

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»



Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»

Учителя: Абрамова Д.Б., Тихонова О.В.,
Кожевникова Л.И., Кузнецова Д.Г.

Класс 3а, 3б, 3в, 3г.

Согласовано
Зам директора по УВР
 Поплавская И.К.

г Чебаркуль
2017г.

Содержание

1.Пояснительная записка	2
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3.Содержание учебного предмета.....	4
4.Тематическое планирование учебного предмета.....	5

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
8. Учебного плана на 2017-2018 уч. год
9. Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы./ Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова.-М.: Просвещение, 2013г.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- развитие числовой грамотности обучающихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);

- математическое развитие обучающихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;
- развитие речевой культуры обучающихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности обучающихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Программа (Перспектива)

УМК

1. Книгопечатная продукция

Г.В.Дорофеев. Т.Н. Миракова. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы.

Г.В.Дорофеев. Т.Н. Миракова. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях

Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях

Г.В.Дорофеев. Т.Н. Миракова. Уроки по математике. 3 класс. Методическое пособие.

Дидактический и раздаточный материал.

2. Технические средства обучения

Классная магнитная доска.

Компьютер.

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

Принтер

Ресурсы интернета <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- Эстетические потребности, ценности и чувства;
- Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживания им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умению использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умению использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации,

передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».

Обучающийся получит возможность научиться:

- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанию построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлению текстов в устной и письменной форме;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- умению использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, объяснению процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- основам логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- Начальному опыту применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- первоначальным представлениям о компьютерной грамотности;
- опыту самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач;
- действиям моделирования при решении текстовых задач.

3.Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов по программе
1	Числа от 0 до 100. Повторение	5
2	Сложение и вычитание	31
3	Числа от 0 до 100. Умножение и деление	52
4	Числа от 100 до 1000. Нумерация	7
5	Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание	19
6	Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Устные приёмы вычислений	8
7	Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений	14
	Итого:	136

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Числа от 0 до 100. Повторение (5 часов)			
1-5	Числа от 0 до 100. Повторение	5	Арифметический диктант №1
Сложение и вычитание (31 часа)			
6	Сумма нескольких слагаемых	1	Рабочая тетрадь стр 10-11
7-8	Входная контрольная работа. Работа над ошибками	2	Входная контрольная работа
9-10	Сумма нескольких слагаемых	2	Карточка № 1
11-12	Цена. Количество. Стоимость.	2	Рабочая тетрадь стр. 12-13
13-14	Проверка сложения	2	Блицтурнир № 1
15-17	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз	3	Карточка № 2
18-19	Обозначение геометрических фигур	2	Рабочая тетрадь стр. 24 № 1,6
20-21	Вычитание числа из суммы	2	Математический диктант № 2
22-23	Проверка вычитания	2	Арифметический диктант № 3
24-26	Вычитание суммы из числа	3	Самостоятельная работа № 1
27-28	Приём округления при сложении	2	Блицтурнир № 2
29-30	Приём округления при вычитании	2	Математический диктант № 4
31	Равные фигуры	1	Математическая разминка № 1
32-33	Задачи в три действия	2	Круговые примеры
34	Урок повторения и самоконтроля	1	Проверочная работа №1
35-36	Контрольная работа «Вычитание суммы из числа и числа из суммы» Работа над ошибками.	2	Контрольная работа «Вычитание суммы из числа и числа из суммы»
Числа от 0 до 100. Умножение и деление (52 часа)			
37-38	Чётные и нечётные числа	2	Арифметический диктант № 5
39-40	Умножение числа 3. Деление на 3	2	Устный счёт № 1
41-42	Умножение суммы на число	2	Работа на карточках № 3

43-44	Умножение числа 4. Деление на 4	2	Математический диктант № 6
45	Проверка умножения	1	Самостоятельная работа №2
46-47	Умножение двузначного числа на однозначное	2	Математическая разминка №3
48-50	Задачи на приведение к единице	3	Блицтурнир № 3
51-53	Умножение числа 5. Деление на 5	3	Математический диктант №7
54	Умножение и деление	1	Устный счет №2
55-56	Умножение числа 6. Деление на 6	2	Работа на карточках №4
57	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.
58	Умножение числа 6. Деление на 6	1	Математический диктант №8
59	Проверка деления	1	Самостоятельная работа №2
60-63	Задачи на кратное сравнение	4	Рабочая тетрадь стр 92 № 2,6
64-65	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление» Работа над ошибками	2	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»
66-69	Умножение числа 7. Деление на 7	4	Устный счет № 3
70-71	Умножение числа 8. Деление на 8	2	Математический диктант №9
72-73	Прямоугольный параллелепипед	2	Геометрические задания №1
74-75	Площади фигур	2	Геометрические задания №2
76-77	Умножение числа 9. Деление на 9	2	Математический диктант № 4
78	Таблица умножения в пределах 100	1	Математический диктант № 10
79-80	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление» Работа над ошибками	2	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»
81-82	Деление суммы на число	2	Работа на карточках №5
83-84	Вычисления вида $48 : 2$	2	Работа в парах в раб тетстр 25 № 5
85-86	Вычисления вида $57 : 3$	2	Самостоятельная работа № 3
87	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1	Математический диктант №11
88	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа «Умножение и деление»	1	Контрольная работа «Умножение и деление»
Числа от 100 до 1000. Нумерация (7 часов)			
89	Работа над ошибками Счёт сотнями	1	Работа в парах в раб тетстр 32
90-91	Названия круглых сотен	2	Математическая разминка №5

92	Образование чисел от 100 до 1000	1	Работа на карточках №6
93-94	Трёхзначные числа	2	Математический диктант №12
95	Задачи на сравнение	1	Блицтурнир № 4
Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание. (19 часов)			
96-99	Устные приёмы сложения и вычитания	4	Устный счет №4
100-101	Единицы площади Конт раб за 3 чет	2	Геометрические задания №3
102-103	Работа над ошибками Площадь прямоугольника	2	Геометрические задания №4
104	Урок повторения и самоконтроля.	1	Самостоятельная работа №4 «Сложение и вычитание чисел до 1000»
105-107	Деление с остатком	3	Устный счет № 2
108-109	Километр	2	Раб тет стр 66 № 1,2
110-112	Письменные приёмы сложения и вычитания	3	Проверочная работа № 2
113-114	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание» Работа над ошибками	2	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание»
Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Устные приёмы вычислений (8 часов)			
115-116	Умножение круглых сотен	2	Математическая разминка №6
117-118	Деление круглых сотен	2	Математический диктант №13
119-121	Грамм	3	Рабочая тетрадь стр 82
122	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Умножение и деление.»	1	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Умножение и деление.»
Числа от 100 до 1000. Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений (14 часов)			
123-125	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число	3	Работа в парах в раб тетстр 86 № 2
126-130	Деление на однозначное число	5	Математический диктант №14
131-132	Урок повторения и самоконтроля	2	Самостоятельная работа № 5
133-134	Итоговая переводная контрольная работа. Работа над ошибками	2	Итоговая переводная контрольная работа.
135-136	Повторение	2	Проверочная работа № 3

