

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 31.08.2018г. № 167/2-д
И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительное искусство»

Учителя: Титова О.О., Карасева М.С.
Делец А.В., Туринцева Н.В.

Классы:
1а, 1б, 1в, 1г

Согласовано
Зам. директора по УВР
С Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2018г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	2 - 3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3-4
3.Содержание учебного предмета.....	5
4.Тематическое планирование	6-8

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Основной образовательной программой образовательного учреждения.

Нормативно - правовая и документальная основа

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
8. Учебного плана на 2018-2019 уч. год
9. Рабочая программа. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014

Цели и задачи учебного предмета

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом по сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционального, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о доброте и зле, воспитание нравственных чувств, уважение к культуре многонациональных народов России и др. стран; готовность и способность отстаивать свою общественную позицию в искусстве через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способность к восприятию искусства, умение навыков сотрудничества в общественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных *задачах* обучения:

- развитие способностей к художественно образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, культура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Описание места учебного предмета, в учебном плане

В учебном плане в 1 классе на изучение изобразительного искусства отводится 1 ч в неделю, всего – 33 часа.

УМК

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
• Учебник Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1 класс - М.: Просвещение, 2017 г. • Творческая тетрадь Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1 класс- М.: Просвещение, 2014 г.	• Программа для начальных классов «Перспектива»- М.: Просвещение, 2013 г. • Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1 класс - М.: Просвещение, 2013 г.
Ресурсы Интернет http://www.prosv.ru/umk/perspektiva	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» разработаны в соответствии с особенностями структуры и содержания данного предмета.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- получать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретать навыки самообслуживания; овладеет технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоит правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3.Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы разделов	Кол – во часов
1	Восхитись красотой нарядной осени	8ч
2	Любуйся узорами красавицы зимы	9ч
3	Радуйся многоцветию весны и лета	16ч
	Всего:	33ч

4. Тематическое планирование по изобразительному искусству.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Какого цвета осень. Живая природа. Цвет. Пейзаж в живописи. НРЭО Красота цвета в природе нашего края.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс. с.8-9
2.	Твой осенний букет декоративная композиция. НРЭО Красота цвета в природе нашего края.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.12-13
3.	Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство планы. НРЭО Красота осенней природы родного края.	1	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
4.	В сентябре у рябины именины. Декоративные композиции	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.21
5.	Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт. НРЭО Красота цвета в природе нашего края.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.26 - 27
6.	В гостях у народного мастера Веселова С. Орнамент народов России НРЭО Красота цвета в природе нашего края.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.31-32
7.	Золотые травы России. Ритмы травного узора Хохломы. НРЭО Красота цвета в природе нашего края.	1	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
8.	Наши достижения. Что я знаю и могу. НРЭО Красота цвета в природе нашего края.	1	Проект: «Щедрая осень» Самостоятельная работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
9.	О чем поведал каргопольский узор. Орнамент народов России.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство.с.51
10.	В гостях у народной мастерицы У.Бабкиной. Русская глиняная игрушка.	1	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
11.	Зимнее дерево. Живая природа. НРЭО Красота зимнего леса родного края.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.60
12.	Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.64-65

13.	Белоснежные узоры. Вологодские кружева	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.69-70
14.	Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция	1	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
15.	Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект	1	Проект: «Красавица зима» http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
16.	По следам зимней сказки. Декоративная композиция	1	Зимняя сказка Творческая работа.
17.	Зимние забавы. Сюжетная композиция	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.
Радуйся многоцветию весны и лета (16ч)			
18.	Защитники земли русской. Образ богатыря	1	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
19-20.	Открой секреты Дымки. Русская глиняная игрушка	2	Практическая работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
21-22.	Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм	2	Самостоятельная работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
23.	Вешние воды. НРЭО Весенний пейзаж родного края.	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.111-112
24.	Птицы – вестники весны декоративная композиция	1	Самостоятельная работа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. Учебник Изобразительное искусство 1 класс.с.114-115
25.	«У лукоморья дуб зеленый...»Дерево – жизни украшение. Образ дерева в искусстве	1	Творческая работа. Проект. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
26-27.	О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя	2	ИЗО– викторина http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
28-29.	В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета	2	Самостоятельная работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
30.	Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки	1	Самостоятельная работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
31-32.	Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи. НРЭО Пейзажи родной природы.	2	Самостоятельная работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
33.	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты	1	Стандартизированная контрольная работа. http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Вид работы	Используемая литература
1.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
2.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
3.	Самостоятельная работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
4.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
5.	Практическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
6.	Творческая работа (проект)	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
7.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
8.	Практическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
9.	Самостоятельная работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
10.	Творческая работа (проект)	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
11.	ИЗО - викторина	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
12.	Самостоятельная работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
13.	Самостоятельная работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
14.	Самостоятельная работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
15.	Стандартизированная контрольная работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId

