

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Математика»

Учителя: Хмелева К.Ю., Самарская М.Н.,  
Жульмухаметова Ж.Д., Братцева О.О.

Класс 2а,2б,2в,2г

Согласовано  
Зам директора по УВР  
 Поплавская И.К.

г Чебаркуль  
2017г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	2-3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3-7
3. Содержание учебного предмета.....	7-8
4. Тематическое планирование.....	9-17

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

*Федеральный уровень:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785) .

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506 – р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

*Региональный уровень:*

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

1. Учебный план на 2017-2018 уч.год (прик. от 31.08.2016г. № \_\_\_\_\_ -д).

2. Рабочая программа. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2011

**В результате обучения математике реализуются следующие цели:**

- обеспечение естественного введения обучающихся в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей обучающихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
- развитие математической грамотности обучающихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; ,
- формирование потребности и возможностей самосовершенствования.

**задачи:**

- формирование прочных вычислительных навыков;
- ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойства;
- развитие умения измерять и вычислять величины;
- освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа

- ситуации и сопоставление данных в процессе решения текстовых задач;
- формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе УМК «Перспектива» авторов Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной из расчёта 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели).

### **Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы**

<b>Дидактическое обеспечение</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н. «Математика» - М.: Просвещение, 2013 г., в 2-х частях .</li> <li>• Рабочая тетрадь Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» - М.: Просвещение , 2013 г.в 2- х частях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа для начальных классов «Перспектива»- М.: Просвещение, 2011 г.</li> <li>• Математика. Методические рекомендации. 2 класс - М.: Просвещение, 2012 г.</li> </ul>

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика»;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач;
- овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

### **Числа и величины**

#### **Обучающиеся научатся:**

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 — это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр,

метр;

- применять изученные соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ( $5 \text{ м} = 50 \text{ дм}$ ) и наоборот ( $100 \text{ см} = 10 \text{ дм}$ );
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

**Арифметические действия**

**Обучающиеся научатся:**

- составлять числовые выражения нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно-два действия.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
- использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
- выполнять проверку действий с помощью вычислений.

**Работа с текстовыми задачами**

**Обучающиеся научатся:**

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
- решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх

арифметических действий.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
- выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
- составлять задачу, обратную данной;
- составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
- выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);
- проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

**Пространственные отношения, геометрические фигуры**

**Обучающиеся научатся:**

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
- обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
- чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
- чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;
- распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
- находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

**Геометрические фигуры**

**Обучающиеся научатся:**

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- находить длину ломаной;
- находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины — метр (м) и соотношения:  $10\text{ см} = 1\text{ дм}$ ,  $10\text{ дм} = 1\text{ м}$ ,  $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$ ,  $100\text{ см} = 1\text{ м}$ .
- **Обучающиеся получают возможность научиться:**
- выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;
- оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

**Работа с информацией**

**Обучающиеся научатся:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
- составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
- понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;

находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

### 3. Содержание учебного предмета

#### **Числа и величины.**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы ( килограмм), вместимости (литр), времени (минута, час). Соотношения и упорядочение однородных величин.

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

#### **Работа с текстовыми задачами.**

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе – дальше, между и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, пирамиды).

Изготовление моделей куба, квадрата по готовым развёрткам.

#### **Геометрические величины.**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр, метр). Периметр прямоугольника.

#### **Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («...и/или...», «если...,то... », «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний.

Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись, выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча. Чтение столбчатой диаграммы.

