятельности.

### ***3 блок. Профилактическая работа с обучающимися:***

#### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся, выяснение у родителей причины отсутствия.
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.

#### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки обучающихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Оказание социально-психологической помощи обучающимся при решении их проблем.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

### **3 направление «Правовое просвещение»**

- Участие в конкурсах и акциях правовой тематики
- Реализация программы «Азбука права»

### **4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»**

- Изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

### **5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»**

- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления обучающимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки

### **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в образовательном учреждении.



- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний обучающихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

#### **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся.
- Социально-педагогическая защита прав обучающихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

#### **8 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Обновление информационного материала на стенде по безопасности дорожного движения
- Организация работы кружка ЮИД.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

#### **4 блок. Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- **Проведение родительского всеобуча:**

Тема	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе.

	<p>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в образовательном учреждении, в социуме.</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p>

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты программы**

#### ***Личностные:***

- формирование активной Я- позиции обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении
- развитие духовно- нравственных качеств личности обучающихся, формирование основ гражданской идентичности, патриотизма
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### ***Метапредметные:***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### ***Регулятивные:***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Критерии отслеживания эффективности программы**

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>• положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;</li> <li>• уменьшение количества обучающихся «группы риска»;</li> <li>• уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в «группу риска»</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа

	<p>правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>
--	--

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

№, п/п	Тема	Содержание
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>		
1	Составление тематических годовых планов	Планирование и коррекция профилактической работы.
2	Составление банка данных и социального паспорта	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.
3	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе
4	Педагогический всеобуч для родителей	Проведение тематических бесед, лекториев, конференций, практикумов ит.д
5	Организация совместной работы всех структур системы профилактики	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семьей.
6	Организация досуговой деятельности	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.
7	Индивидуальная работа с родителями	Педагогическое консультирование.
8	Ведение документации	Сбор материалов по профилактической работе

**2 блок. Диагностическая работа.**

1	Первичное знакомство	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и обучающимися,
---	----------------------	--

		поступающими в школу
2	Создание банка данных	Изучение обучающихся и составление социальных паспортов семей.
3	Работа педагогического коллектива	Педагогический совет «Адаптация школьников 1 классов».
4	Проведение социально-педагогического мониторинга	-обход закрепленной за образовательным учреждением территории; -постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); -выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуальной работы с обучающимися
5	Выявление «группы риска»	Изучение личности каждого обучающегося и выявление среди них требующих особого внимания педагогического коллектива.

**3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.**

<b>1 направление «Предупреждение неуспешности»</b>		
1	Мониторинг посещаемости	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.
2	Индивидуальная работа с семьями «группы риска»	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей
3	Рейды по неблагополучным семьям	Посещение на дому обучающихся, пропускающих занятия.
4	Правовое просвещение	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».
<b>2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b>		
1	Индивидуальная работа	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.
2	Диагностика трудновоспитуемости обучающихся	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям
3	Организация досуга обучающихся	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу.
4	Дни безопасности в ОУ.	Организация и проведение дней правовых знаний.
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>		

1	Неделя правовых знаний.	Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса
2	Участие в акциях	Участие в акции «Я – гражданин России»
3	Проведение конкурсов	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику
4	Проведение тематических классных часов	Цикл классных часов «Азбука права».
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»</b>		
1	Проведение Дней здоровья и спортивных состязаний	День бегуна, Весёлые старты, «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья».
2	Проведение дней профилактики	Встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».
3	День правовых знаний	Встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, УСЗН.
4	Информационные пятиминутки	«Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам по основам здорового образа жизни.
5	Творческие конкурсы	Конкурс плакатов, буклетов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
6	Всемирный день здоровья	Проведение дня здоровья «Формула здоровья»
<b>5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»</b>		
1	Операция «Забота»	Поздравление ветеранов, учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 8 марта, 9 Мая.
2	Операция «Память»	Уход за памятниками героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
3	Операция «Ветеран живёт рядом»	Изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы
4	Экскурсии в Православный храм	Встречи с православными священниками.
5	Дни воинской Славы	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества
6	Конкурсы	Участие в конкурсах и акциях духовно-

		нравственного направления.
7	День народного единства	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства»
8	День толерантности	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности»
<b>6 направление «Развитие досуговой деятельности»</b>		
1	Организация внеурочной деятельности	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности
2	Организация каникулярного отдыха.	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.
3	Поддержание традиций образовательного учреждения	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).
<b>7 направление «Социальная -педагогическая поддержка обучающихся»</b>		
1	Совместная деятельность органов системы профилактики	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.
2	Организация психологического сопровождения	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей
3	Индивидуальная диагностика	Изучение психологических особенностей девиантных обучающихся и их дальнейшее педагогическое сопровождение.
4	Мониторинг контингента обучающихся	Составление социального паспорта ОУ
5	Организация коррекционной работы	Организация занятий с обучающимися для коррекции трудностей в общении
<b>9 направление «Безопасность на дороге»</b>		
1	Цикл занятий по профилактике ДДТТ	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
2	Организация работы кружка ЮИД	Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) .
3	Проведение акций	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках: «Внимание, дети!», «Защита детства», «Подросток» и

		т.д.
4	Проведение тематических праздников	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
5	Конкурсы агитационной продукции	Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, памяток по предупреждению ДДТТ
6	Проведение инструктажей	Инструктажи, тематические линейки, беседы с инспектором ГИБДД
7	Участие в соревнованиях	«Безопасное колесо» соревнования отрядов ЮИД, «Юные водители»
8	Изучение ПДД в урочной деятельности	Изучение ПДД на уроках окружающего мира, литературного чтения и т.д.

#### *4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.*

1	Организационная работа	Выбор родительского комитета в классах.
2	Педагогика сотрудничества классного руководителя в работе с родителями	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
3	Проведение рейдов	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении
4	Консультативная работа с родителями (законными представителями)	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
5	Проведение родительского всеобуча	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
6	Нетрадиционные формы работы с родителями	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др