Оценочные материалы

№ п\п	Вид работы	Используемая литература
1.	Проверочная работа №1. Сложение и вычитание	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.4-7
2.	Самостоятельная работа № 1 Вычитание суммы из числа	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.18-19
3.	Самостоятельная работа №2 Проверка умножения	http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/samostojatel'naja-rabota-po-matematike-dlja-3-klasa-po-teme-ustnye-pri-my-umnozhenija-i-delenija.html
4.	Контрольная работа «Вычитание суммы из числа и числа из суммы»	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.10-13
5.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	Дорофеев Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс пособие для учителей общеобразов.организаций. Изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М. стр.120
6.	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»	Дорофеев Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс пособие для учителей общеобразов.организаций. Изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М. стр.120
7.	Контрольная работа «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»	Дорофеев Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс пособие для учителей общеобразов.организаций. Изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М. стр.120
8.	Самостоятельная работа № 3 Вычисления вида $57 : 3$	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.24-27
9.	Контрольная работа «Умножение и деление»	Дорофеев Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс пособие для учителей общеобразов.организаций. Изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М. стр.120
10.	Самостоятельная работа №4 «Сложение и вычитание чисел до 1000»	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.18-19
11.	Проверочная работа № 2. Письменные приёмы сложения и вычитания	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.10-11
12.	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание»	Дорофеев Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс пособие для учителей общеобразов.организаций. Изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М. стр.119

13.	Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Умножение и деление.»	Дорофеев Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс пособие для учителей общеобразов. организаций. Изд-во «Просвещение».-2-е изд.-М. стр.118
14.	Самостоятельная работа № 5 Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.22-23
15.	Проверочная работа № 3	Уч. пособие для общеобразовательных организаций. Т.Н. Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 кл. М.: Просвещение, 2017. Стр.14-17

Математический диктант №1

1. Результаты вычислений запиши в строку:

1. Вычисли сумму чисел 20 и 16.
2. Увеличь число 18 на 3.
3. Первое слагаемое 42, второе слагаемое 20, вычисли сумму.
4. Неизвестное число больше числа 64 на 8, вычисли его.
5. Какое число надо уменьшить на 12, чтобы получить число 48?
6. Вычисли разность чисел 24 и 18.
7. На сколько число 47 больше числа 20?
8. Уменьши число 30 на 4.
9. Вычитаемое 36, уменьшаемое 48. Чему равна разность?
10. Число на 7 меньше числа 70?

Карточка № 1

25+40=	4*4=	13-8=
86-6=	4+86=	90-50=
4*2=	30-27=	8+81=
50+20=	85+3=	14:2=
3*4=	40-7=	42+39=

Блицтурнир № 1

Цель: совершенствовать вычислительные навыки:

Учитель читает задачу, обучающиеся записывают решение и ответ

- Зуб кашалота весит 3 кг. Сколько весят 4 зуба кашалота?
- Пятнистая кукушка подкладывает в каждое гнездо по 6 яиц. Сколько яиц она подложит в 3 гнезда?
- На 3 балалайки натянули по 9 струн. По сколько струн на каждой балалайке?
- У птицы 2 крыла. У скольких птиц 12 крыльев?
- Сколько литров воды в 5 трехлитровых банках?

Работа на карточках №2

Карточка по математике №1 <u>1.Найдите значение выражений:</u> $82 : 1 + 82 \times 0 =$ $65 \times 1 + 0 : 65 =$ $71 - 6 \times 8 + 12 =$ <u>2.Сравните, поставьте знак >, <, =</u> 42см ... 2дм4см 24часа ... 2суток 1год ... 15 мес 35мм ... 4см <u>3.Решите задачу:</u> Арбуз весит 8кг. Сколько кг весит $\frac{1}{2}$ часть арбуза?	Карточка по математике №2 <u>1.Найдите значение выражений:</u> $57 : 1 + 57 \times 0 =$ $46 \times 1 + 0 : 46 =$ $36 + 54 : 9 \times 3 =$ <u>2.Сравните, поставьте знак >, <, =</u> 100см ... 1 м 12часов ... 1сутки 2года ... 23 мес 46см ... 3дм <u>3.Решите задачу:</u> Тыква весит 6кг. Сколько кг весит $\frac{1}{3}$ часть тыквы?
---	--

Математический диктант №2

1. Записать число, в записи которого 6 десятков, а единиц в 2 раза меньше.
2. Записать самое маленькое двузначное число.
3. Записать двузначное число, сумма цифр которого равна 7.
4. Разность чисел 100 и 70 увеличьте на 4 десятка.
5. Сумму чисел 30 и 60 уменьшите на 2 десятка.
6. Найдите произведение чисел 4 и 5.
7. На сколько надо увеличить 13, чтобы получить 25?
8. Частное чисел 30 и 6 увеличьте в 10 раз
9. Какое число в 5 раз меньше 40?
10. Записать выражение: а уменьшить в 9 раз.
11. Записать формулу периметра прямоугольника.

Арифметический диктант № 3

1. 30 увеличить на 8,
2. 68 уменьшить на 8.
3. Сколько не хватает 13 до 27?
4. От какого числа надо отнять 36, чтобы получить 12?
5. Найди разность 53 и 6.
6. Найдите сумму 50 и 24.
7. Сколько будет 100 без 46?
8. Первое слагаемое 45, второе 32. Найди сумму.
9. К 73 прибавить 2 десятка.
10. На первой полке 23 книг, на второй 19 книг. На третьей столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

Самостоятельная работа № 1

Самостоятельная работа:

1 вариант

1. Вычисли значения выражений разными способами:

50- (19+25)

84-(38+44)

68-(8+34)

2. Сравни:

1 м и 49 см

23 см и 3 дм

4 м 6 дм и 64 дм

3. Реши задачу разными способами:

В классе 27 учеников. Танцами занимаются 7 учеников, музыкой -12. Остальные ходят в кружок живописи. Сколько детей занимаются живописью?

2 вариант

1. Вычисли значения выражений разными способами:

86- (36+29)

70- (45+15)

89- (35+9)

2. Сравни:

1 ч и 55 мин

85 мин и 1 ч 15 мин

2 сут. и 40 ч

3. Реши задачу разными способами:

Маша потратила на канцтовары 96 руб. Альбом стоит 45 руб., кисточка – 26 руб
Остальные деньги Маша потратила на палитру. Сколько стоит палитра?

Математическая разминка №1

Вычислите. $26 + 24$

$$44 + 6$$

$$(20 + 50) + 10$$

$$61 + 9$$

$$83 + 7$$

$$(60 + 5) + 5$$

$$29 + 1$$

$$68 + 2$$

$$(40 + 6) + 4$$

$$76 + 4$$

$$64 + 16$$

$$(20 + 32) + 8$$

Блиц-турнир № 2

- 1) В саду 10 рядов по 9 яблонь в каждом. Сколько всего яблонь в саду?
- 2) Слесарь разложил 80 болтов в ящики по 20 штук в каждый. Сколько получилось ящиков?
- 3) Мама разложила 30 конфет в 3 вазы. Сколько конфет в каждой вазе?
- 4) Купили 4 блокнота по 20 руб и 3 ручки по 10 руб. сколько денег заплатили за покупку?

Математический диктант №4

1. Результаты вычислений запиши в строку:

1. Множители 6 и 7. Вычисли произведение.

2. 9 умножили на 8 и получили

3. Произведение чисел 4 и 10 увеличить на 5, получится

4. Какое число в 3 раза больше числа 7?

5. Оба множителя равны 6. Чему равно произведение?

Математическая разминка № 2

Соединить каждую сумму с числом так, чтобы при их сложении получилось круглое число:

$$22 + 3$$

$$45$$

$$45 + 9$$

$$26$$

$$17 + 6$$

$$48$$

$$34 + 4$$

$$37$$

$$26 + 4$$

$$50$$

Круговые примеры №1

$$24 - 13$$

$$38 + 31$$

$$26 - 24$$

$$11 + 7$$

$$69 - 27$$

$$2 + 36$$

$$42 + 24$$

$$66 - 42$$

$$20 + 6$$

Проверочная работа №1

Выполнить задание. Ставь X в ☐ рядом с правильным ответом.

1. Отметь X, сколько десятков страниц в книге:

«В книге 81 страница»

☐ 1) 3 десятка

☐ 2) 81 десяток

- ☐ 3) 8 десятков
2. Отметь X, сколько цифр использовано в записи числа 333
- ☐ 1) три
- ☐ 2) одна
- ☐ 3) две
3. Отметь X ряд чисел, записанных в порядке возрастания:
- ☐ 1) 63, 53, 36
- ☐ 2) 46, 41, 61
- ☐ 3) 16, 31, 36
4. Не выполняя вычислений, отметь X, сколько цифр будет в частном:
 $24 : 3 =$
- ☐ 1) 3 ☐ 2) 1 ☐ 3) 2
5. Отметь X верный ответ на вопрос задачи:
 «Квадрат со стороной 6см согнули пополам. Чему равен периметр получившейся фигуры?»
- ☐ 1) 36см
- ☐ 2) 24см
- ☐ 3) 12см
- ☐ 4) 18см
6. Отметь X выражение, с помощью которого можно узнать количество малины, привезённой в магазин:
 «В магазин привезли 45 кг клубники, 35 кг смородины, а малины в 2 раза меньше, чем клубники и смородины вместе. Сколько малины привезли в магазин?»
- ☐ 1) $(45 + 35) \times 2$ ☐ 2) $(45 + 35) : 2$
- ☐ 3) $(45 - 35) \times 2$ ☐ 4) $(45 - 35) : 2$
7. Отметь X два числовых выражения, которые имеют одинаковые значения:
- а) $82 - 16 =$
- в) $39 + 27 =$
- с) $92 - 16 =$
- д) $29 + 34 =$
- ☐ 1) а, в;
- ☐ 2) с, д;
- ☐ 3) в, с;
8. Три ученика решали пример на умножение, но только один из них решил пример верно. Отметь X верно решённый пример:
- ☐ 1) $6 \times 4 = 24$ ☐ 2) $6 \times 6 = 38$ ☐ 3) $5 \times 7 = 30$
9. Отметить X верный ответ на вопрос задачи:
 «Хватит ли 34 стула, чтобы посадить 4-х учителей и учеников четырёх классов, если в каждом классе по 7 учеников?»
- ☐ 1) хватит, все места будут заняты;
- ☐ 2) недостаточно, нужно ещё 7 стульев;
- ☐ 3) хватит, останется 2 стула;
- ☐ 4) недостаточно, нужно ещё 4 стула
10. Отметь X, сколько всего квадратов на чертеже:
- ☐ 1) 3
- ☐ 2) 15
- ☐ 3) 6
- ☐ 4) 12

Шкала оценки тестовой работы (тестовая работа содержит 10 заданий)

Правильно выполнено заданий	Проценты	Оценка
1-3	30%	2
4-5	40-50%	3
6-8	60-80%	4
9-10	90-100%	5

Контрольная работа «Вычитание суммы из числа и числа из суммы» №1

Вариант 1

1. Запиши выражения столбиком, выполни вычисления и сделай проверку.

$56 + 24$ $63 - 19$ $90 - 16$ $59 - 21$ $47 - 15$

2. Саша купил 2 булочки с маком, по 8 р. за булочку, и 3 конфеты, по 6 р. за конфету. Сколько стоит вся покупка?

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$62 \text{ см} = * \text{ дм} * \text{ см}$ $15 \text{ дм} = * \text{ м} * \text{ дм}$ $7 \text{ дм} = * \text{ см}$

4. Начерти прямоугольник длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди его периметр.

Вариант 2

1. Запиши выражения столбиком, выполни вычисления и сделай проверку.

$27 + 45$ $81 - 56$ $73 + 15$ $35 + 24$ $63 - 28$

2. Лена купила 3 ручки по 9 рублей за ручку, и 2 карандаша по 7 рублей за карандаш. Сколько всего стоила покупка?

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$5 \text{ м} 2 \text{ дм} = * \text{ дм}$ $32 \text{ дм} = * \text{ м} * \text{ дм}$ $6 \text{ дм} = * \text{ см}$

4. Начерти прямоугольник длина 9 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди его периметр.

**Анализ контрольной работы по математике в 3 классе
2016-2017 уч. год**

Цель: проверка уровня усвоения письменных приемов сложения и вычитания столбиком в пределах 100, умения решать текстовые и геометрические задачи (нахождение периметра), сравнивать значения выражений

№	Показатели	
1	Количество обучающихся в классе	
2	Выполняли работу	
3	Выполнили всю работу без ошибок	
4	Верно выполнили вычисления и сделали проверку	
	Допустили ошибки: - при сложении - при вычитании - на порядок действий	
5	Верно выполнили задачу	
	Допустили ошибки: - в выборе арифм. действия	
	- в вычислении	
6	Верно сравнили	
	Допустили ошибки при сравнении: - числовых выражений	
7	Верно начертили прямоугольник.	
	Допустили ошибки: - при построении - в вычислении периметра	
8	Написали на «5»	
	«4»	
	«3»	
	«2»	
	Абсолютная успеваемость	
	Качественная успеваемость	

Арифметический диктант № 5

- 1.13 увеличить на 5.
- 2.18 уменьшить на 6.
3. Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 16?
4. Найдите сумму чисел 9 и 7.
5. Найдите разность 13 и 8.
6. Запишите число, которое меньше 15 на 7.
7. От какого числа надо отнять 5, чтобы получить 14.
8. Петя решил 17 примеров, а Ваня на 5 примеров меньше. Сколько примеров решил Ваня?
9. Напишите самое маленькое однозначное число.
10. В одном отрезке 6 м материи, а в другом на 3 м больше. Сколько метров материи в двух отрезках?

Устный счёт №1

0*4=	5*4=
2*4=	6*4=
3*4=	7*4=
4*4=	8*4=
5*4=	9*4=

Карточка № 3

Выпиши чётные числа: 23,6,18,45,12,37,88,90,71,19,56

Вычисли удобным способом:

$$(15+5)*4 \quad (6+3)*3 \quad (12+8)*2$$

Математический диктант №6

1. Результаты вычислений запиши в строку:

- 1. Произведение чисел 6 и 5 равно
- 2. Частное чисел 36 и 6 равно
- 3. Во сколько раз число 4 меньше числа 24?
- 4. Увеличь число 7 в 3 раза.
- 5. Уменьши число 25 в 5 раз.
- 6. Во сколько раз число 77 больше числа 11?
- 7. Какое число в 2 раза больше 40?
- 8. На сколько произведение чисел 20 и 3 больше произведения чисел 21 и 2?
- 9. На какое число надо умножить 8, чтобы получить 32?

Самостоятельная работа №2

I вариант

1.Сравни, поставь знаки <, >, =

$$3*4 \text{ и } 2*6$$

$$36:4 \text{ и } 24:3$$

$$18:6 \text{ и } 32:8$$

2. Вычисли:

$$(14+6)*4$$

$$(3+30)*3$$

$$2*(7+20)$$

$$5*(5+15)$$

3. Маша разложила 24 карандаша поровну в 4 коробки. Сколько таких коробок потребуется, чтобы разложить 60 карандашей?

4. Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 2см и 5см. Найдите его периметр и площадь.

II вариант

1.Сравни, поставь знаки <, >, =

$$6*4 \text{ и } 3*9$$

$$5*4 \text{ и } 7*3$$

$$9+9+9 \text{ и } 9*4$$

2. Вычисли:

$$\begin{array}{ll} (8+10)*2 & 4*(9+10) \\ (2+20)*4 & 3*(8+2) \end{array}$$

3. Мама расставила 30 книг поровну на 5 полок. Сколько таких полок потребуется, чтобы расставить 60 книг?

4. Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 3 см и 5 см. Найдите его периметр и площадь.

Математическая разминка №3

Вычислите. $66 + 34$	$61 + 29$	$29 + 65$	$76 + 24$
$44 + 26$	$83 - 56$	$68 - 27$	$64 + 16$
$(50-46) * 5$	$(60 - 53) * 5$	$(40 - 35) * 4$	$20:4 + 8$

Блиц-турнир № 3:

1. В 3 банках 9 л сока. Сколько литров сока в одной такой банке?

2. Сколько нужно заплатить за 4 тетради по цене 9 рублей?

3. У Лены 6 руб., а у Веры – в 4 раза больше. Сколько денег у Веры?

На сколько лет Оля старше Нины?, если Оле 16 лет, а Нине 8.

4. Найдите периметр квадрата со стороной 7 см.

5. Купили 3 кг груш, а яблок – на 4 кг больше. Сколько кг яблок купили?

Математический диктант №7

Запиши во вторую строку под каждым числом первой строки число, в 5 раз больше
2,3,4.,5,6,7,8,9,10.

Устный счет №2

Выполни устно операцию сложения

1. Первое слагаемое – 52, второе слагаемое – 47.

2. Первое слагаемое – 82, второе слагаемое – 12.

3. Первое слагаемое – 17, второе слагаемое – 53.

4. Первое слагаемое – 19, второе слагаемое – 79.

5. Первое слагаемое – 22, второе слагаемое – 49.

Работа на карточках №4

1. Из цифр 0, 2, 3, 4, 8 составь несколько двузначных чисел, которые делятся на 6 без остатка.	1. Из цифр 0, 2, 3, 4, 8 составь несколько двузначных чисел, которые делятся на 6 без остатка.
2. Вычисли произведение чисел 6 и 9.	2. Вычисли произведение чисел 6 и 9.
3. 32 уменьши в 4 раза.	3. 32 уменьши в 4 раза.
4. Частное чисел 45 и 5 увеличь на 15.	4. Частное чисел 45 и 9 увеличь на 15.
5. Сумму чисел 3 и 9 уменьши в 4 раза.	5. Сумму чисел 3 и 9 уменьши в 4 раза.
6. Делимое 42, делитель 6. Чему равно частное?	6. Делимое 42, делитель 6. Чему равно частное?
7. Во сколько раз 48 больше 6?	7. Во сколько раз 48 больше 6?

Математический диктант № 8

1. Сколько раз в числе 18 содержится по 9?
2. От деления каких чисел можно получить 3?
3. Сколько раз 4 содержится в 20?
4. Сколько раз надо взять по 10, чтобы получить 50?
5. Сколько раз по 2 десятка содержится в 8 десятках?
6. Считай тройками до 21.
7. Сколько раз по 5 м содержится в 15 м?
8. Увеличь 4 в 6 раз.
9. Столяр сделал 20 ножек для столов. Для скольких столов он заготовил ножки?
10. Когда из бочки взяли 18 вёдер воды, в ней осталось ещё 26 вёдер. Сколько вёдер воды было в полной бочке?

Самостоятельная работа №3

I вариант

1. Решите задачу:
Школьники посадили 4 ряда по 13 елей в каждом ряду. Им ещё осталось посадить 28 елей. Сколько елей надо было посадить школьникам?
2. Решите примеры:
 $12 \times 7 - 4 \times 7 =$
 $91 : 7 + 54 : 9 =$
 $3 \times 5 + 64 : 8 =$
 $9 \times 3 + 7 \times 6 =$
3. Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 3 см и 4 см. Найдите его периметр.

II вариант

1. Решите задачу:
В куске было 86 метров ткани. Закройщик раскроил 14 пальто, расходуя по 4 м на каждое пальто. Сколько метров ткани осталось в куске?
2. Решите примеры:
 $8 \times 9 - 54 : 6 =$
 $72 : 8 - 32 : 8 =$
 $4 \times 4 + 8 \times 3 =$
 $6 \times 8 + 12 \times 4 =$
3. Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 2 см. Найдите его периметр.

Контрольная работа №2 «Числа от 0 до 100. Умножение и деление»

Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

$3 \cdot 8$	$40 : 5$	$16 \cdot 3$	$5 \cdot 3 \cdot 4$
$4 \cdot 7$	$27 : 3$	$39 \cdot 2$	$36 : 4 \cdot 2$
2. За 5 одинаковых по цене ватрушек заплатили 40 р. Сколько таких ватрушек можно купить на 32 р.?
3. Построй в тетради прямоугольник, периметр которого равен 14 см, а длина одной из сторон равна 5 см.
4. Вычисли удобным способом
 $(46 + 27) - 36$ $(25 + 55) - 66$
 $95 - (45 + 37)$ $62 - (17 + 34)$

Вариант 2

1. Вычисли значения выражений.

$$5 \cdot 7 \quad 32 : 4 \quad 14 \cdot 6 \quad 25 : 5 \cdot 6$$

$$3 \cdot 9 \quad 45 : 5 \quad 23 \cdot 5 \quad 4 \cdot 8 \cdot 3$$

2. В 4 одинаковых коробках 24 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 3 таких коробках?

3. Построй в тетради прямоугольник, периметр которого равен 18 см, а длина одной из сторон равна 3 см.

4. Вычисли удобным способом

$$(46 - 36) + 17 \quad (15 + 45) - 30$$

$$85 - (25 + 27) \quad 72 - (24 + 14)$$

Анализ контрольной работы по математике в 3 классе**2016-2017 уч. год**

Цель: проверка уровня усвоения письменных приемов умножения и деления, умения решать текстовые и геометрические задачи (нахождение периметра), умение вычислять удобным способом

№	Показатели	3б Сереброва Т.А.
1	Количество обучающихся в классе	
2	Выполняли работу	
3	Выполнили всю работу без ошибок	
4	Верно выполнили вычисления и сделали проверку	
	Допустили ошибки: - при умножении - при делении	
5	Верно выполнили задачу	
	Допустили ошибки: - в выборе арифм. действия	
	- в вычислении	
6	Верно начертили прямоугольник.	
	Допустили ошибки: - при построении - при вычислении	
7	Верно выполнили вычисления удобным способом	
	Допустили ошибки: - при сложении - при вычитании	
8	Написали на «5»	
	«4»	
	«3»	
	«2»	
	Абсолютная успеваемость	
	Качественная успеваемость	

Устный счет № 3

1. 9 умножить на 4.

2. 9 увеличить на 4.

3. 27 разделить на 3.

4. 63 уменьшить в 9 раз.

5. Найти произведение чисел 4 и 6.

6. Чему равно частное чисел 36 и 4?

7.24 разделить на 3.

Математический диктант №9

3. Под каждым числом второй строки в третью строку запиши результат следующих вычислений:

- 1. Делимое 24, делитель 3, вычисли частное.
- 2. На какое число надо умножить 3, чтобы получить 27?
- 3. Число 54 уменьши в 9 раз.
- 4. Сколько раз надо взять по 3, чтобы получить 12?
- 5. Во сколько раз число 63 больше числа 9?

Геометрические задания №1

Пример 1. Сторона квадрата равна 8 см. Чему равен его периметр?

Пример 2. Периметр квадрата 28 см. Чему равна его сторона?

Пример 3. Длина прямоугольника 5 см, а ширина – 2 см. Чему равен периметр?

Геометрические задания №2

Реши задачи

а) Начерти 3 отрезка. Длина первого отрезка равна 7 см. Второй отрезок на 1 см длиннее первого, а третий – в 2 раза короче второго.

б) Начерти 3 отрезка. Длина первого отрезка равна 10 см. Второй отрезок на 6 см короче первого, а третий – в 2 раза короче первого.

в) Начерти 3 отрезка. Длина первого отрезка равна 8 см. Второй отрезок на 1 см длиннее первого, а третий – в 3 раза короче второго.

Математическая разминка №4

Вычислите. $56 + 25$

$51 + 44$

$29 + 48$

$76 + 18$

$44 + 17$

$81 - 25$

$68 - 59$

$64 + 31$

$(56 - 46) * 7$

$(60 - 53) * 8$

$(40 - 35) * 6$

$49 : 7 + 63$

Математический диктант № 10

1. Увеличь 4 в 8 раз.
2. Уменьши 63 в 7 раз.
3. Найди произведение чисел 2 и 9.
4. Найди частное чисел 24 и 6.
5. Один множитель 7, другой 4. Найди произведение.
6. Делимое 36, делитель 9. Чему равно частное?
7. Во сколько раз 8 меньше 24?
8. Во сколько раз 36 больше 4?
9. На сколько 36 больше 9?
10. Для новогодней елки дети сделали 5 гирлянд. В каждой гирлянде было по 9 снежинок. Сколько снежинок вырезали дети для этих гирлянд?

Контрольная работа «Умножение и деление»

Вариант 1

1. Вычисли значения выражений:

$$17 \cdot 2 \quad 25 \cdot 3 - 40 \quad (52 - 34) : 3$$

$$14 \cdot 4 \quad 11 \cdot 8 + 2 \quad 76 - (100 - 87)$$

2. Реши задачу: В пяти одинаковых банках было 10 кг варенья, во всех поровну. Сколько килограммов варенья в 3 таких банках?

3. Сравни:

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см и } 30 \text{ см} \quad (10 + 3) \cdot 2 \text{ и } 30 \quad 2 \text{ м } 4 \text{ дм и } 2 \text{ м}$$

4. Начерти прямоугольник, одна сторона которого равна 3 см, другая в 2 раза больше.

Найди периметр прямоугольника.

Вариант 2

2. Вычисли значения выражений:

$$16 \cdot 2 \quad 21 \cdot 3 - 30 \quad (42 - 34) : 4$$

$$23 \cdot 4 \quad 11 \cdot 7 + 2 \quad 78 - (100 - 87)$$

2. Реши задачу: В шести одинаковых бутылках 12 л молока. Сколько литров молока в 3 таких бутылках?

3. Сравни:

$$7 \text{ дм } 3 \text{ см и } 70 \text{ см} \quad (10 + 5) \cdot 2 \text{ и } 30$$

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм и } 3 \text{ м}$$

4. Начерти прямоугольник, одна сторона которого равна 8 см, другая в 2 раза меньше.

Найди периметр прямоугольника.

Анализ контрольной работы по математике в 3 классе

2016-2017 уч. год

Цель: проверка уровня усвоения письменных приемов умножения и деления, сложения и вычитания, умения решать текстовые и геометрические задачи (нахождение периметра), умение сравнивать выражения и чертить геометрические фигуры

№	Показатели	3б Сереброва Т.А.
1	Количество обучающихся в классе	
2	Выполняли работу	
3	Выполнили всю работу без ошибок	
4	Верно выполнили вычисления	
	Допустили ошибки: - при умножении - при делении - при сложении - при вычитании	
5	Верно выполнили задачу	
	Допустили ошибки: - в выборе арифм. действия	
	- в вычислении	
6	Верно выполнили сравнение.	
	Допустили ошибки: - при сравнении величин	
7	Верно начертили прямоугольник.	
	Допустили ошибки: - при построении - при вычислении	
8	Написали на «5»	
	«4»	
	«3»	
	«2»	
	Абсолютная успеваемость	

	Качественная успеваемость	
--	---------------------------	--

Работа на карточках №5

Карточка по математике №1 <u>1.Найдите значение выражений:</u> $24 : 1 + 24 \times 0 =$ $39 \times 1 + 0 : 39 =$ $93 - 45 : 5 \times 8 =$ <u>2.Сравните, поставьте знак $>, <, =$</u> 1дм 6см ... 18см 78мин ... 2часа 3года ... 30мес 19см ... 1дм8см <u>3.Решите задачу:</u> Капуста весит 4кг. Сколько кг весит $\frac{1}{4}$ часть кочана капусты?	Карточка по математике №2 <u>1.Найдите значение выражений:</u> $71 : 1 + 71 \times 0 =$ $68 \times 1 + 0 : 68 =$ $8 \times (11 - 5) + 52 =$ <u>2.Сравните, поставьте знак $>, <, =$</u> 60см ... 6дм 3см 2часа ... 2 суток 1год2мес ... 15мес 20 см ... 3 дм <u>3.Решите задачу:</u> Дыня весит 10кг. Сколько весит $\frac{1}{5}$ часть дыни?
--	---

Самостоятельная работа № 3:
Учебник стр 36 № 5

Математический диктант №11

1. Результаты вычислений запиши в строку:

- 1. Произведение чисел 16 и 5 равно
- 2. Частное чисел 96 и 6 равно
- 3. Во сколько раз число 14 меньше числа 84?
- 4. Увеличь число 27 в 3 раза.
- 5. Уменьши число 85 в 5 раз.
- 6. Во сколько раз число 77 больше числа 11?
- 7. Какое число в 2 раза больше 41?
- 8. На сколько произведение чисел 20 и 3 больше произведения чисел 21 и 2?
- 9. На какое число надо умножить 12, чтобы получить 96?

Математическая разминка №5

Вычислите. 56 - 25	51 - 44	59 - 48	76 - 18
44 - 17	81 + 25	68 + 59	64 + 31
$(56 + 46) : 2$	$(60 - 53) * 5$	$(40 - 35) * 7$	$49 : 7 + 63$

Работа на карточках №6

Карточка №1 1. Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен. 430 13 679 280 148 344 429 92 360 2. Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц. 403 45 707 280 267 44	Карточка №1 1. Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен. 430 13 679 280 148 344 429 92 360 2. Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц. 403 45 707 280 267 44
---	---

389	902	124	389	902	124
3. Реши примеры.			3. Реши примеры.		
$123 + 305 =$	$89 + 702 =$	$416 + 305 =$	$123 + 305 =$	$89 + 702 =$	$416 + 305 =$
$18 + 605 =$	$350 + 19 =$	$534 + 67 =$	$18 + 605 =$	$350 + 19 =$	$534 + 67 =$
$789 + 123 =$	$239 + 301 =$	$403 + 555 =$	$789 + 123 =$	$239 + 301 =$	$403 + 555 =$

Математический диктант №12

1. В одном стручке 6 горошин. Сколько горошин в 5 таких стручках?
2. На полке 32 диска с песнями, а со сказками на 8 меньше. Сколько дисков со сказками?
3. В вагоне 9 купе по 4 места в каждом. Сколько всего мест в вагоне?
4. Пекарь испёк 24 коржа. Сколько тортов может он сделать, если на один торт идёт 6 коржей?
5. Найдите площадь прямоугольного бассейна со сторонами 8 м и 4 м
6. На праздник пришли 38 учеников из одной школы и 42 ученика из другой. Все они построились в ряды по 10 человек. Сколько получилось рядов?
7. 9 листов составляют половину тетради. Сколько листов в тетради?
8. Длина одной третьей части отрезка равна 6 см. Узнайте длину всего отрезка.
9. Сколько сантиметров в половине дециметра?
10. Отрезали 6 дм ленты. Это третья часть всей ленты. Чему равна длина половины этой ленты?

Блицтурнир № 4

1. В каждую байдарку садится по 2 гребца. Сколько байдарок участвует в соревновании, если гребцов 8 человек?
2. На вокзал в четверг прибыло 2 поездов, а в пятницу - в 3 раза меньше. Сколько поездов прибыло в пятницу?
3. Мама купила 6 пирожных. Она раздала детям по 3 пирожных. Сколько детей у мамы?
4. У Наташи 9 баночек с гуашью и 18 фломастеров. На сколько меньше у Наташи баночек с гуашью, чем фломастеров?
5. В школу привезли 30 учебников по английскому языку, а по математике - в 3 раза больше. Сколько учебников по математике привезли?

Устный счет №4

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| а) $2 * 3 * 3 =$ | б) $6 * 2 : 4 =$ | в) $5 * 3 =$ |
| г) $14 : 7 =$ | д) $18 : 3 =$ | е) $16 : 4 * 2 =$ |

Геометрические задания №3

1. С помощью линейки нарисуй прямоугольник, стороны которого равны 3 см и 5 см. Найди периметр этого прямоугольника.
2. С помощью линейки нарисуй два отрезка, длины которых равны 3 см и 6 см.
3. С помощью линейки нарисуй квадрат стороны которого равны 2 см.

Геометрические задания №4

С помощью линейки нарисуй ломаную ABCD, где AB 3 см, BC 4 см, CD 1 см. Найди длину ломаной.

Самостоятельная работа №4

"Сложение и вычитание чисел до 1000"

1. Реши задачу.

Для пошива 165 костюмов понадобилось 990 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

2. Реши примеры столбиком.

$$984 - 252 = \quad 527 + 177 = \quad 338 - 152 = \quad 443 + 164 =$$

$$523 - 424 = \quad 374 + 421 = \quad 575 - 134 = \quad 683 + 221 =$$

$$319 - 253 = \quad 130 + 317 = \quad 643 - 349 = \quad 130 + 677 =$$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата

4. Реши задачу. Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

Устный счет №5

Выполни устно операцию сложения:

$$15 + 37 = \quad 84 + 66 = \quad 35 + 58 = \quad 29 + 63 =$$

$$74 + 12 = \quad 59 + 25 = \quad 48 + 33 = \quad 26 + 43 =$$

$$57 + 14 = \quad 25 + 73 = \quad 87 + 6 = \quad 64 + 19 =$$

$$45 + 21 = \quad 17 + 32 = \quad 38 + 45 = \quad 12 + 78 =$$

$$14 + 34 = \quad 22 + 58 = \quad 43 + 46 = \quad 65 + 22 =$$

$$21 + 45 = \quad 11 + 93 = \quad 67 + 38 = \quad 34 + 59 =$$

Проверочная работа № 2

1 вариант

Вычисли столбиком:

$$546 + 353 \quad 548 - 435$$

$$654 + 166 \quad 644 - 336$$

$$432 + 468 \quad 543 - 177$$

Запиши выражение и найди его значение:

Из разности чисел 436 и 267 вычти частное чисел 99 и 3

К сумме чисел 256 и 489 прибавь произведение чисел 23 и 5

2 вариант

Вычисли столбиком:

$$345 + 453 \quad 456 - 134$$

$$543 + 168 \quad 405 - 145$$

$$651 + 149 \quad 452 - 174$$

Запиши выражение и найди его значение:

Из суммы чисел 234 и 547 вычти произведение чисел 23 и 4

К разности чисел 345 и 188 прибавь частное чисел 75 и 25

Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$700 + 200 \quad 640 + 30 \quad 650 - 300 \quad 900 - 1$$

$$500 + 8 \quad 80 + 60 \quad 490 - 70 \quad 120 - 70$$

2. Собрали 12 кг красной смородины, а чёрной в 3 раза меньше. Всю смородину разложили в ящики, по 4 кг в каждый. Сколько для этого понадобилось ящиков?

3. Длина прямоугольника 35 см, а ширина в 7 раз меньше. Вычисли периметр этого прямоугольника.

4. Выполни деление с остатком

$$23 : 5 \quad 35 : 8 \quad 47 : 15 \quad 55 : 17$$

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{cccc} 600 + 300 & 540 + 20 & 550 - 200 & 800 - 1 \\ 700 + 5 & 90 + 50 & 370 - 50 & 230 - 60 \end{array}$$

2. Купили 15 кг капусты, а картофеля в 3 раза меньше. Все овощи сложили в ящики по 5 кг в каждом. Сколько ящиков понадобится?

3. Длина прямоугольника 9 см, а ширина в 2 раза больше. Вычисли периметр этого прямоугольника.

4. Выполни деление с остатком

$$45 : 6 \quad 62 : 6 \quad 80 : 19 \quad 52 : 5$$

Анализ контрольной работы по математике в 3 классе 2016-2017 уч. год

Цель: проверка уровня усвоения письменных приемов сложения и вычитания от 100 до 1000, умения решать текстовые и геометрические задачи (нахождение периметра), умение делить с остатком

№	Показатели	3б Сереброва Т.А.
1	Количество обучающихся в классе	
2	Выполняли работу	
3	Выполнили всю работу без ошибок	
4	Верно выполнили вычисления	
	Допустили ошибки: - при сложении - при вычитании	
5	Верно выполнили задачу	
	Допустили ошибки: - в выборе арифм. действия - в вычислении	
6	Верно начертили прямоугольник.	
	Допустили ошибки: - при построении - при вычислении	
7	Верно выполнили деление.	
	Допустили ошибки: - при вычислении - при нахождении остатка	
8	Написали на «5»	
	«4»	
	«3»	
	«2»	
	Абсолютная успеваемость	
	Качественная успеваемость	

Математическая разминка №6

$$\begin{array}{cccc} \text{Вычислите. } 560 - 250 & 510 - 440 & 290 - 480 & 760 - 180 \\ 440 - 170 & 810 + 250 & 680 + 590 & 640 + 310 \\ (560 + 460) : 2 & 600 - 530 & 400 - 350 & 200 + 300 \end{array}$$

Математический диктант №13

1. Напишите самое большое трёхзначное число.
2. Напишите самое маленькое четырёхзначное число.
3. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 999?

4. Сколько в одном килограмме граммов?
5. К какому числу нужно прибавить 1, чтобы получить 1000?
6. Сколько нулей надо отбросить при делении числа на тысячу?
7. Число 600 уменьшите в 100 раз.
8. Найдите произведение чисел 23 и 10.
9. Запишите «соседей» числа 759.
10. Запишите числа от 298 до 309.
11. Запишите число, которое содержит 35 десятков.
12. Запишите самое большое трёхзначное число, все цифры которого различны.
13. Представьте число 369 в виде суммы разрядных слагаемых.

Контрольная работа «Числа от 100 до 1000. Умножение и деление.»

Вариант 1

1. Запиши выражения столбиком и выполни действия.

$$746 + 58 \qquad 623 - 418 \qquad 127 \cdot 4 \qquad 792 : 3$$

2. Вычисли значения выражений.

$$70 \cdot 6 - 200 \qquad 540 : 9 \cdot 52 \cdot (640 : 4)$$

3. В первый день собрали 350 кг моркови, а во второй 280 кг. Всю эту морковь разложили поровну в 9 мешков. Найди массу одного такого мешка с морковью.

4. Длина прямоугольника 14 см, а ширина 9 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Запиши выражения столбиком и выполни действия.

$$268 + 494 \qquad 512 - 97 \qquad 325 \cdot 3 \qquad 936 : 4$$

2. Вычисли значения выражений.

$$70 \cdot 6 - 200 \qquad 540 : 9 \cdot 52 \cdot (640 : 4)$$

3. На складе имеется 156 кг белой краски и столько же синей краски, в банках по 2 кг каждая. Сколько всего банок с белой и синей краской имеется на складе?

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

**Анализ контрольной работы по математике в 3 классе
2016-2017 уч. год**

Цель: проверка уровня усвоения письменных приемов сложения и вычитания, умножения и деления от 100 до 1000, умения решать текстовые и геометрические задачи (нахождение периметра)

№	Показатели	3б Сереброва Т.А.
1	Количество обучающихся в классе	
2	Выполняли работу	
3	Выполнили всю работу без ошибок	
4	Верно выполнили вычисления	
	Допустили ошибки: - при сложении - при вычитании	
5	Верно выполнили вычисления	
	Допустили ошибки: - при умножении	
	- при делении	
	- при вычитании	
6	Верно выполнили задачу	
	Допустили ошибки: - в выборе арифм. действия	
7	Верно начертили прямоугольник.	
	Допустили ошибки: -при построении - при вычислении	
8	Написали на «5»	
	«4»	
	«3»	
	«2»	
	Абсолютная успеваемость	
	Качественная успеваемость	

Математический диктант №14

1. Какое число надо увеличить в 7 раз, чтоб получить 49?
2. Периметр квадрата 24 см. Чему равна длина его стороны?
3. У брата 3 открытки, а у сестры 12 открыток. Во сколько раз у брата меньше открыток, чем у сестры?
4. К каждому костюму пришивают по 4 больших и 6 маленьких пуговиц. Сколько всего пуговиц пришьют к 4 костюмам?
5. В магазине продали 5 ящиков слив, всего 80 кг. Найдите массу одного ящика.
6. 36 литров молока разлили в бидоны по 12 литров в каждом. Сколько потребовалось бидонов?
7. Из листа картона сделали 8 папок для тетрадей. Сколько папок сделают из 10 таких листов картона?
8. 20 кг варенья разложили в 6 банок по 3 кг в каждую. Сколько килограммов варенья осталось разложить?
9. К празднику для детского сада купили 6 кг конфет и 2 ящика пряников по 10 кг в каждом. Сколько всего купили конфет и пряников?
10. Уменьшите 88 в 4 раза.
11. Увеличьте 12 в 7 раз.