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>
1	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (повторение)	3
2	Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание	11
3	Числа от 1 до 29. Умножение и деление	47
5	Числа от 1 до 100. Нумерация	21
6	Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание	38
7	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	16
Итого:		136

**Учебно-методический комплекс,  
обеспечивающий реализацию рабочей программы**

<b>Дидактическое обеспечение</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н. «Математика» - М.: Просвещение, 2013г., в 2-х частях .</li> <li>Рабочая тетрадь Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» - М.: Просвещение , 2013 г.в 2- х частях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа для начальных классов «Перспектива»- М.: Просвещение, 2011 г.</li> <li>Математика. Методические рекомендации. 2 класс - М.: Просвещение, 2012 г.</li> </ul>

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>Сложение и вычитание (повторение) (3 часа)</b>			
1-3	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	3ч	-Самостоятельная работа: сравнение значения числового выражения с данным числом -Творческая работа: расшифрование слова, определение лишнего <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.5 №7, стр.7 №7.</i>
<b>Числа от 1 до 20. Число 0 (11часов)</b>			
1-2	Луч, его направления	2ч	- Самостоятельная работа: изображение луча с началом в точке А, (упр.4, стр.9, РТ). - Самостоятельная работа: провести через точку прямые так, чтобы получилось четыре луча. Отметить точку а на луче, точку Р – вне луча. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.9 №4.</i>
3-5	Числовой луч	3ч	- Самостоятельная работа: отметить движение кузнечиков.Работа в паре: составление и решение круговых примеров. Творческая работа: составление к каждому рисунку по два примера, решение их. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.12 №2, стр.15 №7.</i>
6-7	Обозначение луча	2ч	Творческая работа : решение примеров и расшифрование имени одного из героев сказки «Три толстяка» (упр.2, стр.16, РТ). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.16 №2.</i>
8	Входная контрольная работа	1ч	Контрольная работа. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.

9	Угол	1ч	Самостоятельная работа: отметить дугой все углы в данных геометрических фигурах (упр.1, стр.18, РТ). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.18 №1.</i>
10	Обозначение угла	1ч	Называние углов с вершиной в точке А, точке В. Записать в тетрадь, начертить по данным точкам углы. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.27 №6, стр.20 №3.</i>
11	Сумма одинаковых слагаемых	1ч	- Самостоятельная работа: отметить суммы одинаковых слагаемых, решить эти примеры. <i>Проверочная работа. Т.Н.Миракова, Г.В.Никифорова Математика Проверочные работы 2 класс «Просвещение» 2016г. стр.4-5.</i>
<b>Умножение и деление (47 часов)</b>			
1-2	Умножение	2ч	Самостоятельная работа: запись примеров с помощью знака умножения <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.24 №2.</i>
3-4	Умножение на 2	2ч	Самостоятельная работа: решение задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.34 №7, стр.30 №1.</i>
5	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1ч	Самостоятельная работа :начертить замкнутую и незамкнутую ломаные линии. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.32 №2.</i>
6	Многоугольник	1ч	Самостоятельная работа: построение по данным вершинам многоугольника и отметить углы по заданию. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.34 №2.</i>
7-9	Умножение числа 3	3ч	Самостоятельная работа: найти вес краски в 6 банках. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.36 №1, стр.38 №2.</i>
10	Куб	1ч	Самостоятельная работа: определение количества сторон. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.43 №7.</i>

11	Контрольная работа «Числа от 1 до 20. Умножение и деление»	1ч	Контрольная работа. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
12-13	Умножение числа 4	2ч	Самостоятельная работа.: проверить, являются ли данные примеры круговыми (упр.2, стр.48, РТ). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.48 №2.</i>
14-15	Множители. Произведение	2ч	Самостоятельная работа: заполнение таблицы. Самостоятельная работа: решение задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.50 №1, стр.51 №7.</i>
16-17	Умножение числа 5	2ч	Самостоятельная работа: сосчитать пальчики на перчатках и симметрично раскрасить <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.27 №6, стр.52 №2.</i>
18-19	Умножение числа 6	2ч	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа: <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.54 №3, стр.55 №6.</i>
20	Контрольная работа	1ч	Контрольная работа за 1 четверть. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
21	Умножение чисел 0 и 1	1ч	Самостоятельная работа. Заполнение пропусков такими числами, чтобы получились верные равенства. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.56 №3.</i>
22	Умножение чисел 7,8,9 и 10	1ч	Самостоятельная работа: <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.61 №6,7.</i>
23-24	Таблица умножения в пределах 20	2ч	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа: расшифровать имя героя сказки «Доктор Айболит» <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.62 №2, стр.62 №1.</i>
25-26	Уроки повторения и самоконтроля. Практическая работа.	2ч	Практическая работа. <i>Т.Н.Миракова, Г.В.Никифорова Математика Проверочные работы «Просвещение» 2016 стр.30-31.</i>
27-28	Задачи на деление	2ч	Самостоятельная работа: ответить на вопросы, используя числовой луч.

			Самостоятельная работа: начертить отрезок заданной длины, разделить его точками на маленькие отрезки заданной длины. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.67 №2, стр.69 №5.</i>
29-30	Деление на 2	2ч	Самостоятельная работа: решение примеров на деление с помощью схем. Самостоятельная работа: составление примеров на деление <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.69 №4, стр.71 №5.</i>
31	Пирамида	1ч	Самостоятельная работа: начертить отрезок длиной 2дм и разделить его на отрезки длиной 4см каждый. Сколько отрезков получилось?
32-34	Деление на 3	3ч	Самостоятельная работа. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.72 №1, 3.</i>
35	Контрольная работа «Числа от 1 до 20. Умножение и деление»	1ч	Контрольная работа. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
36-37	Делимое. Делитель. Частное.	2ч	Творческая работа (нарисовать все способы размена 10 рублей одинаковыми монетами.) Восстановление примеров по рисункам и решение их. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.77 №4, стр.78 №1.</i>
38-39	Деление на 4	2ч	Самостоятельная работа. Решение задач. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.81 №4, стр.83 №4.</i>
40-41	Деление на 5	2ч	Самостоятельная работа: рисование к задаче схемы, написание решения в тетрадь. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.84 №1,2,3, стр.86 №3.</i>
42-43	Порядок выполнения действий	2ч	Самостоятельная работа (по рисунку составить примеры и решить их) Решение логической задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс</i>

			<i>«Просвещение» 2013г. стр.89 №7, стр.87 №7.</i>
44	Деление на 6	1ч	Самостоятельная работа: восстановление примеров по рисунку и решение их. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.88 №1.</i>
45	Деление на 7,8,9 и 10.	1ч	Самостоятельная работа: выполнение вычислений. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.91 №5.</i>
46	Уроки повторения и самоконтроля	1ч	Практическая работа в паре. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.89 №7.</i>
47	Контрольная работа	1ч	Контрольная работа за 2 четверть. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
<b>Числа от 0 до 100. Нумерация (21 час)</b>			
1	Счёт десятками	1ч	Самостоятельная работа: решение задач. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.4 №1,2.</i>
2-3	Круглые числа	2ч	Самостоятельная работа: Дополнение схем и решение задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.6 №2, стр.8 №3.</i>
4-8	Образование чисел, которые больше 20	5ч	Самостоятельная работа: соединить линией рисунок и название числа, обозначающего количество предметов на рисунке. Самостоятельная работа: записать, сколько в данном числе десятков и единиц. Выделить прямоугольником числа, сумма которых равна 50, а овалом – сумма которых равна 76. Работа в паре: Найти закономерность, по которой записаны числа. Восстановить пропущенные записи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.10 №1, стр.12 №1.</i>
9-10	Старинные меры длины	2ч	Самостоятельная работа: определение длины бороды Карабаса-Барабаса и хвоста Змея Горыныча. Решить примеры и расшифровать название старинной

			меры длины. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.20 №2,3, стр.22 №2.</i>
11-13	Метр	3ч	Самостоятельная работа в рабочей тетради. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.25 №5, стр.26 №2.</i>
14-15	Знакомство с диаграммами	2ч	Самостоятельная работа: решение задач. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.31 №3.</i>
16-17	Умножение круглых чисел	2ч	Самостоятельная работа. Работа в паре: представить каждое из чисел 60 и 80 в виде суммы одинаковых слагаемых, а затем, как умножение круглых чисел. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.15 №7.</i>
18-19	Деление круглых чисел	2ч	Самостоятельная работа: решение примеров на деление с помощью схематических рисунков. Самостоятельная работа - решение задач. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.39 №3, стр.40 №3,4.</i>
20	Уроки повторения и самоконтроля	1ч	Самостоятельная работа - решение задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.22 №5.</i>
21	Контрольная работа «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1ч	Контрольная работа. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
<b>Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание (38 часов)</b>			
1-9	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисления вида 35+2, 60+24, 56-20, 56-2, 23+15, 69-24.	9ч	Самостоятельная работа: выполнение вычислений в столбик. Работа в паре: решить примеры и расшифровать стихотворение Незнайки. Самостоятельная работа: решение задач. Выполнение задания на смекалку. Написание примеров столбиком и решение их. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.42 №3, стр.46 №3.</i>
10-14	Сложение и вычитание с переходом	5ч	Самостоятельная работа: выполнение вычислений в

	через десяток		столбик. Решение задачи Решить примеры и расшифровать название школьного предмета. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.54 №3, стр.55 №5.</i>
15	Контрольная работа	1ч	Контрольная работа за 3 четверть. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
16-17	Скобки	2ч	Самостоятельная работа. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.58 №1.</i>
18-19	Устные приемы вычислений вида 35-15 30-4 56-20 59-2	2ч	Творческое задание: по каждому рисунку составить пример на вычитание. Самостоятельная работа. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.60 №2, стр.63 №4.</i>
20-22	Числовые выражения	3ч	Самостоятельная работа: по каждому рисунку составить пример на вычитание. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.66 №3.</i>
23-24	Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14	2ч	Самостоятельная работа: упр.3, стр.69, РТ <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.69 №3.</i>
25-26	Длина ломаной	2ч	. Самостоятельная работа: по каждому примеру составить два примера на вычитание. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.56 №4, стр.70 №3.</i>
27-29	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-15 51-28 32+19 74-26	3ч	Самостоятельная работа: решение задачи на смекалку. Составление и решение задачи по краткой записи. Сделать выводы (упр.6, стр.61). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.59 №7, стр.60 №8.</i>
30	Взаимообратные задачи	1ч	Самостоятельная работа: дополнить схемы и решить взаимно обратные задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г.</i>

			<i>стр.72 №2.</i>
31	Рисуем диаграммы	1ч	Самостоятельная работа: решение задачи двумя способами (упр.6, стр.73, РТ). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.73 №6.</i>
32	Прямой угол	1ч	Самостоятельная работа: проверить, какие из данных углов на чертеже являются прямыми (упр.2, стр.74, РТ). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.74 №2.</i>
33-34	Прямоугольник. Квадрат	2ч	Самостоятельная работа: начертить прямоугольник по заданным размерам. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.76 №2, стр.77 №4.</i>
35-37	Периметр прямоугольника	3ч	Самостоятельная работа: решение задачи на смекалку. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.78 №1, стр.72 №8.</i>
38	Контрольная работа «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1ч	Контрольная работа. Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (16 часов)</b>			
1	Переместительное свойство умножение	1ч	Самостоятельная я работа: упр.7, 8, стр.74. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.74 №7,8.</i>
2	Умножение чисел на 0 и на 1	1ч	Самостоятельная работа: упр.4 (в), стр.75. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.75 №4.</i>
3-5	Час. Минута	3ч	Самостоятельная работа: решение задачи на определение времени. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.84 №3.</i>

6-9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	4ч	Самостоятельная работа: дорисовать фигуры по заданию. Самостоятельная работа: решение задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.86 №1, стр.89 №6,7.</i>
10-11	Уроки повторение и самоконтроля	2ч	Самостоятельная работа: решение задачи (упр.9, стр.85). <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.27 №6, стр.20 №3.</i>
12	Итоговая контрольная работа	1ч	Итоговая контрольная работа Методические рекомендации по математике «Просвещение» 2015г.
13-16	Повторение	4ч	Самостоятельная работа: дополнить схемы и решить взаимно обратные задачи. <i>Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Рабочая тетрадь 2 класс «Просвещение» 2013г. стр.93 №6.</i>