Самостоятельная работа №5

1. Реши задачу.

В магазин привезли 450 больших и 320 маленьких упаковок молока. В первый день было продано 690 упаковок. Сколько упаковок молока осталось в магазине?

2. Реши примеры.

а) $212 * 4 =$

б) $844 : 4 =$ к

в) $6 * 127 =$

г) $663 : 3 =$

д) $220 * 4 =$

е) $490 : 7 =$

ж) $1 * 6 =$

з) $728 : 4 =$

к) $8 * 141 =$

л) $726 : 6 =$

м) $123 * 4 =$

н) $567 : 7 =$

3. Реши примеры.

а) $171 - 65 =$

б) $228 + 53 =$

в) $777 - 19 =$

г) $931 + 94 =$

д) $426 - 39 =$

е) $738 + 97 =$

ж) $971 - 99 =$

з) $328 + 57 =$

4. Реши задачу.

Для покраски дома было куплено 125 банок синей краски и 499 банок зеленой краски. После покраски дома осталось 317 банок. Сколько банок потребовалось для покраски дома?

5. Реши задачу.

На базе находилось 124 пластмассовых и 493 оцинкованных вёдер. В течении месяца было продано 318 вёдер. Сколько вёдер осталось на базе?

Проверочная работа № 3

1 вариант

1. В каком числе 8 десятков 6 единиц.

- 1) 68 2) 86 3) 28 4) 81

2. Если число 9 увеличить в 7 раз, то получится число:

- 1) 45 2) 73 3) 63 4) 54

3. Какое число нужно прибавить к четырём десяткам, чтобы получилось 60?

- 1) 60 2) 20 3) 40 4) 54

4. Выяви закономерность и запиши на дополнительной строке следующие два числа
2,4,6,8, _____

5. Реши задачу.

Пенал и 3 одинаковые ручки стоят 75 рублей. Какова цена одной ручки, если цена пенала 48 рублей.

6. Выбери выражение, которое делает верным равенство: $(20+16):2=$

- 1) $20:2+16:2$ 2) $20:2+16$ 3) $20+16:2$ 4) $(20+2):16$

7. Какое действие выполняется третьим: $(57+24):27*13=?$

- 1) вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение

8. Выбери правильное решение выражения: $48:24*2$

- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 1

9. Найди частное чисел 69 и 3. Запиши ответ.

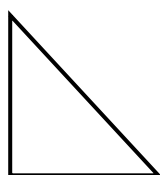
10. Выпиши числа, обозначающие единицы времени, в порядке возрастания.

65 с; 24 м; 2 ч; 2 нед; 13 мес; 1 мин

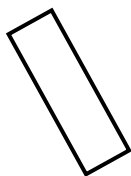
11. Длина стороны квадрата равна 7 см. Чему равен периметр?

- 1) 12 см 2) 28 см 3) 28 см^2 4) 64 см

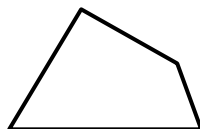
12. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



1



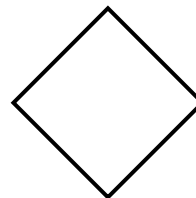
2



3



4



5

13. Представь число 45 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $20+20+5$ 2) $20+25$ 3) $10+30+5$ 4) $40+5$

14. Реши задачу.

В 6 одинаковых наборах 48 карандашей. Сколько карандашей в 4 таких же наборах?

15. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина 4 см.

- 1) 12 см 2) 24 см 3) 32 см^2 4) 32 см

16. Увеличь число 6 в 14 раз. Отметь правильный ответ.

- 1) 84 2) 78 3) 98 4) 91

17. Запиши выражение и найди его значение.

Сумма чисел 76 и 24 разделить на 50.

18. Реши задачу.

На листе бумаги прямоугольной формы длиной 12 см и шириной 5 см нарисован чёрный квадрат, сумма длин сторон которого 20 см. Найди площадь белой части листа.

2 вариант

1. В каком числе 6 десятков 3 единиц.

- 1) 39 2) 93 3) 63 4) 91

2. Если число 42 уменьшить в 7 раз, то получится число:

- 1) 6 2) 8 3) 36 4) 48

3. Какое число нужно прибавить к двум десяткам, чтобы получилось 70?

- 1) 67 2) 50 3) 40 4) 4

4. Выяви закономерность и запиши на дополнительной строке следующие два числа

4, 8, 12, 16, _____

5. Реши задачу.

Пряник и 4 одинаковые шоколадки стоят 72 рубля. Сколько стоит одна шоколадка, если пряник стоит 16 рублей?

6. Выбери выражение, которое делает верным равенство: $(60+18):2=$

- 1) $60+18:2$ 2) $60:2+18$ 3) $60:2+18:2$ 4) $(60+2):18$

7. Какое действие выполняется последним: $90-60+30:15=?$

- 1) вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение

8. Выбери правильное решение выражения: $64:32*2$

- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 1

9. Найди частное чисел 48 и 4. Запиши ответ.

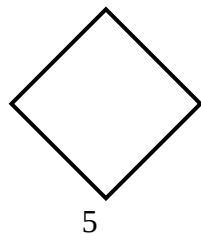
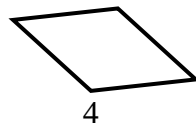
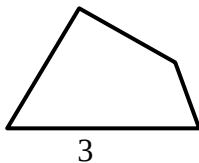
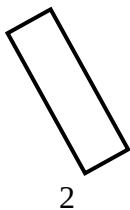
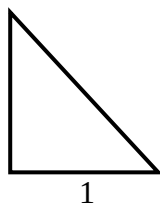
10. Выпиши числа, обозначающие единицы длины, в порядке возрастания.

1 см 100 см 10 см 11 дм 3 мин 11 мм

11. Длина стороны квадрата равна 6 см. Чему равен периметр?

- 1) 24 см 2) 36 см^2 3) 36 см 4) 12 см^2

12. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



14. Представь число 37 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $10+10+10+7$ 2) $30+7$ 3) $20+17$ 4) $10+20+7$

15. Реши задачу.

На 8 одинаковых кофтах 56 пуговиц. Сколько пуговиц на 5 таких кофтах?

16. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 7 см, а ширина 3 см.

- 1) 28 см 2) 21 см^2 3) 20 см 4) 49 см^2

18. Запиши выражение и найди его значение.

Разность чисел 37 и 18 умножить на 3.

18. Реши задачу.

На листе бумаги прямоугольной формы длиной 15 см и шириной 6 см нарисован черный квадрат, сумма длин сторон которого 24 см. Найди площадь белой части листа.

Шкала оценивания работы.

18 баллов – оценка «5»

17-15 баллов – оценка «4»

14 – 9 баллов – оценка «3»

менее 9 баллов – оценка «2»